

LICEO CARLOS COUSIÑO GOYENCHEA - LOTA



**“PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO,
APOYO Y PERFECCIONAMIENTO
CONTINUO”**

Presentador: María Isabel Salas Manríquez

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

TIPO DE ENSEÑANZA: CIENTÍFICO HUMANISTA

IVE: 64% VULNERABILIDAD

ADMINISTRACIÓN: MUNICIPAL

ESTUDIANTES PRIORITARIOS: 567

**SOSTENEDOR: ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE
LOTA**

ESTUDIANTES PIE. 119 ALUMNOS (AS)

MATRICULA: 832 ESTUDIANTES

DOCENTES: 57

**CURSOS: 1° A 4° MEDIO (6 CURSOS POR
NIVEL)**

ASISTENTES DE EDUCACIÓN: 45



“Programa de acompañamiento, apoyo
y perfeccionamiento continuo”



Objetivo

Fortalecer la práctica pedagógica en el aula a través de procesos de observación, acompañamiento, apoyo y gestión de perfeccionamiento acorde a las oportunidades de mejora e intereses profesionales, que permita a los y las docentes desarrollar estrategias efectivas para el logro de aprendizajes.



Área de Gestión: Gestión Pedagógica

Surgimiento de la práctica
(2015 -2018)



Surge por:

- La necesidad de normalizar el proceso pedagógico, dado su discontinuidad por paros, tomas, movilizaciones, cambio de liderazgos, etc.
- La necesidad de mejorar resultados de aprendizajes de los estudiantes, aumentar los indicadores internos y externos, que iban descendiendo.



Descripción de la Práctica

Equipo Directivo y Técnico Pedagógico genera instancias de reflexión y discusión con los docentes



- 1° Implementar procesos de acompañamiento y apoyo a la labor docente en el aula
- 2° Generar del plan de acompañamiento mediante observación de clases, con pauta consensuada y en base al Marco para la Buena Enseñanza,
- 3° Realizar retroalimentación al docente donde se destacan las fortalezas y se reflexiona en base a debilidades identificadas y las oportunidades de mejora
- 4° Detectar las necesidades de perfeccionamiento, mediante talleres de reflexión pedagógica
- 5° Crear un plan de mejora a la práctica docente que contemple las necesidades de perfeccionamiento externos o aprovechando las capacidades instaladas (Basado en la ley 20.903)

Características

- ❖ Se generan espacios de participación (talleres, jornadas de reflexión e intercambio pedagógico).
- ❖ Se hace en base a los intereses de perfeccionamiento, es así como se han gestionado capacitaciones en evaluación diversificada, metodología y didáctica de las ciencias, DUA, curso de lengua de señas, apoyo a la evaluación docente, convivencia escolar, clases online, entre otros.
- ❖ Se aprovechan los recursos financieros y humanos, en forma eficiente para mejorar la práctica docente.
- ❖ Existe la aceptación y validación de la práctica e incluso se contemplan instancias de acompañamiento entre pares



Etapas de Desarrollo (Ciclo de mejoramiento)

1° Etapa: Autoevaluación:

- Jornadas de reflexión, diagnóstico y autoevaluación de las prácticas docentes
- Gestión de Datos (Indicadores de Evaluación Docentes, Indicadores de Metas Internas, Resultados de Estándares de Aprendizajes SIMCE, IDPS) Año 2015



2° Etapa: Implementación y Ejecución:

- Elaboración de plan de acompañamiento y apoyo al docente en el aula.
- Socialización y consenso de pauta de observación.
- Identificación de necesidades de perfeccionamiento por departamentos.
- Gestión de perfeccionamiento y Ejecución de perfeccionamiento.



4° Etapa: Evaluación

- Evaluación de la práctica.
- Utilización y Gestión de datos (Indicadores de Evaluación Docentes, Indicadores de Metas Internas, Resultados de Estándares de Aprendizajes SIMCE, IDPS) 2017-2018.
- Sistematización de la práctica.



3° Etapa: Monitoreo y Seguimiento:

- Monitoreo y seguimiento de perfeccionamientos, acompañamientos, apoyos y con retroalimentación.
- Adquisición de nuevas herramientas pedagógicas



Resultados

- Normalización del proceso pedagógico
- Permite el Alineamiento curricular de las asignaturas con el Proyecto Educativo.
- Mejora de las estrategias pedagógicas utilizadas por los docentes
- Utilización de instrumentos de evaluación diversificados.
- Permiten el mayor logro de objetivos de aprendizajes por parte de los estudiantes.
- Permite contar con herramientas pedagógicas para atender a la diversidad



Resultados



- Innovación en las prácticas pedagógica que permite dar diversidad de oportunidades de aprendizajes a nuestros estudiantes.

- Participación en ferias, congresos, exposiciones que permite el desarrollo de habilidades de los estudiantes y mayor autonomía en su proceso de aprendizaje.

Resultados



- ✓ Es una práctica en la que participan los actores involucrados articuladamente.
- ✓ Es promovida por el Equipo Directivo y Equipo Técnico Pedagógico.
- ✓ Es significativa para una parte de la comunidad educativa.
- ✓ Se potencia y consolida desde hace 5 años de desarrollo

Evidencias

Sistematicidad: (Consolidada)

- ❖ La práctica tiene objetivos claros.
- ❖ Sus actividades son implementadas con periodicidad acorde y coherente a los objetivos planteados en el plan de desarrollo profesional docente.
- ❖ _ Ha permitido contar con herramientas que permite afrontar nuevos escenarios pedagógico (Contexto de Pandemia Covid-19), dando continuidad al proceso educativo.



Evidencias



Mejora Continua:

- ❖ La práctica contempla acciones de monitoreo y evaluación, cuenta con productos y documentos del proceso y asociados a los resultados obtenidos en los indicadores internos y externos.

Evidencias

Perfeccionamientos y capacitaciones Gestionados:

- 2016, “Procesos de Evaluación Diferenciada y Construcción de Instrumentos de Aprendizajes”
- 2017: - “Diseño Universal de Aprendizajes”
 - “Apoyo a la Gestión Curricular y Convivencia Escolar y Gestión de Aula, las Relaciones y el Manejo del Estrés”
- 2018: - “Innovaciones Didácticas para la Enseñanza de las Ciencias y Reciclaje”
 - “Lengua de Señas Chilena”
- 2015 - 2019: - “Apoyo a la Evaluación Docente”
- 2020: - “Herramientas para el trabajo remoto, clases virtuales y su aplicación a las plataformas Google Suite y Classroom.



Evidencias

Tabla N° 1.1. Resultados de Indicadores de Eficiencia Interna 2015- 2018

Fuente: Elaboración propia (Liceo Carlos Cousiño Goyenechea, 2018)

Año	Matricula	Aprobado	%	Reprobado	%	Retiro	%
2015	960	810	91,1%	86	8,9%	64	6,6%
2016	941	820	92,1%	46	4,8%	75	7,9%
2017	867	828	94,5%	39	4,5%	48	6,3%
2018	870	833	95,7%	37	4,2%	44	5,8%



Evidencias

2.- Resultados Educativos Externos

Tabla N° 2.1.SIMCE Segundo Medio (2015 - 2018)

Prueba	2015	2016	2017	2018	2019 - 2022
Lenguaje	218	228	235	230	250
Matemática	218	234	226	229	250
Promedio	218	231	231	230	250



Evidencias

Tabla N° 2.2. Resultados de Indicadores Externos PSU (2015 - 2018).

Año	Lenguaje y Comunicación	Matemáticas	Historia y Cs. Soc.	Ciencias	Promedio anual Mat. y Leng.
2015	466,27	449,05	461,9	443,51	457,6
2016	444,2	433,7	424,1	416,2	438,6
2017	450,4	449,6	434,3	432,6	450
2018	453,6	448,1	440,9	430,77	451,4
2019 2022	500	500	500	500	500

