



# 4<sup>to</sup> COLOQUIO DOCENCIA UNIVERSITARIA

EVIDENCIANDO RESULTADOS  
DE APRENDIZAJES



**CIDD**  
Apoyando la excelencia docente.

# 4<sup>to</sup> COLOQUIO DOCENCIA UNIVERSITARIA

Evidenciando resultados de aprendizajes

**Aprendizaje activo  
utilizando Podcast**



# Contexto de la experiencia

- Carrera: Periodismo
- Asignatura: Documentación Periodística
- Ubicación en la malla: Segundo semestre, primer año



# Desafíos

- Exceso de conceptos teóricos cuya aplicación práctica es difícil de dimensionar
- Escaso manejo de técnicas periodísticas por parte de los estudiantes
- Escaso o nulo conocimiento de distintos formatos periodísticos (radio, TV) por parte de los estudiantes.

# Propósitos

- Evaluar de forma práctica la materia teórica referida a Documentación en radio.
- Desarrollar en el estudiante la noción del uso de documentación en otros formatos, aparte del escrito.
- Estimular el uso de la documentación periodística y no periodística en formato radial.

# Resultado de aprendizaje

Desarrollar la noción de uso documentación periodística y no periodística utilizando la herramienta Podcast.

# Podcast

- «Los podcasts surgieron como un modo de difundir y descargar programas de diversas emisoras de radio on line, pero con el tiempo el significado del término se modificó: ahora se entiende por podcast cualquier contenido en formato de audio sin interés comercial, que se sube a la Red para ser escuchado o descargado de forma gratuita».

• (Infante, 2006; Citado por Piñeiro-Otero, 2012).

# Metodología

- Motivación al trabajo con Podcast
- Trabajo colaborativo (asignación de roles)
- Elaboración del producto durante tres semanas (no presencial)

En este espacio podrán inscribir sus grupos y temas para el práctico 5.  
 Recuerden, grupos de cuatro o cinco personas solamente.  
 Por favor especificar la sección del grupo.

[Colocar un nuevo tema de discusión aquí](#)

Tema	Usuario	Sección	Nº	Fecha y Hora
Tema practico 5	JUAN JOSE MORENO GUTIERREZ	Seccion_2	1	ANA MARIA YA?EZ VENEGAS mar, 27 de nov de 2012, 23:19
Ley de pesca	MONICA RAYEN SOTO MATAMALA	Seccion_1	3	FLAVIO ANDRES ARANEDA HIDALGO lun, 26 de nov de 2012, 19:47
Selección Chilena: Cambio de director técnico y posibles reemplazantes.	FELIPE TOMAS DIAZ MONTERO	Seccion_1	0	FELIPE TOMAS DIAZ MONTERO sáb, 24 de nov de 2012, 23:10
La supuesta guerra Chile- Perú	MARCO ANTONIO SANHUEZA SALAS	Seccion_1	1	ANA MARIA YA?EZ VENEGAS sáb, 24 de nov de 2012, 11:55
Podcast	SOLANGE SOLEDAD GUTIERREZ SOTO	Seccion_2	1	ANA MARIA YA?EZ VENEGAS sáb, 24 de nov de 2012, 11:54
practico 5	CELESTE BELEN BURGOS ROZAS	Seccion_2	1	ANA MARIA YA?EZ VENEGAS sáb, 24 de nov de 2012, 11:53
Cultura en Concepción	DANIEL ESTEBAN OSES GONZALEZ	Seccion_1	1	ANA MARIA YA?EZ VENEGAS sáb, 24 de nov de 2012, 11:53

### Grupo 4

#### Tema: Elecciones municipales 2012

#### Rúbrica de Podcast (42 puntos)

El podcast empieza un poco forzado, un poco te (Solange y Diego la corrige) pero cuando Camila y yo muy bien.

Categoría/puntaje	6	4	2	0
Calidad técnica	La grabación se escucha claramente, sin sonidos externos que interrumpen el audio o "saltos" en la grabación	La grabación se escucha claramente, aunque hay algunos sonidos externos o saltos en la grabación	La grabación se escucha con dificultad debido a la alta presencia de sonidos externos o saltos en la grabación	Es imposible escuchar la grabación debido a la alta presencia de sonidos externos o saltos en la grabación

Nº de grupo:

Sección:

**Evalúe a cada integrante de su grupo con nota de 1 a 7 en cada uno de los ítems.**

Nombre del integrante al que se evalúa	Cargo que asumió durante la realización	Asistió a todas las reuniones de coordinación del trabajo que se efectuaron	Cumplió con las labores que le fueron asignadas de manera eficiente	Aportó a la realización del trabajo con opiniones valiosas u otros insumos	Contribuyó a generar un buen ambiente de trabajo	En general, fue grato y eficiente trabajar con esta persona

tras en	Los panelistas mencionan datos, cifras, estudios u otras fuentes en una o ninguna ocasión
da e os	Los panelistas mencionan información extraída de otros medios de comunicación (citándolo) al menos en una o ninguna ocasión.
i	Sólo uno de los panelistas participa constantemente
es ay	Todas las intervenciones parecen estar siendo leídas o son extremadamente titubeantes
nos	Es imposible entender la pronunciación de la mayoría de los integrantes.
ros, io	
nes	La fuente directa no tiene peso periodístico y sus declaraciones no son relevantes, o no tiene fuente directa.
o	

Nota: CADA INTEGRANTE DEL GRUPO DEBE ENTREGAR UNA COEVALUACIÓN PARA CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS. No se deberá evaluar él mismo, ya que esto es una coevaluación, no una autoevaluación.

	relevantes	son relevantes	tiene peso periodístico
--	------------	----------------	-------------------------

Puntaje grupo:  
 Porcentaje de logro:  
 Nota del podcast:

Cada grupo d  
 un tema de ac

En la convers  
 tema por parti  
 de una fuente

La conversaci  
 integrantes ta

Duración del

Aspectos a ev

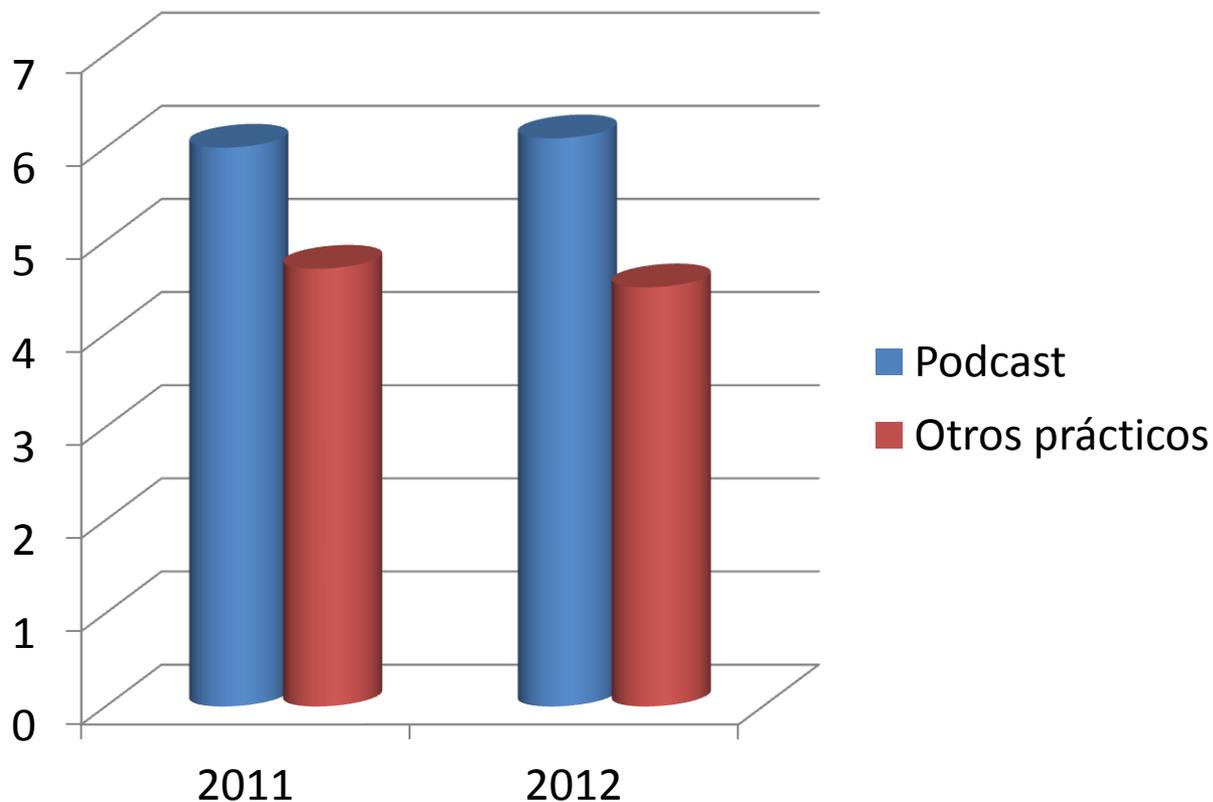
- uso di
- mane
- calida
- uso di

Nota: en este

La nota será  
coevaluación

Nota: Cada  
 compañeros, p  
 del trabajo, la situación deberá ser informada a la profesora.

# Resultados



**Año 2011 (45  
alumnos):**

Podcast 6,0

Otros prácticos 4,7

**Año 2012 (33  
alumnos)**

Podcast 6,1

Otros prácticos 4,5

# Resultados

**ivoox** audioKiosco

INICIO EXPLORAR RADIO ONLINE COMUNIDAD SUBIR

► **Podcast de la actualidad Cultural en Conce**  
Subido hace 1 mes (25/11/2012) en **Noticias y sucesos** por **Daniel Osés**

00:28 / 27:53

Descargar (13MB) Mis Audios

En este Podcast usted podrá encontrar media de hora de todo el acontecer cultural del Gran Concepción. Aquí... 35

Ver detalles

**Comentarios (2)**

Anónimo

**María Paz Zúñiga Jiménez** :) buen trabajo!! mucho esfuerzo excelente producto :)

26/11/2012 a las 05:14

**Ignacia Jiménez** El resumen más entretenido de la agenda cultural de Concepción !

25/11/2012 a las 23:30

Estudia  
www.unia  
Estudia 1  
¡Postula t  
Preven  
www.iacc  
IACC pue  
online  
Aprende  
www.met  
Descubre  
Alfa. Audi  
Gmail: s  
www.goo  
Accede a  
computac

- Principales problemas
  - Problemas técnicos
  - Exceso de «lectura»
  - Coevaluación
- Satisfacción de los estudiantes
  - Original
  - Provechoso
  - Uso de TIC

[http://www.ivoox.com/podcast-actualidad-cultural-conce-audios-mp3\\_rf\\_1599026\\_1.html](http://www.ivoox.com/podcast-actualidad-cultural-conce-audios-mp3_rf_1599026_1.html)

# Conclusiones

- El uso de podcast puede mejorar la capacidad de análisis y relación con otros contenidos al hacer prácticos los planteamientos de indagación de una materia.
- También se estimula la recuperación de la información (y por lo tanto, la autogestión de la misma) y en general, el desarrollo de competencias informacionales que favorecen la construcción de conocimiento y su gestión eficaz.

(Trujillo, 2011)

- Estimula el trabajo colaborativo
- Desarrolla competencias de expresión oral



**¡Gracias!**