



**UCSC**

# **MODELO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE  
LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

Anexo a Resolución  
de Prorectoría N°02/2020

## ÍNDICE

Resolución de Prorectoría.....	3
I. Presentación.....	4
II. Fundamentos.....	5
III. Actualización del Modelo de Vinculación con el Medio.....	6
IV. Modelo de Vinculación con el Medio de la UCSC.....	8
V. Descripción del modelo.....	9
1. Medio Interno: UCSC	
2. Espacio Colaborativo	
3. Medio Externo	
VI. Contribución de la vinculación.....	16
1. Contribución de la vinculación al medio interno	
2. Contribución de la vinculación al medio externo	
VII. Glosario.....	22





**UNIVERSIDAD CATOLICA  
DE LA SANTISIMA CONCEPCION  
SECRETARIA GENERAL**

**RESOLUCIÓN DE PRORRECTORÍA N°02/2020**

**FORMALIZA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO DE VINCULACIÓN CON EL  
MEDIO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN**

**VISTO:**

1. Lo definido en el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, 2017-2021;
2. La Política de Vinculación con el Medio promulgada por Decreto de Rectoría N°17/2019;
3. La propuesta de la Vicerrectora de Vinculación con el Medio de actualizar el Modelo de Vinculación con el Medio según los lineamientos de la Política y la estructura actual de la Universidad;
4. Lo informado por la Secretaria General de la Universidad;
5. Las atribuciones propias de mi cargo;

**RESUELVO:**

Formaliza actualización del Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad Católica de la Santísima Concepción que se anexa a esta Resolución.

Comuníquese y archívese.  
Concepción, 09 de julio de 2020  
AVF/TLF/jav.



*Teresa Lobos del Fierro*  
**TERESA LOBOS DEL FIERRO**  
Secretaria General



*Andrés Varela Fleckenstein*  
**ANDRÉS VARELA FLECKENSTEIN**  
Prorektor

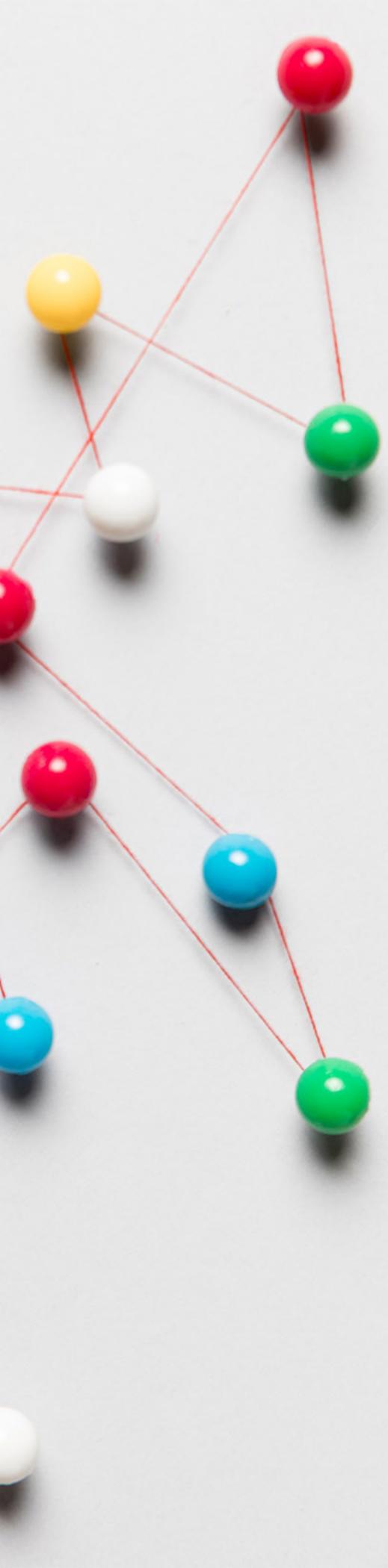
## I. Presentación

El Modelo de Vinculación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) intenciona el encuentro, en un espacio de colaboración, entre la comunidad universitaria y los distintos agentes del mundo externo. Para ello se ha creado un proceso sistematizado que propicia la generación de conocimientos y beneficios mutuos que, a su vez, permite retroalimentar de manera continua aquello que la Universidad entrega al medio a través de la docencia, I+D+i+e<sup>1</sup>, cooperación y extensión.

---

<sup>1</sup> Investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.





## II. Fundamentos

A contar de 2015 la Universidad implementó un Modelo de Vinculación con el Medio que consideró tres áreas prioritarias de vinculación, las cuales se abordaron por medio de programas e iniciativas. Dicho modelo orientó la forma en que las diferentes instancias y estructuras de la UCSC se ordenaron, relacionaron e interactuaron con el medio externo relevante; su implementación a través de programas e iniciativas tendían a delimitar el actuar de la Universidad. La promulgación de la Ley 21.091 sobre Educación Superior y la consecuente actualización de la Política de Vinculación con el Medio de la Universidad hizo necesario modificar dicho modelo, trabajo que culminó en junio de 2019. Esta situación se ajusta a la lógica del mejoramiento continuo, instalada en la cultura de la UCSC, que le permite lograr los cambios de paradigmas necesarios en pro de la calidad.

La Universidad cuenta hoy con un Modelo de Vinculación flexible que orienta el encuentro de su comunidad universitaria y el medio externo en un espacio colaborativo de co-construcción.

Las acciones de vinculación con el medio desarrolladas por la UCSC responden a **acciones unidireccionales e interacciones bidireccionales** con intercambios recíprocos y de construcción compartida de conocimientos entre la Universidad y su medio pertinente, para cumplir los propósitos de la vinculación:

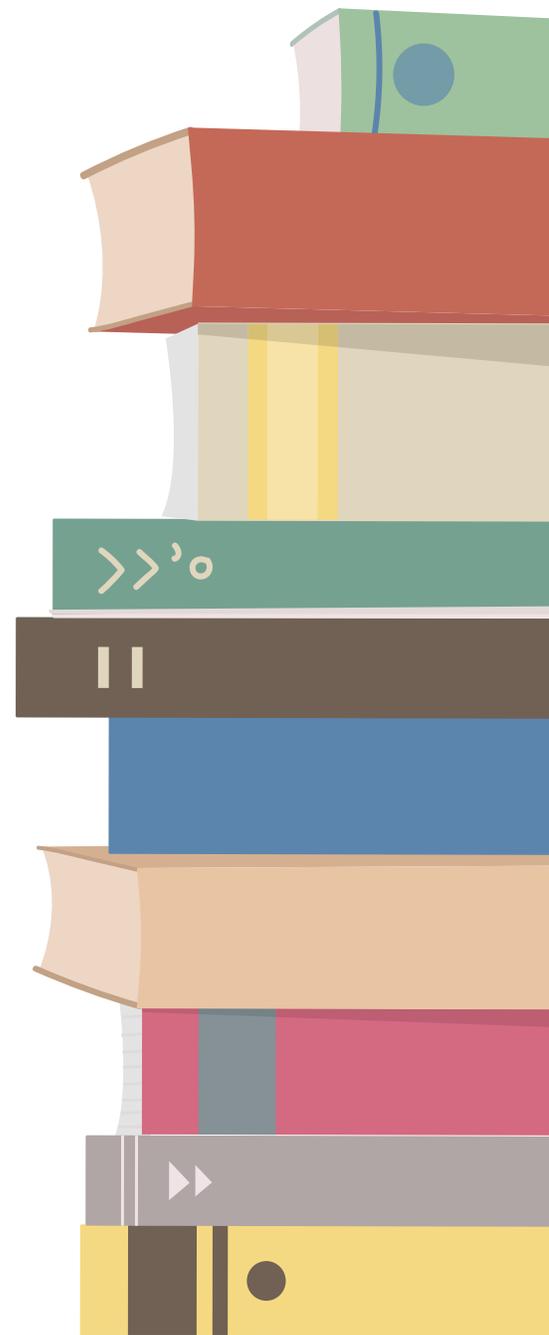
- Aportar al mejoramiento continuo de las actividades de docencia e investigación, a partir de la interacción con el medio externo;
- Colaborar en el proceso de formación integral de estudiantes, personas e instituciones, mediante el establecimiento de relaciones permanentes con el medio externo; y
- Contribuir al desarrollo social, económico y cultural del medio externo, de acuerdo con las necesidades identificadas, y conforme a las capacidades instaladas de la Universidad.

### III. Actualización del Modelo de Vinculación con el Medio

#### Antecedentes y sustento teórico

Como sustento teórico para la actualización del modelo de vinculación, se analizó la bibliografía pertinente y coherente al quehacer de la Universidad, y al contexto territorial. Bajo este prisma, el principal soporte teórico al modelo es sustentado en autores latinoamericanos como Oscar Madoery<sup>2</sup>, quien señala que las universidades deben aumentar y redefinir su vinculación con las instituciones territoriales, con el entorno territorial de su actuación, de manera de generar alternativas de capacitación, investigación y transferencia tecnológica que permita aumentar la capacidad de innovación y la producción de conocimiento propio, específico, “pertinente” al territorio. Así, se debe generar una oferta educativa y de formación que permita contribuir con su accionar a articular el sistema productivo, el sistema educativo y tecnológico, y el sistema institucional de la región, a partir de la realización de múltiples actividades de capacitación, investigación y vinculación empresarial. Otro autor referente para la actualización del modelo, fue Francisco Alburquerque<sup>3</sup>, para el cual, una de las interfaces decisivas entre la generación de conocimiento científico básico y la investigación aplicada para el desarrollo y la innovación local, es el grado de vinculación entre la academia con los agentes productores, de manera que permita superar el desencuentro entre la oferta de capacitación de universidades y la necesidad de innovación de los distintos sistemas productivos locales.

De esta manera, la actualización del modelo de vinculación busca relevar la bidireccionalidad dentro de la función esencial de vinculación con el medio. De esta manera, la institución decide avanzar hacia un cambio de paradigma al interior de su cultura organizacional en cuanto a la forma de relacionarse con su entorno significativo. Este relacionamiento se configura actualmente por medio de interacciones horizontales, colaborativas, en espacios institucionales formales y estables de co-construcción y transmisión de conocimientos compartido con los principales agentes del desarrollo territorial. Asimismo, avanza en la medición de los efectos de la vinculación con el medio, determinando considerar la contribución del quehacer institucional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a los objetivos estratégicos planteados en la Estrategia Regional de Desarrollo de la Región del Biobío (ERD), y los ejes estratégicos de la Estrategia Regional de



<sup>2</sup> Madoery, O. (2001). *La formación de agentes de desarrollo local: ¿cómo contribuir desde la universidad a la gestión territorial? VI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública*, (pp. 1-11). Buenos Aires.

<sup>3</sup> Alburquerque, F. (2003). *Teoría y práctica del enfoque del desarrollo local. Desarrollo territorial y gestión del territorio*, (pp. 1-24). La Serena.

Desarrollo de la Región de Ñuble, evidenciando así, cómo el accionar de la institución colabora al bienestar global, nacional y regional.

Es así, como el modelo de vinculación con el medio de la UCSC orienta el encuentro de su comunidad universitaria y el medio externo, en un espacio colaborativo de co-construcción. Lo anterior, propicia el encuentro entre el saber científico y el saber experiencial, siendo los agentes del territorio (sector público, privado, academia y sociedad civil) quienes participan en la creación colectiva de conocimiento en los ámbitos: educacional, científico, tecnológico, artístico, social, profesional y productivo. Las

acciones de vinculación con el medio que lleva adelante la Universidad responden, ya no solo a acciones de tipo unidireccional, las que, en palabras de Von Baer<sup>4</sup>, se definen como la relación de la Universidad hacia un medio compuesto por grupos e instituciones acotadas, donde sólo se ejerce el rol de tomar contacto, proporcionar servicios y realizar extensión hacia el medio, sino que pasan a tener un marcado acento bidireccional, con intercambios recíprocos y de construcción compartida de conocimientos entre la Universidad y su medio pertinente, donde están presentes los beneficios mutuos que orientan los intercambios entre la academia y su entorno<sup>5,6</sup>.



<sup>4</sup> Von Baer, H., (2009). *Vinculación con el medio: ¿función subalterna o esencial de la universidad?*, en Fleet, N., *Desafíos y Perspectivas de la dirección estratégica de las instituciones universitarias*. Ediciones CNA-CNA CHILE, (pp. 453-493, especialmente p. 455).

<sup>5</sup> Ídem, p. 456.

<sup>6</sup> Véase también, Fleet, N., Victorero, P., Lagos, F., Montiel, B., y Cutipa, J. (2017). *Midiendo la vinculación de las instituciones de educación superior con el medio y su impacto. Estudio de las mejores prácticas en el mundo y desarrollo de instrumento piloto para instituciones chilenas*. (Vol. N°6). Santiago de Chile: Comisión Nacional de Acreditación. Serie Cuadernos de Investigación en Aseguramiento de la Calidad.

## IV. Modelo de Vinculación con el Medio de la UCSC

El Modelo de Vinculación con el Medio de la UCSC define la forma en que la Universidad intenciona su encuentro con los distintos agentes del mundo externo para el logro de sus fines, aportando al mejoramiento continuo de las actividades de docencia e investigación, colaborando en el proceso de formación integral de estudiantes, personas e instituciones y contribuyendo al desarrollo social, económico y cultural del medio externo en un espacio colaborativo. Este espacio, permite levantar las necesidades de su entorno significativo para luego, en conjunto, construir las soluciones o aportar al mejoramiento. Esto se traduce en un proceso sistematizado que propicia la generación de conocimientos y permite, al interior de la Universidad, hacer los ajustes necesarios en pro de la calidad de aquello que la UCSC entrega al medio, como

es la docencia, I+D+i+e y cooperación-extensión. Del mismo modo, este proceso es un habilitante para el surgimiento de prácticas, servicios y proyectos colaborativos pertinentes para el desarrollo del territorio.

Este Modelo se grafica conforme aparece en la figura que se presenta a continuación, compuesto por tres anillos: el primero, al lado izquierdo de la representación, de color rojo, se denomina UCSC; el segundo, al centro, compuesto de una flecha de color negro en degradé en la parte superior y una flecha de color rojo en su parte inferior, muestra el denominado Espacio Colaborativo; y el tercero, de color negro, ubicado al costado derecho de la figura, muestra el Medio Externo.



Figura 1. Modelo de Vinculación con el Medio Externo UCSC



## V. Descripción del modelo

A continuación, se describe cada uno de los componentes del Modelo de Vinculación para su mejor comprensión.

El ámbito interno, graficado por el anillo rojo, denominado UCSC, se encuentra compuesto por tres anillos internos, los cuales se describen desde el exterior hacia el interior. El primero de estos, muestra los documentos fundantes o rectores de la vinculación con el medio, como son la Misión y Visión institucional, la Política de Vinculación, el Proyecto Educativo y el Plan de Desarrollo Estratégico. El segundo anillo interno muestra a quienes componen la comunidad universitaria: estudiantes, académicos y administrativos. Finalmente, el anillo interno de color blanco, muestra las acciones propias del quehacer institucional: docencia, I+D+i+e, cooperación y extensión.

El medio externo, graficado por el anillo negro, se encuentra compuesto por tres anillos internos, los cuales se describirán desde el exterior hacia el interior. El primero muestra los distintos niveles territoriales a los cuales contribuye la vinculación de la UCSC: internacional, nacional, regional y local. El segundo anillo interno refleja los distintos sectores con los cuales la Universidad interactúa: público, privado, academia y sociedad civil. Finalmente, al centro de la figura, el anillo blanco, muestra, a modo de ejemplo, algunas de las formas por medio de las cuales la UCSC se vincula con el medio externo: prácticas, servicios y proyectos colaborativos.

El Espacio Colaborativo, graficado en el centro de la figura, representa el encuentro y conexión de la UCSC y el Medio Externo. En su interior, en un único anillo color blanco, se muestra el levantamiento que la Universidad realiza de las necesidades que presenta el medio externo, proceso en el cual produce la generación de conocimiento y beneficios mutuos.



## 1. Medio Interno: UCSC



Figura 2. Representación del medio interno, modelo de Vinculación con el Medio UCSC

### A. Los documentos fundantes del modelo

El Modelo de Vinculación recoge las directrices centrales contenidas en la Misión y Visión institucional, el Proyecto Educativo, el Plan de Desarrollo Estratégico y la Política de Vinculación. De esta manera, el modelo está en concordancia y coherencia con los documentos institucionales.

**Misión:** La Universidad Católica de la Santísima Concepción es una Institución de Educación Superior dedicada a la formación integral de las personas, así como a la generación y transferencia de conocimiento, en **vinculación permanente con su entorno** para aportar desde la visión cristiana del ser humano al desarrollo de la comunidad local y nacional.

**Visión:** Ser una Universidad reconocida a nivel nacional e internacional, desde su identidad católica, crea y promueve oportunidades, y genera conocimiento para **contribuir al desarrollo y bienestar de la sociedad.**

**Proyecto Educativo Institucional:** El proyecto educativo de la UCSC contiene los criterios orientadores fundamentales de la formación y la docencia y su integración con la investigación, la extensión y la proyección a la sociedad, a la luz de los principios y normas que inspiran la misión institucional. El proyecto Educativo da vida al **Modelo Educativo** de la Universidad, el cual define competencias genéricas.



**Plan de Desarrollo Estratégico:** Para el quinquenio 2017-2021, la UCSC ha establecido cuatro focos estratégicos:

- Generación y transferencia del conocimiento con apoyo de equipos multidisciplinarios, especialmente en áreas definidas como prioritarias para la Institución.
- Formación integral de las personas.
- Aporte al desarrollo de la comunidad local y nacional.
- Optimización de la gestión y sostenibilidad institucional.

**Política de Vinculación:** La Política de Vinculación con el Medio, basada en la misión e identidad institucional, **orienta y promueve las acciones e interacciones que la Universidad realiza con su entorno significativo**, constituido por los distintos grupos de interés de carácter local-regional-nacional e internacional, para generar un espacio de colaboración y beneficios mutuos. Con lo anterior se busca contribuir al mejoramiento de la calidad y pertinencia de la docencia e investigación que realiza, así como también constituirse en un actor relevante reconocido por el medio.

## **B. La comunidad universitaria de la UCSC**

En el contexto del presente Modelo de Vinculación, la comunidad universitaria es entendida como un espacio que va más allá de lo físico y administrativo, ya que conlleva la construcción de un determinado sentido de pertenencia, identidad e imaginario del cual un grupo de personas se sienten representados, identificados o partícipes. Cada integrante comparte o tiene en común los propósitos institucionales que lo movilizan y le dan vida. De esta manera, cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria, según su área y función institucional, desempeña un rol en el Modelo de Vinculación:

- **Nivel estratégico:** entrega los lineamientos estratégicos relativos a la vinculación e identifica los agentes relevantes y aquellas áreas prioritarias donde la UCSC busca posicionarse. Asimismo, dispone de recursos humanos, económicos y técnicos para dar cumplimiento a la misión, visión y propósitos de la vinculación.
- **Nivel organizacional:** es el soporte para el desarrollo de acciones e interacciones de vinculación en un amplio rango de áreas y ámbitos.
- **Nivel operativo:** implementa los lineamientos estratégicos por medio de las acciones e interacciones de vinculación. Este nivel está conformado por más de dieciséis mil personas, entre ellos, académicos, funcionarios administrativos y estudiantes.

Sistemáticamente, la comunidad universitaria se relaciona mediante estos tres niveles con el medio externo, levantando las necesidades y generando conocimiento y beneficios mutuos. Del mismo modo, cada uno de estos niveles a través de su contacto, retroalimenta al resto de los niveles y su actuar.

## **C. Contribución de la vinculación al medio interno**

La contribución de la vinculación al medio interno se da a través de la interacción permanente, significativa, horizontal y sistematizada que la Universidad efectúa con el medio externo. Esta interacción contribuye al mejoramiento y aseguramiento de la calidad y pertinencia de las acciones propias de la UCSC: docencia, I+D+i+e, cooperación y extensión.

## 2. Espacio Colaborativo



Figura 3. Representación del espacio colaborativo, modelo de Vinculación con el Medio UCSC

Tal como lo grafica el modelo de vinculación, el encuentro entre la comunidad universitaria y el medio externo se lleva a cabo en un espacio de colaboración, interacción y conexión constante. Dicho espacio no se refiere a un lugar físico propiamente tal, sino al encuentro de estos dos ámbitos: el interno de la UCSC y el externo compuesto por el territorio y sus agentes. De esta manera, **este denominado espacio colaborativo busca propiciar la confianza, el respeto, reconocimiento y validación del otro, siendo un terreno fértil para el levantamiento de necesidades y, en torno a ellas, co-construir soluciones o respuestas efectivas, por medio de la generación de conocimiento y beneficios mutuos.** Lo anterior, además permite avanzar en un cambio de paradigma al interior de la Universidad, transitando desde un hacer para el ciudadano, hacia un hacer con el ciudadano.

Así, este espacio de encuentro y colaboración es intencionado por la UCSC que en la actualidad trabaja en el levantamiento de una metodología a partir de las

acciones de vinculación bidireccional que desarrolla. De esta manera, la vinculación de la UCSC se entiende como un proceso sustentado en una metodología participativa que permite avanzar en la sistematización de experiencias y que contempla las siguientes fases: levantamiento de necesidades del medio externo, co-construcción de soluciones, retroalimentación de los agentes del medio e incorporación de los conocimientos adquiridos al quehacer institucional.

Todo este proceso es acompañado de un sistema de evaluación progresiva. De esta forma, la Universidad ha fortalecido sus sistemas de información y seguimiento de los **indicadores del Modelo de Vinculación**, lo que le permite evaluar, por una parte, la contribución que la vinculación entrega al medio externo, y por otra, la retribución o retorno que los procesos de vinculación bidireccional entregan al mejoramiento de la calidad y pertinencia de las acciones de docencia e investigación de la UCSC.

### 3. Medio Externo



Figura 4. Representación del medio externo, modelo de Vinculación con el Medio UCSC

El territorio, considerado como el espacio físico donde convergen los actores, es un elemento de acción e interacción relevante en el Modelo de Vinculación desde el ámbito local, regional, nacional e internacional. Esta acción e interacción con los agentes del medio de los sectores público, privado, academia y sociedad civil se lleva adelante por medio de diversos mecanismos, como son las prácticas profesionales, la entrega de servicios y la ejecución de proyectos colaborativos. De manera que, tal y como lo grafica el modelo, la relación continua y permanente con el medio externo, permite a la UCSC realizar los ajustes a estos distintos mecanismos de acción e interacción, de modo que los mismos resulten pertinentes al territorio.

#### A. Territorio

El desarrollo territorial se entiende como un proceso dinámico y diverso según sus características propias. De esta manera, el territorio como espacio donde los actores locales convergen es una estructura activa de los procesos de desarrollo. Así, la UCSC ha decidido estar presente y ser un agente activo del desarrollo territorial local, regional y

nacional, como también a nivel internacional, con recientes esfuerzos.

Dada la naturaleza adaptable y flexible del modelo de vinculación, la Universidad responde a las diversas demandas y necesidades de los distintos territorios por medio de acciones e interacciones heterogéneas y pertinentes, acordes a su política y en los distintos ámbitos de intervención que la misma establece: social, educacional, científico, productivo, tecnológico, artístico y profesional.



## B. Sectores

Las acciones e interacciones de vinculación se llevan adelante, como se refleja en el modelo, con los distintos sectores presentes en el territorio al cual impacta la Universidad: público, privado, academia y sociedad civil, tal como se puede visualizar en la siguiente tabla.

SECTORES	PÚBLICO	PRIVADO	ACADEMIA	SOCIEDAD CIVIL
GRUPO DE INTERÉS	Ministerios	Empresas	Instituciones de Educación Superior nacionales	Iglesia
	Gobiernos Regionales	Asociaciones Gremiales	Instituciones de Educación Superior internacionales	Fundaciones y Corporaciones sin fines de lucro
	Municipios	Colegios Profesionales	Agrupaciones universitarias (G9, AUR, CRUCH, ODUICAL)	Juntas de Vecinos
	Servicios Públicos		Instituciones de educación básica y media	Organizaciones no gubernamentales

Tabla 1. Sectores y grupos de interés de la UCSC  
Fuente: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio.

El Modelo reconoce cuatro sectores: público, privado, academia y sociedad civil. Los grupos de interés que componen estos sectores están en armonía con lo establecido en el Plan de Desarrollo Estratégico.

### C. Contribución de la vinculación al medio externo

La vinculación con el medio se realiza con los grupos de interés definidos en el párrafo anterior, en los ámbitos social, educacional, científico, productivo, profesional, artístico y tecnológico, a través de distintas formas de vinculación.

Los aportes que realiza la Universidad al medio externo se representan en la contribución al cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Mundiales. Asimismo, la vinculación bidireccional contribuye al desarrollo territorial, social, cultural y productivo. Considerar dentro de la vinculación con el medio la contribución a los ODS y los objetivos estratégicos planteados en la Estrategia Regional de Desarrollo de la Región del Biobío es una forma de demostrar cómo el accionar de la UCSC colabora al bienestar global, nacional, regional y local. Así, estos lineamientos proporcionan un marco común para que diferentes sectores y organizaciones conecten y trabajen juntos intereses compartidos. Del mismo modo, genera la oportunidad de crear sinergias y colaboración con el gobierno, la industria y la comunidad en investigación, cooperación y extensión, y educación. Lo anterior se profundiza con mayor detalle en el siguiente apartado.



# VI. Contribución de la vinculación

A continuación, se presenta la tributación que realiza la vinculación con el medio de la Universidad, tanto a nivel interno como externo. A nivel interno, se encuentra la contribución que la vinculación genera a docencia, a I+D+i+e y a cooperación-extensión, dando algunos ejemplos que permiten visualizar cómo las acciones e interacciones con el entorno relevante contribuyen al mejoramiento de la calidad y pertinencia del quehacer de la Universidad. A nivel externo, se visualiza como el área de vinculación con el medio tributa al territorio local, regional, nacional e internacional, grupos de interés con los cuales se articula, ámbitos de acción y las formas de vinculación. Asimismo, se relata la manera en que el accionar de la UCSC contribuye al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) o a la Estrategia Regional de Desarrollo de la

Región del Biobío, dando algunos ejemplos que permiten demostrar que la vinculación con el medio genera una contribución al desarrollo.

## 1. Contribución de la vinculación al medio interno

La contribución de la vinculación al medio interno es resultante de la interacción permanente y sistematizada de la Universidad con el medio externo. Esta interacción contribuye y permite fortalecer, mejorar y asegurar resultados de calidad, pertinencia e impacto en las acciones propias de la UCSC: docencia, I+D+i+e, cooperación y extensión. La información en la tabla siguiente da cuenta de los aportes relevantes.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO		
TRIBUTA		
CALIDAD Y PERTINENCIA		
DOCENCIA	I + D + i + e	COOPERACIÓN Y EXTENSIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al logro y pertinencia del perfil de egreso de pre y postgrado.</li> <li>• Pertinencia de la docencia de pre y postgrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia de las <b>acciones</b> de investigación a las necesidades del medio.</li> <li>• Realización de proyectos que respondan a necesidades del medio a través de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación aplicada</li> <li>- Innovación y emprendimiento</li> </ul> </li> <li>• Tesis con problemáticas del entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinencia de proyectos de cooperación que respondan a las necesidades del medio.</li> <li>• Realización de transferencia de conocimiento pertinente a las necesidades del medio.</li> <li>• Realización de proyectos o actividades de compromiso e innovación social.</li> <li>• Divulgación del conocimiento mediante la editorial, fondos de apoyo a seminarios y a la extensión académica y otros fondos concursables internos.</li> <li>• Aportar a la formación integral.</li> </ul>

Tabla 2. Contribución de la Vinculación con el medio al medio interno

## **A. Contribución a la docencia de pregrado y post grado**

Conforme al Modelo de Vinculación, las acciones e interacciones con el medio externo tributan al mejoramiento de la calidad y pertinencia de la docencia que imparte la Universidad. Así, procesos como la renovación curricular de las carreras de pregrado o la revisión de perfiles de egreso cuentan con la participación de agentes del medio externo (empleadores y titulados). A partir de 2019, la Universidad cuenta con 23 carreras rediseñadas con participación del medio externo; de éstas, el 100% cuenta con informe de validación del perfil de egreso.

La UCSC tiene una preocupación permanente porque sus profesionales en formación cuenten con las herramientas y conocimientos técnicos necesarios para insertarse en el campo laboral y puedan ser un real agente de cambio para la sociedad. Por ello, desde el 2014, la Universidad fortalece y promueve el desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento en estudiantes de todas las carreras, mediante cursos de integración de saberes (INS). Su propósito es apoyar la formación de agentes de cambio que puedan innovar y emprender en proyectos altamente valorados, sociales y económicos, mediante una metodología aplicada por un equipo multidisciplinar que se caracteriza por su adaptación en función de la experiencia práctica, el nuevo conocimiento académico atingente y los valores que inspiran a la comunidad académica de la UCSC.



## **B. Contribución en la investigación + desarrollo + innovación + emprendimiento (I+D+i+e)**

Vincularse con el medio externo permite comprender los distintos desafíos que la comunidad local, regional, nacional o internacional debe enfrentar desde lo social, económico y ambiental. Así, la Universidad, a través de sus amplias competencias y actividades de investigación, genera conocimiento y co-crea, junto a los distintos actores públicos y privados, soluciones e innovaciones para dar respuesta a estos desafíos. Para ello cuenta con iniciativas estratégicas e instancias de promoción y fomento de la innovación y el emprendimiento, nuevas áreas de investigación, la creación de fondos internos que la apoyan e incentivan, y la postulación a proyectos vinculados al sector público y privado.

## **C. Contribución a la cooperación y extensión**

Diversas y variadas son las acciones ejecutadas desde la UCSC en materia de cooperación y extensión, las que abarcan desde instancias de trabajo colaborativo hasta el acercamiento con la comunidad desde lo social, productivo, tecnológico, las artes y cultura, entre otras.

## **2. Contribución de la vinculación al medio externo**

Como se ha mencionado, el desarrollo territorial como tal es un proceso dinámico. De esta manera el territorio, como espacio donde los actores convergen, es una estructura activa de los procesos de desarrollo. Así, la UCSC ha decidido estar presente y ser un agente activo del desarrollo territorial tanto a nivel macro regional: regiones de Biobío y Ñuble, como a nivel comunal. En la siguiente tabla se puede visualizar la contribución de la UCSC al medio externo.

# VINCULACIÓN CON EL MEDIO EXTERNO

## TERRITORIOS

LOCAL	REGIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL
-------	----------	----------	---------------

## GRUPOS DE INTERÉS

PÚBLICO	PRIVADO	ACADEMIA	SOCIEDAD CIVIL
---------	---------	----------	----------------

## ÁMBITOS

SOCIAL	EDUCACIONAL	CIENTÍFICO	PRODUCTIVO	PROFESIONAL	ARTÍSTICO	TECNOLÓGICO
--------	-------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------

## A través de distintas formas de vinculación

PRÁCTICAS PROFESIONALES	TESIS APLICADAS	OPERATIVOS	ASISTENCIAS TÉCNICAS
CONSULTORÍAS	INICIATIVAS Y PROYECTOS COLABORATIVOS	ALIANZAS DE COLABORACIÓN	FORMACIÓN CONTINUA
SERVICIOS	CAPACITACIÓN	TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	ESPECIALIDADES MÉDICAS
ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA	CONVENIOS DE COLABORACIÓN	ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN CULTURAL

## Contribuye al cumplimiento

	FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO	DESARROLLO TERRITORIAL	DESARROLLO PRODUCTIVO	DESARROLLO SOCIAL	DESARROLLO CULTURAL	
---	------------------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	---

## UNIVERSIDAD SE CONSTITUYA EN UN ACTOR RELEVANTE CON EL MEDIO

Tabla 3. Contribución de la vinculación con el medio al medio externo.



La tabla anterior representa las formas de vinculación y la contribución al medio externo realizadas por la UCSC. Estas acciones e interacciones contribuyen tanto al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como a los lineamientos de la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de la Región del Biobío y los ejes estratégicos de la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD) de la Región de Ñuble en coherencia con los propósitos institucionales.

A continuación, se describen algunas de ellas:

#### **a. Prácticas profesionales a través de la Metodología Aprendizaje y Servicio (A+S)**

El Modelo de Vinculación busca contar con una docencia pertinente y conectada con su entorno, como también al ODS N°4 Educación de Calidad; al lineamiento III de la ERD del Biobío Fortalecimiento del Capital Humano; y al eje II de Economía y Capital Humano de la ERD de Ñuble. En este aspecto, la Metodología de Aprendizaje – Servicio, parte del proceso de formación, permite entregar a los estudiantes el sustento cognitivo para que puedan abordar la aplicación situada del conocimiento profesional. Por otra parte, la vinculación con el medio permite la conexión de la formación con las necesidades de las comunidades locales lo que conlleva a una relación bidireccional, entre lo pedagógico y el entorno social.

#### **b. Prácticas profesionales**

Las prácticas profesionales, siendo parte del proceso de formación, constituyen otro de los mecanismos de la Universidad para acercarse a las problemáticas del entorno y aportar al ODS N°4 Educación de Calidad; al lineamiento III de la ERD del Biobío Fortalecimiento del Capital Humano; y al eje II de Economía y Capital Humano de la ERD de Ñuble. Muchas de estas prácticas se encuentran formalizadas a través de convenios con empresas e instituciones, públicas o privadas, en las que el estudiante de la UCSC se inserta.

En el caso de la formación técnica, además del desarrollo de la práctica profesional propiamente tal, el estudiante debe elaborar una propuesta de intervención en la organización en la cual realiza su práctica. Durante dicho proceso el alumno es acompañado por el docente responsable de la actividad curricular.

### **c. Tesis aplicadas**

Las tesis aplicadas se centran en la resolución de problemas en un contexto determinado, es decir, buscan la aplicación o utilización de conocimientos, desde una o varias áreas especializadas, con el propósito de implementarlos de forma práctica para satisfacer necesidades concretas, proporcionando una solución a problemas del sector social o productivo. Este tipo de estudio es otra forma de acercarse al medio externo por parte de la Universidad y, a través de la investigación, aportar a los ODS N°9 Industria, Innovación e Infraestructura, N°3 Salud y bienestar, N°14 Vida Submarina; al lineamiento II de la ERD del Biobío Desarrollo Productivo; y al eje I de Territorio y Medio Ambiente de la ERD de Ñuble.

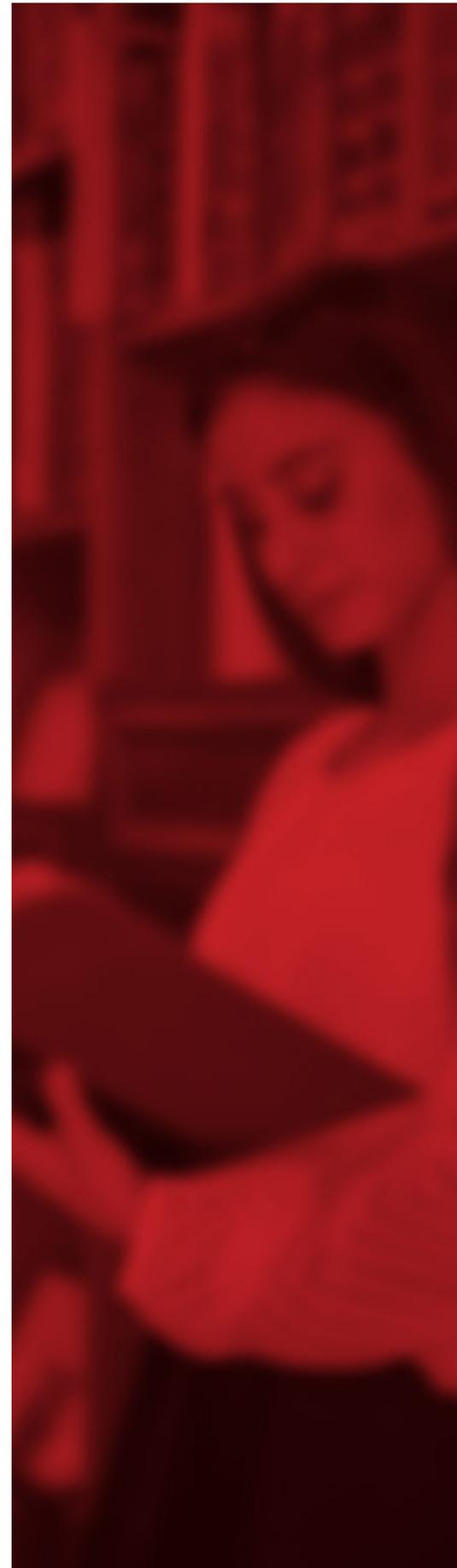
### **d. Asistencias técnicas y consultorías**

Por medio de las asistencias técnicas y consultorías la UCSC ha acentuado su vocación de servicio al país y su contribución a los ODS N°8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, N°9 Industria, Innovación e Infraestructura, N°11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, N°15 Vida de Ecosistemas Terrestres; al lineamiento I de la ERD del Biobío Desarrollo Territorial; y al eje I de Territorio y Medio Ambiente de la ERD de Ñuble. La oferta de servicios busca poner a disposición del medio externo los talentos de académicos y estudiantes de la Universidad para dar una respuesta oportuna y pertinente a las necesidades del territorio.

### **e. Formación continua y capacitación**

La Universidad ha fomentado la Formación Continua y Desarrollo Permanente con la finalidad de ofrecer servicios de capacitación a la sociedad y a las empresas que lo requieran, respondiendo a sus necesidades, lo que contribuye a los ODS N°8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, N°9 Industria, Innovación e Infraestructura, N°11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, N°15 Vida de Ecosistemas Terrestres; al lineamiento I de Desarrollo Territorial de la ERD del Biobío; y al eje II de Economía y Capital Humano de la ERD de Ñuble.

Además de las capacitaciones impartidas por el Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), las Facultades e Institutos, la UCSC cuenta con diplomados que buscan desarrollar y fortalecer competencias laborales específicas con cargas académicas compatibles con la actividad laboral.





#### **f. Especialidades médicas**

Los Programas de Especialidades médicas de la Facultad de Medicina de la UCSC nacen como respuesta a la necesidad de un mayor número de especialistas en Chile y una disímil distribución geográfica, concentrados mayoritariamente en Santiago.

La Universidad acepta el desafío de formar especialistas de excelencia en distintas áreas de la Medicina: Anestesiología y Reanimación, Psiquiatría del Adulto, Neurología Adultos, Traumatología y Ortopedia, y Psiquiatría del niño y el adolescente y con ello contribuir a los ODS N°3 Salud y Bienestar, N°10 Reducción de las Desigualdades; a los lineamientos III y I de la ERD del Biobío Fortalecimiento del Capital Humano y Desarrollo Social; al eje II de Economía y Capital Humano de la ERD de Ñuble, y en coherencia a la Misión y Visión institucional.

#### **g. Convenios de colaboración**

Los convenios de colaboración generan espacios de cooperación que favorecen el desarrollo de la Universidad y de sus socios estratégicos, y contribuyen a los ODS N°17 Alianzas para el logro de los Objetivos; al lineamiento III de la ERD Fortalecimiento del Capital Humano, y al II de Economía y capital Humano de la ERD de Ñuble.

Como resultado de los convenios suscritos en el ámbito de movilidad académica, todos los estudiantes UCSC, independiente de sus niveles de formación, tienen la oportunidad participar de algún programa de intercambio y adquirir nuevos conocimientos académicos y experiencias enriquecedoras para su formación integral.

Para fortalecer las relaciones internacionales, la Universidad promueve el intercambio de estudiantes externos, lo que contribuye a la formación integral, difusión de la Universidad y al enriquecimiento cultural de las instituciones.

Asimismo, la UCSC cuenta con convenios internacionales que permiten el desarrollo de la investigación a través de publicaciones colaborativas, presentación en eventos científicos, pasantías, proyectos conjuntos, entre otros.

#### **h. Proyectos / Iniciativas colaborativas**

La UCSC desarrolla proyectos o iniciativas que se realizan en conjunto con los distintos territorios, que según su tipología contribuyen a distintos ODS y a las ERD. Así, las orientaciones de la Política y el Modelo de Vinculación con el Medio de la UCSC, han permitido desarrollar iniciativas considerando las diversas realidades y necesidades territoriales. Estas, han generado contribuciones tanto a nivel interno como externo, en los ámbitos: social, educacional, científico, productivo, tecnológico, artístico y profesional. A nivel interno, la vinculación retroalimenta, por medio de la bidireccionalidad, las diversas áreas de su quehacer institucional, contribuyendo a su pertinencia y calidad. A nivel externo, las diversas acciones e interacciones que la Universidad realiza le han permitido ser un agente activo en su entorno significativo. Dichas iniciativas, responden conscientemente a contribuir al desarrollo del territorio y bienestar de la sociedad, las que durante el último periodo han sido medidas en torno a su tributación al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a las Estrategias Regionales de Desarrollo (ERD) de la Región del Biobío y Ñuble. De esta manera, la vinculación con el medio de la UCSC colabora al bienestar global, nacional, regional y local.

## VII. Glosario

Para la comprensión del Modelo de Vinculación con el Medio de la UCSC, se sugiere considerar las siguientes definiciones fundamentales:

**Vinculación con el Medio:** Conjunto de acciones e interacciones que la Universidad realiza con los distintos grupos de interés, desde sus valores y principios, para generar un espacio de colaboración y contribución a la sociedad.

**Acciones Unidireccionales:** Relación de la universidad hacia un medio compuesto por grupos e instituciones acotadas, donde sólo se ejerce el rol de tomar contacto, proporcionar servicios y realizar extensión hacia el medio<sup>7</sup>.

**Acciones Bidireccionales:** Intercambios recíprocos y de construcción compartida de conocimientos entre la universidad y su medio pertinente, donde están presentes los beneficios mutuos que orientan los intercambios entre la academia y su entorno<sup>8</sup>.

**Ámbito Educativo:** Este ámbito se refiere a procesos educativos, o que facilitan el acceso al conocimiento con motivos de aprendizaje.

### Principios rectores de la Política de Vinculación de la UCSC:

- **Identidad:** El conjunto de interacciones que la Universidad mantiene con el medio deben ser coherentes a la Misión, Visión, valores y normas de la Institución.

- **Transversalidad:** La vinculación con el medio es un área transversal y de responsabilidad compartida de todas las instancias de la Universidad Católica de la Santísima Concepción del quehacer académico y/o administrativo.

- **Colaboración:** La vinculación es un proceso de coordinación y articulación con todo o parte de la comunidad universitaria.

- **Bidireccionalidad:** Las instancias de vinculación que ejecuta la Universidad, se basan en un proceso de diálogo permanente con la sociedad, en la búsqueda de oportunidades y espacios recíprocos que constituyan un beneficio mutuo.

- **Pertinencia:** La Universidad requiere vincularse con el entorno sobre la base de los saberes y capacidades propias y distintivas de su quehacer.

- **Periodicidad:** La Universidad requiere de una constante y sistemática interacción con el medio en la cual desarrolla sus acciones e interacciones, para el debido cumplimiento de la misión institucional.

- **Evaluación:** La vinculación con el medio, es evaluada en su gestión y contribución de acuerdo a los instrumentos e indicadores definidos por la Institución.

- **Adaptabilidad:** La vinculación con el medio debe poseer la flexibilidad suficiente para adaptarse a los cambios y complejidades del entorno.

---

<sup>7</sup> Von Baer, H., *op. cit.*, p. 455.

<sup>8</sup> *Ídem*, p. 456.



# UCSC



Derechos reservados.

© Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2021.  
Registro de propiedad intelectual: 2021-A-40.