



**UCSC**

# IX COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

## Comunidades Docentes



20 Dic. 2016



**CIDD | UCSC**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

# IX COLOQUIO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

**LA COMUNIDAD**

**COMUNIDAD  
DE BIOLOGÍA  
PARA LAS  
CIENCIAS DE LA  
SALUD**



## **OBJETIVOS**

**IMPLEMENTAR Y CONSOLIDAR UNA COMUNIDAD QUE SUSTENTE LA ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS, EN EL ÁREA DE LA SALUD, CON UN SELLO DE CALIDAD DISTINTIVO**

**CONSTRUIR COLABORATIVAMENTE “PRODUCTOS DE INTERVENCIÓN” QUE APOYEN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO A TRAVÉS DE LA WEB**

**REALIZAR UN SEGUIMIENTO PERMANENTE DEL IMPACTO DE ESTOS “PRODUCTOS DE INTERVENCIÓN” EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

**Marcelo Villagrán O.**



**Lorena Mardones L.**



**Tania Grant R.**



**ESTI** Tec Médica **ITES**  
**90**

**Catherine Guzmán S.**



**Susana Pincheira A.**

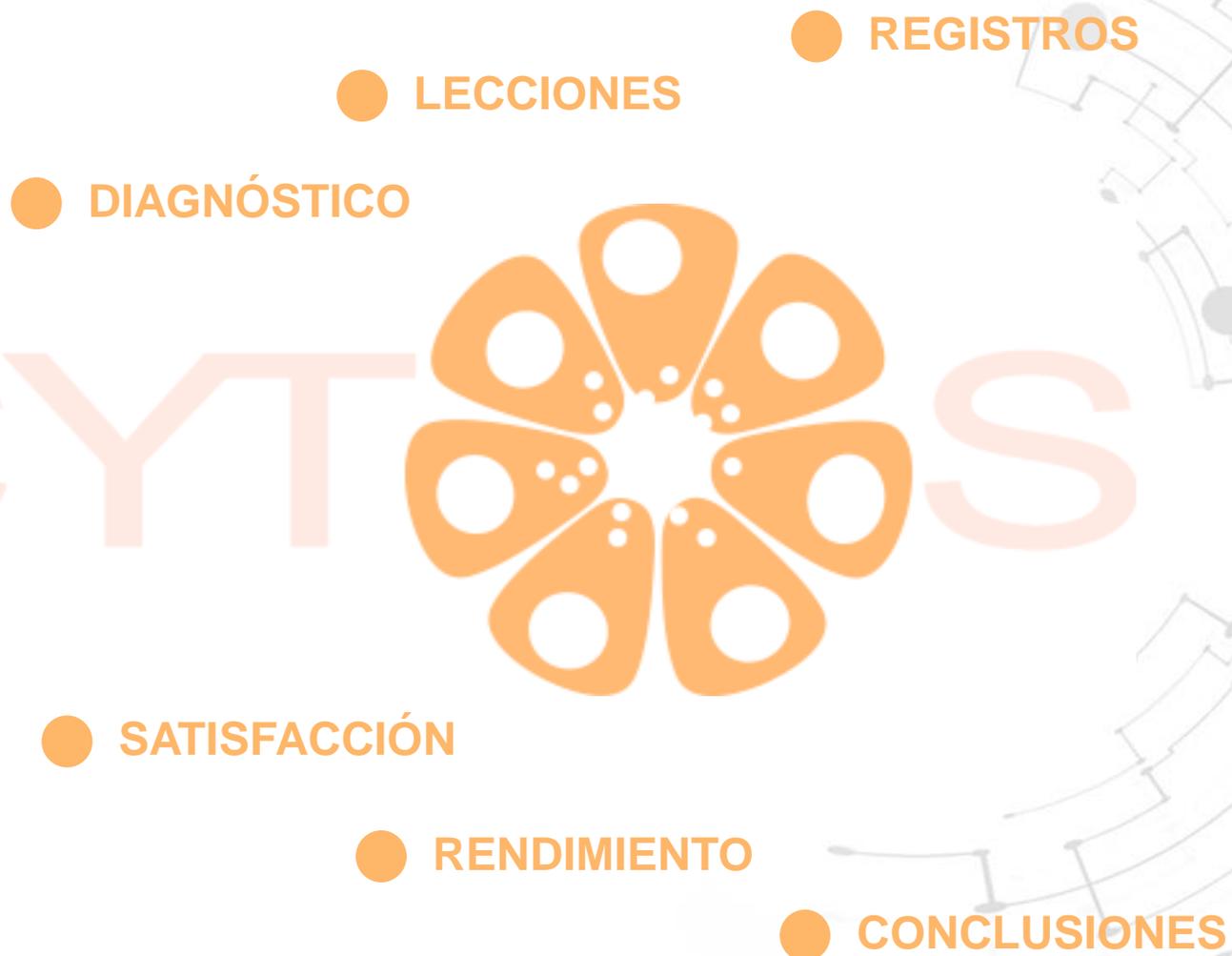


**Daniela Jara H.**

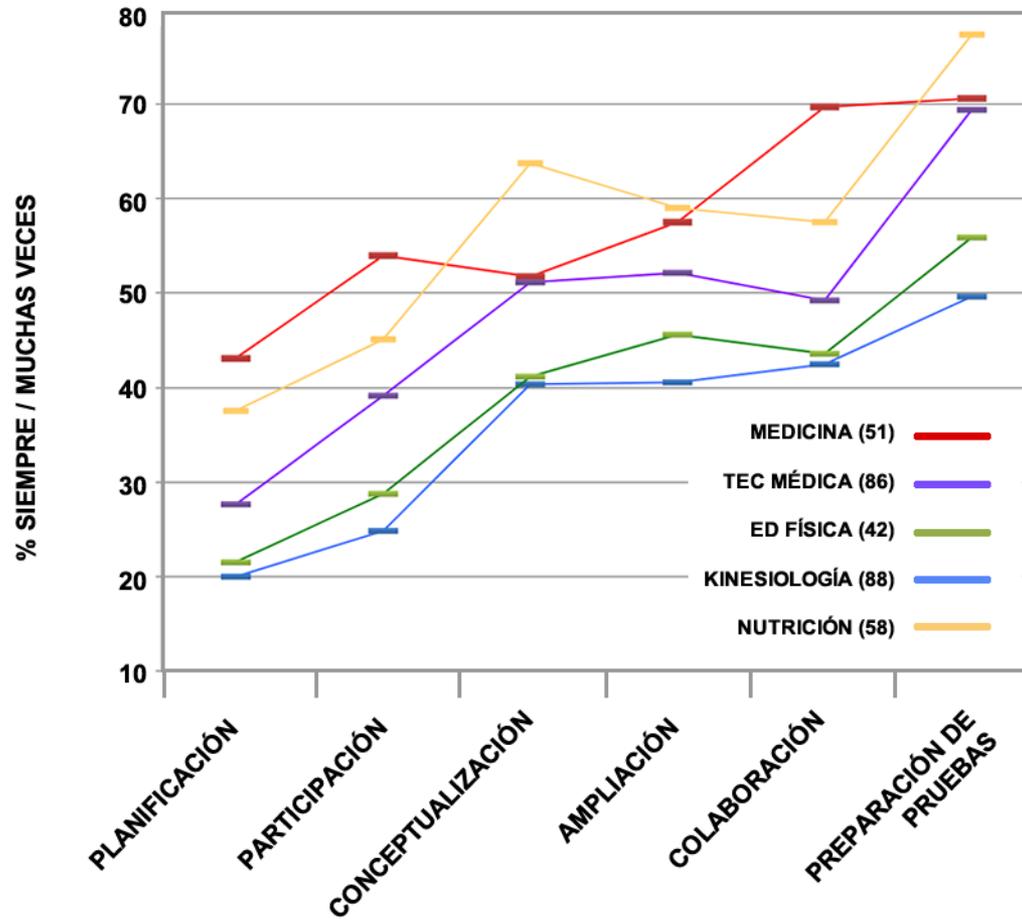


**Fredy Díaz A.**





# DIAGNÓSTICO: Cuestionario de Estrategias de Trabajo Autónomo (CETA)

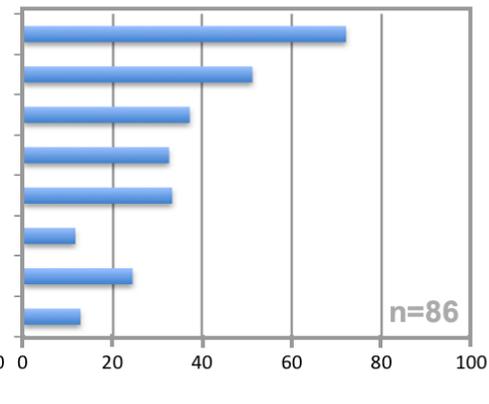


# DIAGNÓSTICO: USO DE LA WEB Y CONECTIVIDAD

## MEDICINA



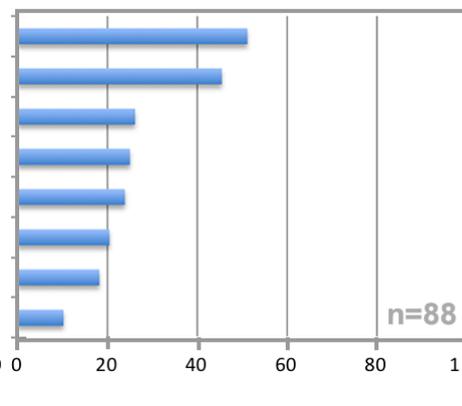
## TECNOLOGÍA MÉDICA



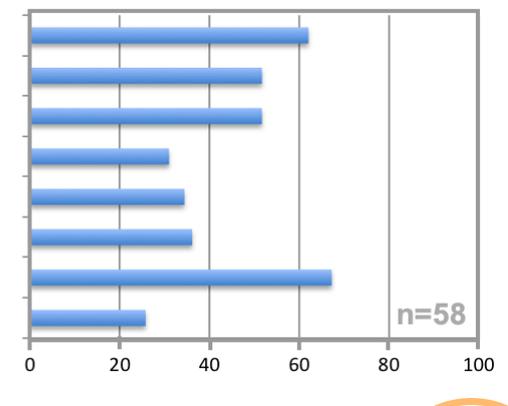
## EDUCACIÓN FÍSICA



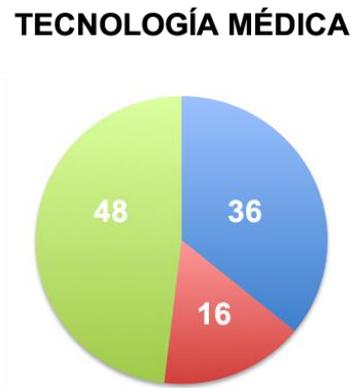
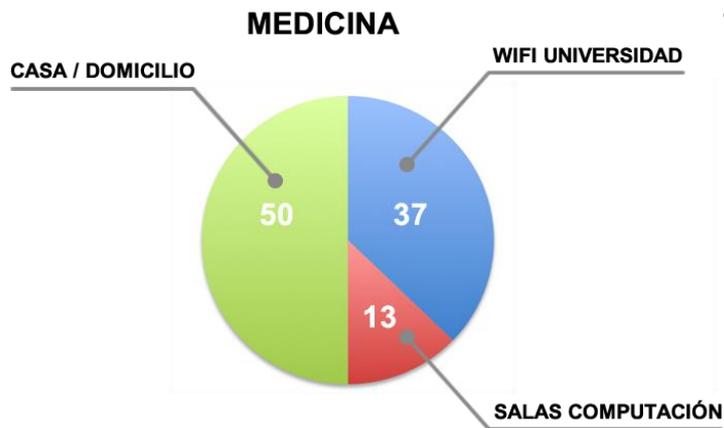
## KINESIOLOGÍA



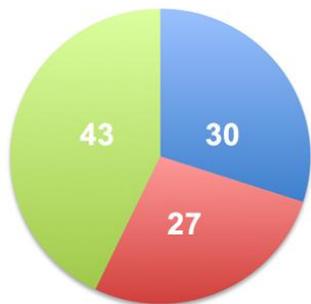
## NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



# DIAGNÓSTICO: CONECTIVIDAD WEB



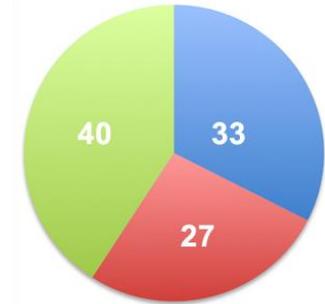
**EDUCACIÓN FÍSICA**



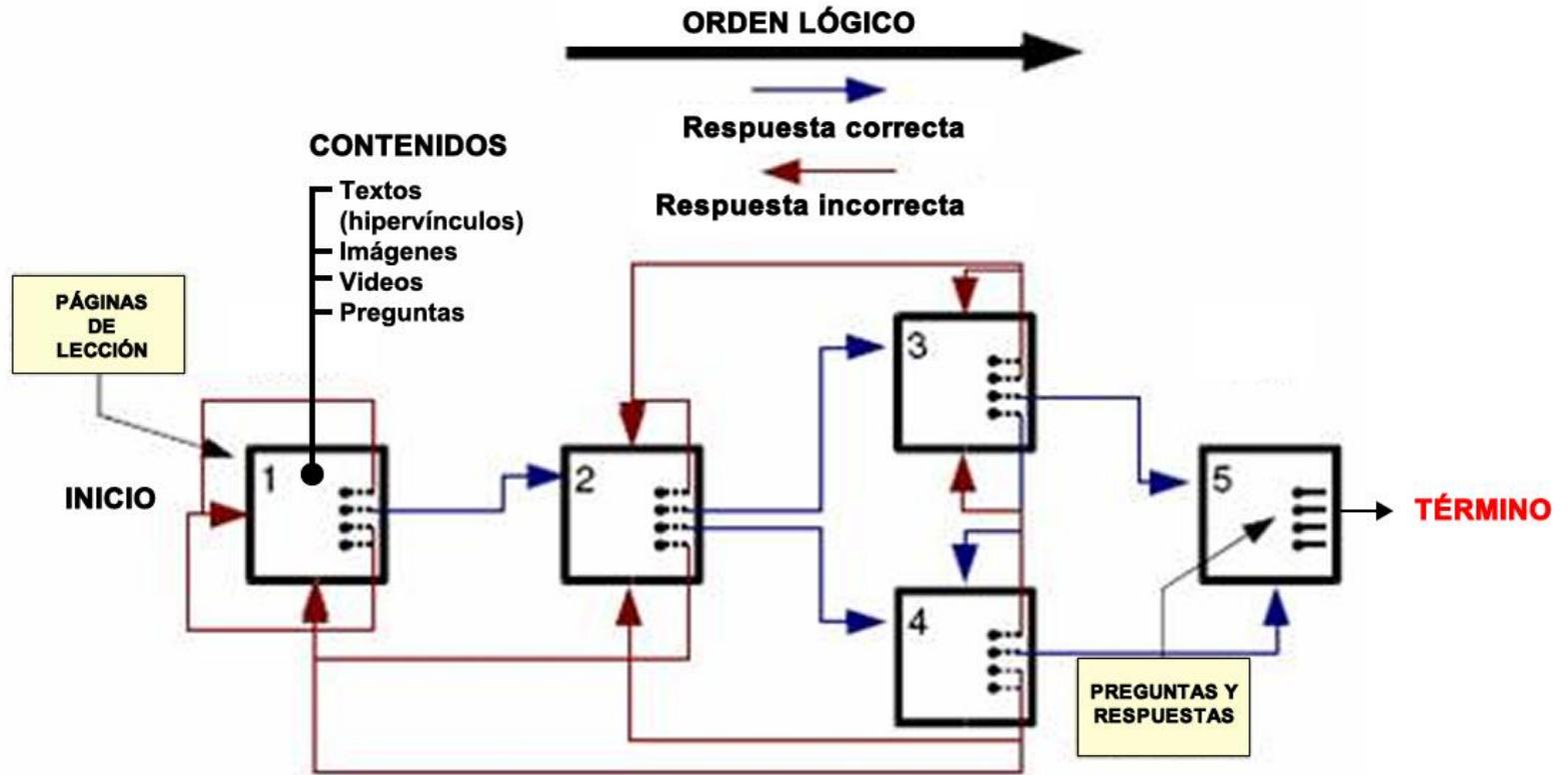
**KINESIOLOGÍA**



**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**



# ESTRUCTURA DE LECCIONES



# LECCIONES Y EV@

Miscelánea CYTOS\_01

## COMUNIDAD CYTOS



Novedades

### MOLDE

MOLDE 5 PÁGINAS (CON AJUSTES FINALES)  
EL ARCHIVO EXPLICA LOS AJUSTES QUE HEMOS ES  
AJUSTE DE LECCIONES

### CÁNCER

LOS SELLOS DEL CANCER 2016

### ORIGEN DE LA CELULA EUCARIONTE

ORIGEN DE LA CÉLULA EUCARIONTE

### CITOESQUELETO

CITOESQUELETO 1  
CITOESQUELETO (CLASE1)  
EL CITOESQUELETO Y SUS FUNCIONES

#### LOS SELLOS DEL CANCER 2016

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Intro	Contenido	p1: menú DIAGNÓSTICO (PREGUNTA 1)	⌵ ⌶ ⌷ ✕ Añadir una nueva página...
DIAGNÓSTICO (PREGUNTA 1)	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página Esta página Página siguiente	⌵ ⌶ ⌷ ✕ Añadir una nueva página...
DIAGNÓSTICO (PREGUNTA 2)	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página Esta página Página siguiente	⌵ ⌶ ⌷ ✕ Añadir una nueva página...
DIAGNÓSTICO (PREGUNTA 3)	Opción múltiple	Página siguiente Esta página Esta página	⌵ ⌶ ⌷ ✕ Añadir una nueva página...



COMUNIDAD DE BIÓLOGA PARA LAS CIENCIAS DE LA SALUD

### BIOLÓGIA DEL CÁNCER



En el año 2000, en la revista Cell, el Dr Weinberg describió los 6 sellos del cáncer, en un modelo complejo que él mismo definió como heterotípico, así el cáncer se considera como un tejido complejo compuesto no sólo de células tumorales sino de células normales que están al servicio del desarrollo tumoral, y en el 2011 ( en la misma revista) Weinberg publica una visión aún más compleja y completa que tituló "Los sellos del cáncer: la siguiente generación". La propuesta de Weinberg se mantiene hasta hoy y la revisaremos en detalle en esta lección.



Dr. Bruce Alberts, bioquímico, destacado investigador del proceso de replicación del ADN, presidente de la Academia nacional de Ciencias de EEUU y actual editor en jefe de la Revista Science. Autor de los libros "La Célula" e "Introducción a la Biología celular"



Dr Robert Weinberg, reconocido oncólogo americano, descubridor del famoso oncogen Ras ( un poderoso promotor de un amplio tipo de cánceres) y autor del libro más importante escrito acerca de los aspectos básicos celulares y moleculares del cáncer, "la Biología del Cáncer".

PUEDEN AVANZAR EN LA LECCIÓN O MEDIR TUS CONOCIMIENTOS ACTUALES EN EL DIAGNÓSTICO

AVANZAR DIAGNÓSTICO

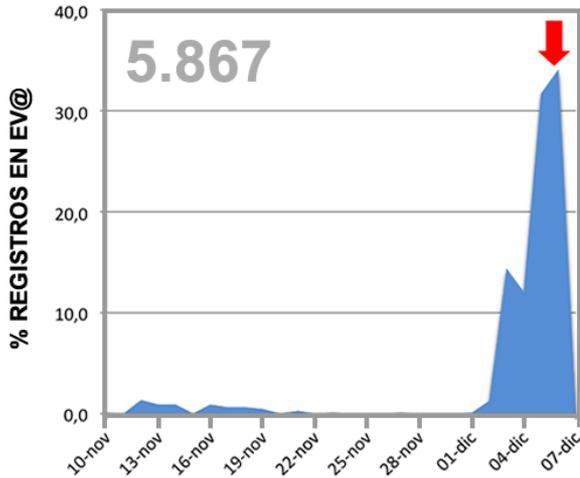


## USO DE LECCIONES

### REGISTROS

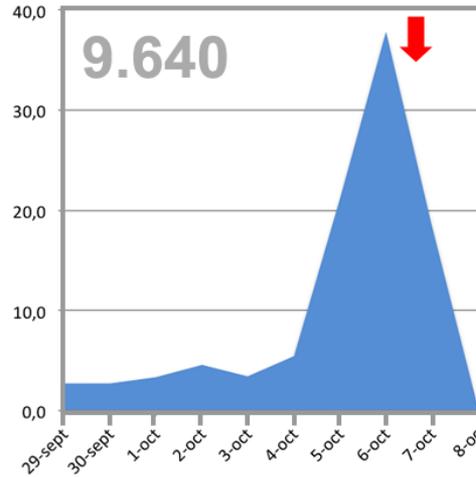
- NO usaron la lección
- iniciaron la lección
- terminaron la lección

#### MEDICINA



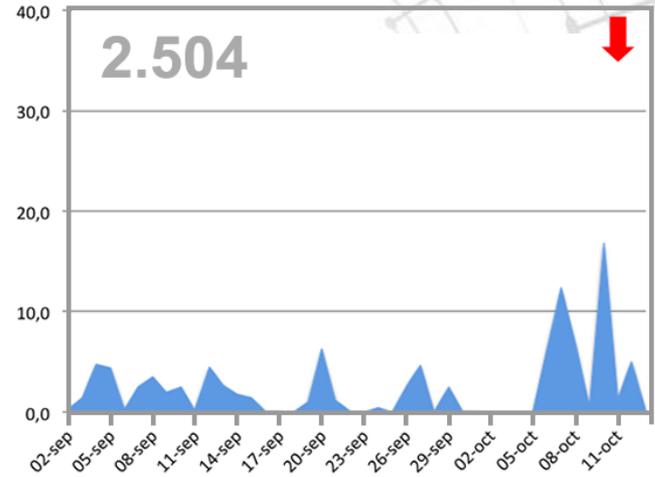
LECCIÓN CÁNCER  
(n= 54)

#### TECNOLOGÍA MÉDICA



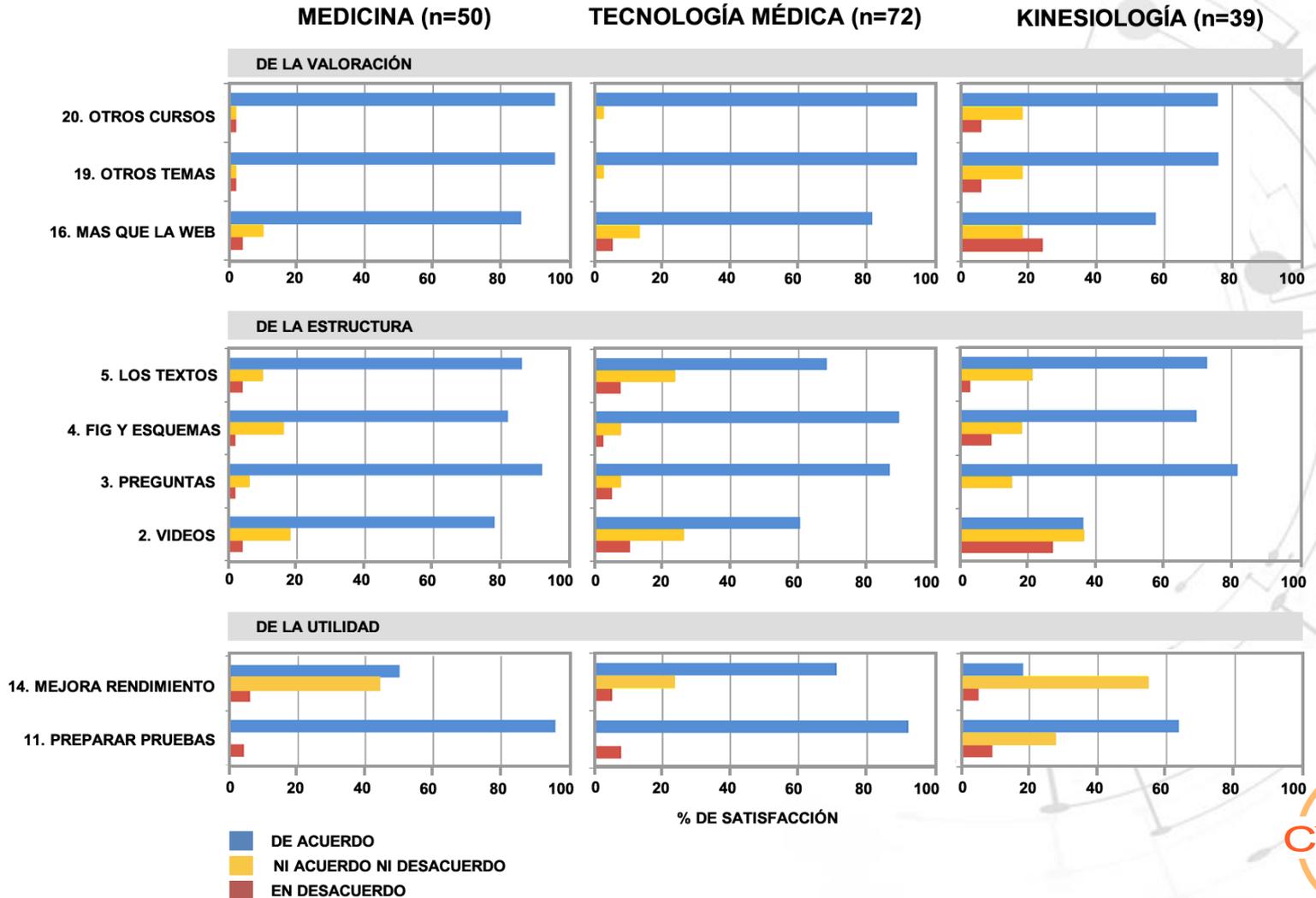
LECCIÓN: ORIGEN DE LA CÉLULA  
EUCARIONTE  
(n= 82)

#### KINESIOLOGÍA



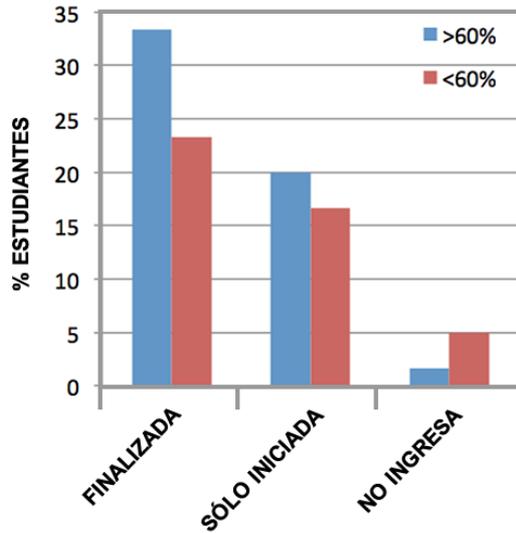
LECCIÓN: PROCARIONTE VS EUCARIONTE  
(n= 84)

## SATISFACCIÓN



## RESULTADOS

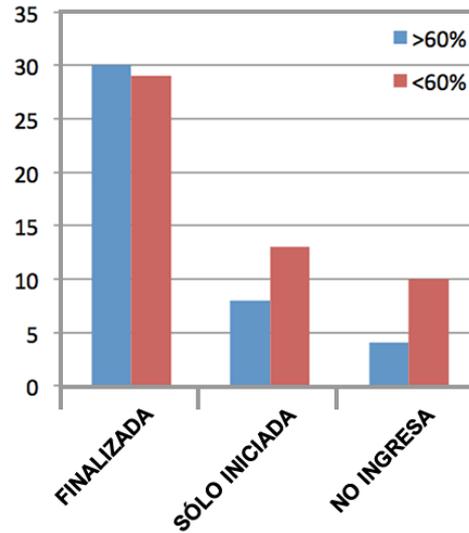
### MEDICINA



LECCIÓN CÁNCER  
(n= 60)

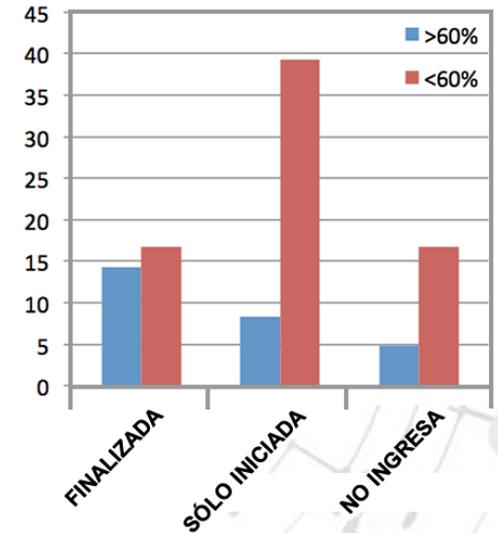
### RENDIMIENTO

### TECNOLOGÍA MÉDICA



LECCIÓN: ORIGEN DE LA CÉLULA EUKARIOTE  
(n= 94)

### KINESIOLOGÍA



LECCIÓN: PROCARIOTE VS EUKARIOTE  
(n= 84)

## **CONCLUSIONES**

- **LOS ESTUDIANTES CON UN PERFIL MEJOR ORIENTADO AL TRABAJO AUTÓNOMO (CETA) LOGRAN MEJORES RESULTADOS CON LA HERRAMIENTA “LECCIONES “.**
- **LA ESTRUCTURA DE CADA “LECCIÓN” DEBE SER VERSÁTIL PARA ADECUARSE AL TIPO DE ESTUDIANTE SEGÚN SU PERFIL**
- **EL TRABAJO EN UNA COMUNIDAD DOCENTE FACILITA LA CONSTRUCCIÓN DE HERRAMIENTAS DE APOYO AL APRENDIZAJE CON UNA VISIÓN MÁS AMPLIA E INTEGRADORA**

## **PROYECCIONES**

- **IMPLEMENTAR NUEVAS “LECCIONES” PARA NUEVOS TEMAS Y PARA TODOS NUESTROS ESTUDIANTES**
- **ADECUAR LAS “LECCIONES” A LOS DISTINTOS TIPOS DE ESTUDIANTES**
- **INCORPORAR NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL USO DE LECCIONES (EJM: TRABAJO EN EL AULA)**
- **CONSOLIDAR LOS RESULTADOS DEL IMPACTO CON NUEVAS MEDICIONES MÁS PRECISAS Y PUBLICAR**
- **FOMENTAR EL USO DE ESTA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES**

**MUCHAS GRACIAS!!!**

