

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (PI FID 1897)

Facultad de Educación UCSC

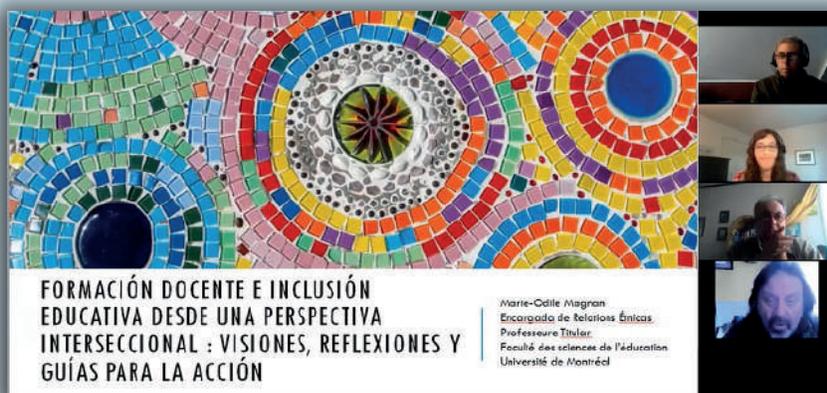


Facultad de Educación mejora su infraestructura con proceso de remodelación, habilitación y construcción de nuevas salas



Para dar cumplimiento a unos de los propósitos comprometidos por el proyecto PI/FID 1897, actualmente en la Facultad de Educación se están realizando trabajos de mejora de infraestructura, equipamiento y recursos pedagógicos, acordes con las demandas actuales para la FID y de las necesidades que surgen al interior de las carreras. Esperamos contar durante el segundo semestre 2021 con la habilitación de la sala de Artes Visuales, Didácticas Específicas y construcción de la sala de música, la cual estará ubicada en el costado norte de nuestra facultad. Junto con lo anterior, se comenzaron las labores de mejoramiento de los accesos internos, obras de pintura y compra de mobiliario para los edificios San Juan Bosco y Santo Tomás Moro de la Facultad de Educación.

Conferencia a cargo de la Dra. Marie-Odile Magnan estuvo enfocada en formación inicial docente inclusiva



Dentro del marco del Plan de Implementación para la Formación Inicial Docente (PI FID USC 1897), el objetivo N°1, busca favorecer el logro de las competencias profesionales que constituyen el perfil del formador de formadores, para mejorar las trayectorias formativas de los estudiantes de pedagogía, en función del logro del perfil de egreso. Por ello, el miércoles 30 de junio se realizó la conferencia titulada “Formación Docente e Inclusión Educativa desde una perspectiva interseccional: visiones, reflexiones y guías para la acción”, a cargo de la Dra. Marie-Odile Magnan, Académica de la Faculté des Sciences de l’Education de la Universidad de Montreal (Canadá). La conferencia abordó temáticas orientadas a la educación inclusiva desde una perspectiva crítica e interseccional, sus aportes para el contenido de formación docente, finalizando con algunas reflexiones y directrices para la acción. En la actividad participó un importante número de académicos y estudiantes de nuestra Facultad.

Autoridades de la Facultad de Educación recibieron a estudiantes egresados de la Escuela de Talentos Pedagógicos

El viernes 4 de junio se realizó la reunión de saludo y bienvenida a la Facultad de Educación a los 29 estudiantes egresados de la Escuela de Talentos Pedagógicos, generación 2021 y que este año ingresaron a carreras de pedagogía de la facultad. En la actividad estuvieron presentes las autoridades de nuestra Facultad, Decano, Secretario Académico, Directora de Escuela, Jefes/as de Carrera, Coordinadora de la ETP, equipo directivo del proyecto PI FID, relatores y estudiantes. El saludo de bienvenida estuvo a cargo del Decano Dr. Jorge Lillo D., quien valoró poder contar con un grupo de jóvenes comprometidos con la educación, instancia en la cual los estudiantes también valoraron el aporte que significó para ellos/as haber participado en la Escuela de talentos Pedagógicos.



Coordinadores de Centros de Práctica de la Unidad de Prácticas Pedagógicas expusieron en Simposio Internacional II PRACE de la Universidad Católica de Manizales, Colombia

Durante los días 28 y 29 de mayo se realizó el Simposio Internacional «II PRACE Prácticas en el Contexto Educativo: Una experiencia entre Docencia, Investigación y Proyección Social», organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación, Dirección ICE, Universidad Católica de Manizales, Colombia. El simposio estuvo dirigido a docentes y estudiantes de pedagogía y buscó fortalecer el proceso pedagógico mediante la socialización y discusión de diferentes experiencias dentro de los escenarios de práctica en la actualidad; además de conocer los temas actuales en los cuales se están llevando a cabo innovaciones e investigaciones en el ámbito pedagógico y social. En la oportunidad participaron los Coordinadores de Centros de práctica de la Unidad de Prácticas Pedagógicas (UPP), Adrián Lassalle y Karina Lema, con la exposición «Experiencias y aprendizajes en los procesos de formación práctica pedagógica en contextos de pandemia». Los académicos UCSC entregaron antecedentes respecto del proceso de gestión de adscripción que la Unidad de Prácticas Pedagógicas (UPP) viene desarrollando en contexto de pandemia y de las acciones realizadas para responder a los requerimientos de prácticas pedagógicas de las carreras de la Facultad de Educación UCSC a través de la realización de las practicas virtuales.



Comienza primera versión del Diplomado en saberes y prácticas reflexivas en el desarrollo profesional docente

El día viernes 7 de mayo se dio inicio a la primera versión del Diplomado en saberes y prácticas reflexivas en el desarrollo profesional docente, desarrollado por la Unidad de Educación Continua de la Facultad de Educación UCSC y que está enmarcado en el Modelo de Vinculación con el Sistema Escolar a través de un financiamiento del PI FID 1897 USC. El diplomado constó con una matrícula de 28 profesores participantes y tiene como objetivo aportar al desarrollo docente mediante la profundización de capacidades que favorezcan una mayor comprensión de las experiencias educativas y los saberes docentes, así como el fortalecimiento de prácticas reflexivas en el contexto de la formación y desarrollo profesional de educadoras/es y profesoras/es. Fueron 25 los establecimientos e instituciones que fueron becados por ser aliados estratégicos como centros educativos de práctica y/o vínculos con las 9 carreras de la Facultad. El diplomado finaliza a fines de septiembre tras un seminario de experiencias de los profesores de aula, para posteriormente recibir su certificación en octubre.



PARA DIFUSIÓN DE NOTICIAS Y EVENTOS, ENVIAR INFORMACIÓN A :



PARA VER LAS NOTAS COMPLETAS VISITAR :



NO OLVIDE SEGUIR NUESTRAS REDES SOCIALES :

