

# PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (PI FID 1897)

Facultad de Educación UCSC



Se aplican evaluaciones diagnósticas e inician módulos de acompañamiento a estudiantes de primer año de Pedagogía 2021



The screenshot shows a web interface for the 'Evaluación Diagnóstica' (Diagnostic Evaluation) for the year 2021. It includes a navigation menu on the left, a header with tabs for 'General', 'Diagnóstico Disciplinar', 'Diagnóstico Personal', and 'Diagnóstico Genérico', and a main calendar titled 'CALENDARIO APLICACIÓN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2021'. The calendar is organized by days of the week from Monday, April 12th to Friday, April 16th. Each day lists specific modules and questionnaires to be applied during certain hours. For example, on Monday, April 12th, there are questionnaires for 'Disciplinar', 'Personal', 'Prueba Informativa', and 'Genérico Tics' between 14:10 and 18:00. The calendar also lists subjects like 'Educación Media en matemática', 'Educación Media en inglés', 'Educación Párvulos', 'Educación Media en lenguaje y co', 'Educación Física', 'Educación Diferencial', 'Educación Media en matemática', 'Educación Media en inglés', 'Educación Párvulos', 'Educación Media en lenguaje y co', 'Educación Física', 'Educación Media en matemática', 'Educación Básica', 'Educación Media en biología', 'Educación Física', 'Educación Media en lenguaje y co', 'Educación Física', 'Educación Diferencial', 'Educación Media en biología', and 'Educación Diferencial'.

Desde el lunes 12 al viernes 16 de abril se aplicaron las evaluaciones diagnósticas a 447 estudiantes de primer año de las 8 carreras de pedagogía de la Facultad de Educación UCSC. Estas actividades se desarrollan en el marco de la Ley 20.903: Sistema de Desarrollo Profesional Docente, en el cual las carreras de la Facultad disponen de instrumentos de evaluación diagnóstica que permiten conocer las condiciones de entrada de los/as estudiantes que ingresan a primer año de pedagogía. Los objetivos de las evaluaciones son: establecer el nivel de cumplimiento o brecha respecto al perfil de ingreso de cada carrera y aplicar acciones de acompañamiento en aquellos estudiantes con resultados descendidos. Estos estudiantes son derivados a módulos de acompañamiento para fortalecer y complementar los aspectos disminuidos a nivel académico y/o personal, a modo de favorecer su proceso formativo y consecuentemente su titulación. Los módulos se desarrollan en 4 áreas temáticas: Lenguaje, Matemática, Estrategias de Aprendizaje e Inteligencia Emocional, dictándose de forma semanal.

## Académica Edith Calderón presentó experiencia en Seminario Nacional Convocado por FID-CPEIP del MINEDUC

El área de Formación Inicial Docente del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación, organizó el Seminario titulado “Experiencias y aprendizajes de prácticas pedagógicas en contextos desafiantes”, realizado el 7 de abril. La académica Dra. Edith Calderón Arévalo presentó la ponencia “Recursos para el desarrollo de las habilidades del lenguaje en modalidad online”, la cual consistió en compartir la experiencia sobre lo realizado en las clases de cátedra de las Prácticas Pedagógicas durante el año 2020, donde diseñaron recursos que favorecieran en el desarrollo de habilidades en alumnos de colegios y liceos durante el confinamiento.



## 29 Estudiantes de la Escuela de Talentos Pedagógicos ingresan a carreras de Pedagogía de la Facultad de Educación UCSC

La Escuela de Talentos Pedagógicos (ETP) cada año permite el ingreso, a través de la vía especial de admisión, de estudiantes provenientes de distintos establecimientos de la Región del Biobío. Este año fueron 29 estudiantes los que obtuvieron este beneficio, ingresando directamente a las carreras de Pedagogía en la Facultad de Educación. Con el objetivo de potenciar las habilidades que presentan los estudiantes de tercero y cuarto año medio, el programa de la ETP, se propone afianzar estos talentos y su vocación docente. El proceso de formación de los estudiantes se extendió por 2 años.



## Con éxito inician jornadas de entrevistas a los postulantes de la Escuela de Talentos Pedagógicos UCSC 2021

El día lunes 5 de abril iniciaron las jornadas de entrevistas a los postulantes a la Escuela de Talentos Pedagógicos. El objetivo de estas entrevistas es tener un primer acercamiento e identificar a los postulantes que manifiestan un interés por aprender y por estudiar alguna de las carreras de pedagogía que ofrece la UCSC. A su vez, los estudiantes pueden conocer al equipo y su dinámica de trabajo. En la oportunidad fueron entrevistados aproximadamente 30 alumnos de distintos liceos y colegios del Gran Concepción, proceso que se extendió durante todo abril.



## Se integra nuevo Profesional de Apoyo para el objetivo 3 del PI FID

Se integra al equipo del PI FID 1897 el Profesor de Filosofía con grado Licenciado en Educación, y Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, Sr. Marcelo Bravo Villarroel, como Coordinador de Vinculación con el Sistema Escolar, Profesional de apoyo al Objetivo 3 del PI FID. Correo de contacto: marcelo.bravo@ucsc.cl



### PARA DIFUSIÓN DE NOTICIAS Y EVENTOS, ENVIAR INFORMACIÓN A :



PARA VER LAS NOTAS COMPLETAS VISITAR :



NO OLVIDE SEGUIR NUESTRAS REDES SOCIALES :

