

_infopace

Jornadas de directivos

Página 4

_infopace

Reunión ampliada equipo PACE UCSC

Página 5

_reportaje

Pasantías a fondo

Páginas 6y7

_entrevista

Andrés Valenzuela, director de Difusión

Página 9

_entrevista

Ricardo Fernández, un alumno emprendedor

Página 10



Alumnos participan en PASANTÍAS UCSC 2017



PACE | UCSC
PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

ÍNDICE

- 03 Editorial
- 04 InfoPace: Jornada con directivos educacionales
- 05 Reportaje: Reunión ampliada equipo PACE UCSC
- 06 Reportaje Pasantías 2017
- 07 Reportaje Pasantías 2017
- 08 Entrevista: Director Liceo Bicentenario San Nicolás
- 09 Entrevista: Entrevista Director de Difusión UCSC
- 10 Entrevista: Alumno emprendedor
- 11 Sociales Jornada directivos educacionales
- 12 Testimonios estudiantes PACE UCSC

Esta revista es una publicación del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo PACE-UCSC. **Director Responsable:** Natacha Carrasco Salinas **Comité:** Jordán Ovalle Labrín; Patricia Contreras Sanzana; Carla Medina Carvajal **Editora:** Carla Medina Carvajal **Diseño:** Cristina Vergara Gráfico: María Paz Berrios Pérez, Dirección de Comunicaciones UCSC. **Impresión:** Ícaro Impresores

Actitud emprendedora

Seguramente muchos se pregunten por qué los términos “emprender” o desarrollar una “actitud emprendedora” son conceptos tan de moda en nuestros días. Pues bien, la actitud emprendedora tiene directa relación con la valentía que necesitamos para cumplir nuestros sueños y metas personales, la actitud emprendedora es la disposición necesaria para involucrarnos en terrenos desconocidos que nos generan incertidumbre, es la linterna para orientarnos en nuestro camino, aquella que nos proporciona la creencia en nuestra visión de futuro, lo que deseamos lograr. Empezar implica salir de la comodidad del espacio que consideramos seguro, arriesgarse a equivocarnos por aquello que creemos, aquello que soñamos o consideramos debe ser mostrado al mundo.

¿Significa que emprender es sinónimo de audacia? Sí y no, pues para emprender es necesaria la valentía presente en todo comportamiento audaz, sin embargo la disposición a emprender siempre debe estar mediada por el razonamiento y la cautela, de lo contrario el comportamiento emprendedor no se dife-

renciaría de un acto impulsivo donde no hay reflexión ni prudencia. La actitud emprendedora implica tomar riesgos, pero calcular igualmente las dificultades que pueden surgir en el camino, implica mirar al futuro y proyectar líneas de acción, pero desde la planificación y la gestión estratégica de los recursos personales.

Empezar es algo que todos podemos desarrollar, y si somos perseverantes, convertir en un hábito que nos diferencie respecto a otras personas, para ello debemos seguir una serie de pasos: en primer lugar debemos tener una visión de lo que queremos lograr, cuál es la meta a la que queremos llegar, este objetivo debe tener en consideración las habilidades personales y los recursos del medio a los cuales podemos recurrir, luego debemos trazar el camino hacia ese objetivo y pensar en caminos alternativos para llegar, porque siempre el emprender se pueden encontrar obstáculos que dificulten llegar a la meta, y por último se requiere “perseverancia” tal vez el elemento más importante de la actitud emprendedora, pues podemos cometer errores o se nos pueden presentar dificultades que

no dependen de nosotros, pero si toleramos la frustración y perseveramos en la persecución de nuestros sueños más cerca estaremos de alcanzarlos.



Ps. Héctor Gómez Jofré
Profesional AES

Vicerrectoría de Vinculación realiza Jornadas de directivos y orientadores en la UCSC



“Los desafíos de la orientación vocacional. Inclusión, liderazgo y financiamiento”, se denominaron las Jornadas con Directivos de colegios, organizadas por la Vicerrectoría de Vinculación con la Sociedad y el Programa PACE UCSC, en donde generar un puente de apoyo entre la Universidad Católica de la Santísima Concepción y los colegios de la zona, fue el gran objetivo.

Las Jornadas realizadas representan acciones e instancias orientadas a apoyar el trabajo de directivos de liceos y colegios en temáticas de interés general para ellos, razón por la cual asistieron más de un centenar de profesionales, entre directores, subdirectores, jefes de UTP y orientadores.

Para Andrés Valenzuela, director de Difusión, se trata de una instancia que debe seguir creciendo. “Creo que los esfuerzos desarrollados en el ámbito de vinculación con establecimientos educacionales han dado frutos desde el punto de vista de generar puentes y lazos permanentes en el tiempo, por lo tanto se deben

mantener y potenciar”, señaló. Y agrega sobre el trabajo conjunto con el PACE UCSC, “me parece que es la forma que debemos trabajar en la Universidad. Las alianzas nos potencian como casa de estudios y entregan una visión multidisciplinar de nuestro quehacer como institución de educación superior”, concluye. Con los talleres: Inclusión en discapacidad, Inclusión de oportunidades, Liderazgo, y Financiamiento, dictado por Pabla Santiago, representante del Departamento de Financiamiento Estudiantil del Ministerio de Educación, las Jornadas recorrieron las cuatro provincias de la Región con actividades en Concepción, Cañete, Los Ángeles y Chillán.



Equipo PACE UCSC realiza reunión ampliada y fija metas para segundo semestre



Con el objetivo de analizar las distintas actividades a realizar y revisar el momento actual del Programa PACE UCSC, es que el equipo realizó una reunión práctica- informativa ampliada, en la cual no solo se hizo un recorrido por el presente del Programa, sino que también se plantearon diversas estrategias para potenciar el trabajo que ya se viene realizando.

Con la mirada puesta en la Cuenta Pública de septiembre, también se plantearon los diferentes desafíos que se prevén para el segundo semestre 2017, todo ello en un ambiente donde las consultas y conversaciones se hicieron parte de una reunión fructífera y participativa.

Para la coordinadora ejecutiva del Programa en la UCSC, Natacha Carrasco, se trató de una instancia necesaria para el intercambio de lineamientos estratégicos y términos de referencia para este año, donde la presentación del Informe final 2016, del Plan de Trabajo, el Plan Operativo y la Cuenta Pública, fueron los temas importantes de la primera parte. También se hizo una revisión

exacta del nuevo organigrama que desde el Ministerio de Educación se ha sociabilizado con todas las instituciones de educación superior adscritas al convenio.

La reunión concluyó con un trabajo práctico en equipos divididos por estrategias: Acompañamiento en la Educación Superior (AES), Preparación en Enseñanza Media (PEM), y equipo coordinador, para así analizar aspectos de gestión global, viéndolos desde las distintas perspectivas de trabajo que existen en el Programa PACE UCSC.





Más de un centenar de alumnos de establecimientos PACE llegan a Pasantías

Casi mil alumnos de tercero y cuarto medio llegaron hasta la UCSC para participar en las Pasantías 2017, de ellos 119 eran provenientes de Liceos PACE, y vivieron jornadas llenas de buenos momentos, aprendiendo más sobre la vida universitaria y sus carreras.

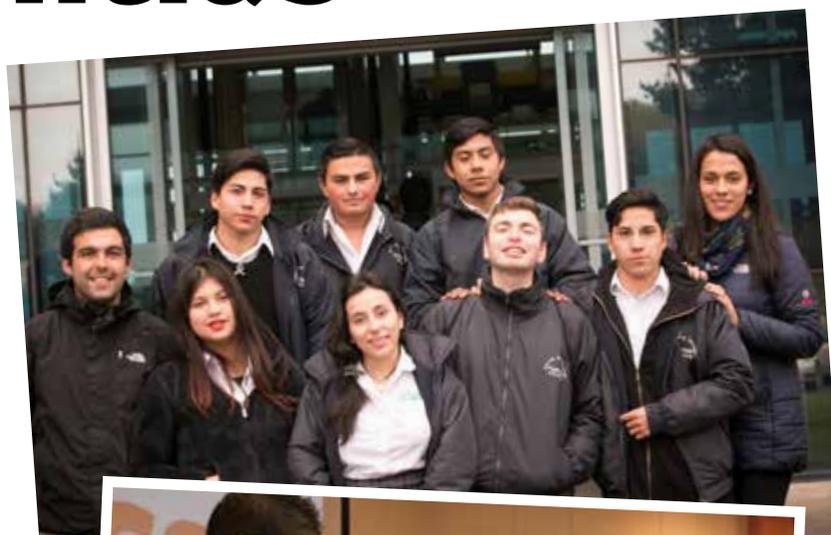
Estudiantes de los liceos Ignacio Carrera Pinto, San Gregorio, Diego Portales, Liceo Libertador Bernardo O'Higgins, Liceo Narciso Tondreau, Liceo José Manuel Pinto Arias, Liceo San Nicolás, Liceo Oscar Bonilla Bradanovic, Liceo San Juan Bautista de Hualqui, Liceo Chiguayante, Liceo Campanario, Colegio Nuevos Horizontes, Liceo Trapaqueante, Liceo Luis Cruz Martínez, Liceo Tomás Arnaldo Herrera Vega, Liceo Rosauro Santana Ríos, Liceo Agroindustrial Llano Blanco, Liceo Hermanas Maestras de la Santa Cruz, Liceo Doctor Rigoberto Iglesias Bastías, Liceo Caupolicán, Liceo Polivalente Nahuelbuta, y Liceo Alonso de Ercilla y Zúñiga, llegaron a las 4 jornadas de Pasantías

que se desarrollaron el miércoles 07, jueves 08, martes 13, miércoles 14 y jueves 15 de junio.

Según la Dirección de Difusión de la UCSC, organizadora del evento, las carreras más solicitadas fueron Ingeniería Civil, Comercial, Periodismo y Kinesiología con gran parte de las preferencias para actividades.

También se desarrollaron talleres de Spelling Bee, Sombreros Creativos, English Game, de Fotografía, y uno de Deportes, en donde los estudiantes participaron lúdicamente con sus monitores.

Cada jornada concluyó con la entrega de una colación para todos los alumnos PACE.







Andrés Valenzuela Contreras, director de Difusión:

“Me gustaría que la UCSC estuviera en todas partes

Son más de 16 años en la UCSC y sus ganas de hacer las cosas bien aumentan cada día. Andrés Valenzuela, director de Difusión es de esas personas cuya capacidad de trabajo va más allá de la obligación, se siente un agradecido de la vida por poder hacer aquello que le gusta. Sus actividades en la Universidad ya son famosas por lo bien que resultan y eso es producto de su dedicación y cariño. Cada día se acerca un poco más al Programa PACE y por eso, acá cuenta parte de su historia.

-Es difícil resumir tanto tiempo, pero ¿cómo describiría estos 16 años de trabajo?

Ha sido un periodo de aprendizaje, de crecimiento y entrega por la Institución. En general siento que estos años han sido más que positivos porque he podido crecer como profesional y también me han dado la oportunidad para desarrollarme en distintas áreas que no había explorado, estoy súper agradecido de la Universidad y de las oportunidades que me ha dado.

-Es como si la Universidad fuera su casa.

Es que la “U” es como mi casa, mi familia, en el fondo lo que siento es que no estoy solo en un trabajo, estoy defendiendo mi casa y familia, el lugar donde me crie, porque la mitad de mi vida la he pasado en la UCSC por mis estudios y trabajos, entonces no es una frase para el bronce sino que es verdad. Efectivamente me siento como en mi casa, conozco a gente de toda la vida, y en el fondo esos lazos son muchos más fuertes que en un trabajo común y corriente.

-Y, después de tantos años, ¿cómo mantiene el entusiasmo en lo que hace?

Tiene que ver con el hecho de hacer lo que a uno le gusta y cuando tú estás en familia buscas lo mejor para ella y el trabajar aquí en el lugar donde yo crecí me mueve a hacer más cosas. Ahora, es un poco complejo y agrandado decirlo, pero es como reinventarse en el éxito porque nos ha ido relativamente bien, y creo que todo depende del apoyo que te da la gente que está más arriba que tú, que cuando confían en ti y te dan libertad para crear cosas más te motivan, es como un círculo virtuoso que en el fondo te genera

el ánimo de hacer, y hoy una cosas que me motiva mucho es el poder trabajar en conjunto con otras unidades, que yo creo que en general nos hace falta como Institución.

-¿Cómo percibes eso?

Por ejemplo en las Jornadas con directores donde invitamos al PACE, PIE, Extensión Académica y de Servicios; cuando tu invitas a otra gente y organizas la actividad, resulta, y ves las caras de personas de otras unidades de la Universidad, que están contentas y le encontraron sentido a los que hiciste, eso también motiva, te motiva a seguir haciendo más cosas y a ver que en el fondo estamos todos en la misma y donde tenemos todos un mismo objetivo que es trabajar por esta Universidad. Me gustaría que la Universidad estuviera en todas partes y que la mayor cantidad de gente pudiera conocer su sello, eso nos gusta.

-Hace un año PACE empezó a hacerse más presente, ¿cómo ha visto la evolución del Programa?

Yo siento que el PACE está cada vez más integrado y con ganas de trabajar en conjunto, que es súper importante porque en el fondo nos ha servido



mucho para poder desarrollar nuestra labor. Estuvimos trabajando en casa abierta, expo novatos, en pasantías, las jornadas con los directivos de colegios. En el fondo es una sinergia que se va produciendo, entre esta Dirección y el PACE, que nos sirve a todos. Nos gusta que el PACE se sienta a gusto con lo que estamos haciendo.

Jornadas de Directivos UCSC 2017

Durante dos días directivos, orientadores y jefes de UTP participaron de diferentes talleres prácticos, impartidos en cada una de las sedes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, en Concepción, Cañete, Los Ángeles y Chillán.



Gabriela Catelli, Nelson Alarcón e Ivonne Altamirano.



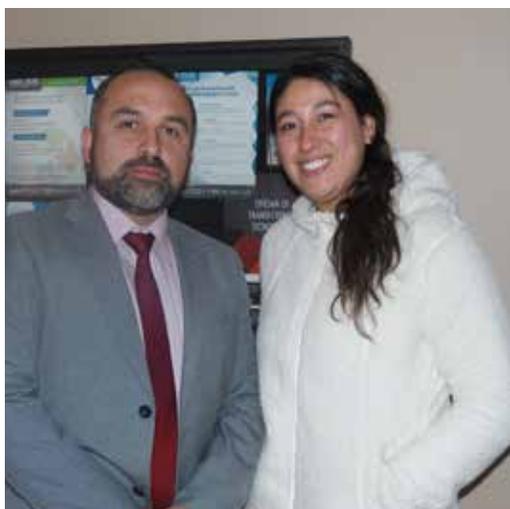
Pabla Santiago y Claudia Lillo.



Ida Maldonado, Gabriela Carvajal y Silvana Campos.



Janette Vera y Gumercindo Riquelme.



Hernán Uribe y Silda Ríos.



Nelly Fuentealba, Paulina Améstica, Sandra Garretón y Loreto Pino.



Gloria Carranza, Francisco Almendra y Marianela Ortiz.

Ricardo Fernández, estudiante de Tecnología Médica:

Emprendiendo hacia un futuro MEJOR

Ricardo tiene de esas historias que no dejan indiferente, su madurez y sentido de responsabilidad le hacen ver las cosas de una forma que sorprende por su juventud. Aquí está una parte de su vida, esa que le hace ser conocido como “el chico de los alfajores” y que llena de alegría a la oficina PACE UCSC cada vez que aparece.

-¿Cómo ha sido tu experiencia desde que ingresaste a la UCSC?

Mi experiencia desde que entré a la UCSC ha sido por un lado buena, principalmente en el sentido de conocer personas, hacer nuevos amigos, pero otro también difícil, ya que debes acostumbrarte a más exigencias y debes adaptarte a un nuevo entorno, y en realidad es más que eso, debes adaptarte a una nueva ciudad.

-¿Crees que el ser emprendedor es

una característica que te define?

Sí y tal vez más que eso, siempre he sido independiente. Yo desde muy pequeño que no vivo con mis padres y por ende toda la vida he tenido que solucionar mis problemas solo, siempre me las he tenido que rebuscar, entonces tuve que encontrar una forma de satisfacer mis necesidades, y la encontré vendiendo este producto, los alfajores.

-¿Cómo surge la idea de generar tus ingresos?

Tal como decía anteriormente la falta de apoyo de mis padres, que en muy pocas ocasiones lo tengo, al final decidí que para no estar dependiendo de ellos y de sus decisiones prefiero arreglármelas por las mías, hacerme cargo de mis cosas y ser responsable de mí mismo.

- ¿Qué le dirías a otros alumnos para que se animen?

Igual mi situación es un poco más



“Además de hacerte independiente, es la sensación que te da la satisfacción de poder comprarte algo con tu propio esfuerzo”

compleja, pero no sé, tal vez que si quieren lograr algo que sea por las suyas, no estar dependiendo de alguien. Lo que sí es como bacán es que además de hacerte indepen-

diente, es la sensación que te da la satisfacción de poder comprarte algo con tu propio esfuerzo, lo que se valora mucho más, porque trabajaste por ello.



“El fin de semestre igual pone un poco nervioso... me he tenido que esforzar para ir al día con algunas materias, ya que salí de un liceo técnico con la especialidad de electricidad. Lo bueno es que tengo esa base. Igual ha sido difícil porque he tenido que madrugar para que me vaya bien en los exámenes y certámenes, por suerte están los tutores de acompañamiento que han estado siempre apoyándonos en lo que sea y hay muy buena onda con ellos son comprensivos y entienden que el primer semestre es difícil, y nos apoyan nos dan ánimo para que sigamos adelante”.

Orlando Concha, estudiante de Ingeniería Civil Eléctrica



“Mi primer semestre ha sido un poco difícil, ya que es algo nuevo para mí, pero no me ha costado adaptarme, ya que las profesoras del Programa PACE han estado muy preocupadas y pendientes de si necesito algo, también me han ayudado mucho con trabajos y test, guiándome en lo que tengo que hacer. También me han gustado mucho mis ramos, compañeras y profesores, y cada día me gusta más la carrera que he escogido como mi profesión”.

María José Vergara, estudiante de Educación Parvularia



“Este semestre ha sido excelente, debido a que he aprendido muchas cosas, me he enriquecido de conocimientos nuevos, conocido compañeros muy distintos a mí, he aprendido de ellos y ellos han aprendido de mí. El Programa PACE ha estado conmigo siempre, apoyándome y guiándome en lo que he necesitado y sin su compañía quizás no hubiera podido hacer muchas cosas. Saber que hay un grupo de personas que día a día están preocupados por nosotros es un incentivo mayor. Gracias a Dios he podido tener un semestre muy enriquecedor”.

Carolaine Wall, estudiante de Trabajo Social