

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE (PI FID 1897)

Facultad de Educación UCSC



Diplomados de la Facultad de Educación UCSC reciben certificación del CPEIP

El CPEIP (Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas), ha notificado que se aprueban los planes de estudio y la ejecución de dos programas de diplomados impartidos por la Facultad de Educación y su Unidad de Educación Continua. Se trata del “Diplomado en Desarrollo de Capacidades de Integración Curricular y Competencias Transversales”, coordinado por la Dra. Angélica Vera Sagredo, y el “Diplomado en Saberes y Prácticas Reflexivas en el Desarrollo Profesional Docente”, el cual fue elaborado por un equipo académico liderado por el Dr. Julio Hizmeri y Dr. Felipe Poblete, en el marco del PI FID.



Facultad de Educación UCSC celebra su XXVIII aniversario con cuenta anual

En el día del profesorado y en el vigésimo octavo aniversario de la Facultad de Educación, su decana, la Dra. Marisol Henríquez realizó la cuenta anual en presencia de autoridades universitarias. En el ámbito de la Formación Inicial Docente, se destacó la contribución que hace la Facultad al país en la formación de profesores y educadores, cumpliendo altos estándares de calidad, tanto internos como externos. Es así, como todas las carreras de pedagogía se encuentran acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación y ajustadas el modelo educativo institucional.



Sistema de Gestión de la Calidad busca posicionar a la Facultad de Educación UCSC a la vanguardia en Formación Inicial Docente

El SGC se encuentra en implementación progresiva desde el año 2019, posicionándose como una herramienta de gestión y principios éticos de excelencia que busca la integración de los saberes, para fortalecer la calidad de la formación inicial y garantizar que se cumplan los criterios de calidad para las pedagogías según la CNA, mejorando los procesos de autoevaluación y acreditación.



Comunidad de formadores inicia curso "Relaciones de Alteridad en la Formación Inicial Docente FID"

Desde el 5 de octubre al 21 de diciembre se realiza el Curso-Taller "Relaciones de alteridad en la formación inicial docente FID", llevado a cabo por los docentes de la Facultad de Educación UCSC, Dr. Ricardo Castro y Dr. Cristián Marilaf. La comunidad docente viene trabajando desde el primer semestre en el marco del proceso de implementación de ajustes curriculares para las temáticas de Formación Inicial Docente que implementa actualmente la Facultad de Educación en las carreras de pedagogía, esto impulsado por el PI FID 1897.



Facultad de Educación participa de conversatorio sobre mediación artística como herramienta pedagógica que convocó a profesores/as del sistema escolar del Gran Concepción y gestores culturales

El Conversatorio: “La Mediación Artística como Herramienta Pedagógica”, realizado el 14 de octubre, fue organizado por la Universidad Católica de la Santísima Concepción a través de la Dirección de Extensión Artística y Cultural (DEAC), Proyecto PI FID 1897 y la Unidad de Educación Continua de la Facultad de Educación. El objetivo fue fortalecer el desarrollo profesional docente, reconociendo la disciplina de mediación artístico-cultural como un instrumento pedagógico relevante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Participaron profesores y profesoras de establecimientos educacionales y mediadores artísticos del Gran Concepción vinculados a la UCSC y la Facultad de Educación.



Dr. Felipe Poblete publica libro sobre Formación Inicial Docente en Educación Física

El Coordinador del Modelo de Vinculación con el Sistema Escolar de la Facultad de Educación UCSC, Dr. Felipe Poblete, ha publicado a fines de septiembre el libro titulado “Formación Inicial Docente en Educación Física: Reflexiones para el futuro profesorado”, el cual busca entregar reflexiones en torno a temáticas sobre la Formación Inicial Docente del profesorado de Educación Física.



Comienzan conferencias FID con charla sobre inclusión de estudiantes en situación de discapacidad

Como inicio del ciclo de conferencias y talleres del PI FID 1897, el martes 27 de octubre se realizó la conferencia titulada “Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad: Una mirada institucional”, a cargo de Paulina Valdés Hidalgo, psicóloga y Jefa de la Unidad de Inclusión de la UCSC. La actividad, que estuvo orientada a los profesores/as de la Facultad de Educación, tuvo como objetivo formar un espacio de reflexión con los académicos acerca de la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad, desde una mirada social e institucional.



Se integra nueva Profesional de Apoyo para el objetivo 2 del PI FID

Se integra al equipo del PI FID 1897 la profesora de Lenguaje y Comunicación, y Magíster en Ciencias de la Educación Srta. Daniela Cuevas Solar, como Profesional de apoyo al Objetivo 2 del PI FID.



Nueva Coordinadora Escuela de Talentos Pedagógicos – PI FID

Se integra al equipo del PI FID 1897 la profesora de Lenguaje y Comunicación, y Magíster en Ciencias de la Educación, Javiera López Reinoso, como Coordinadora de la Escuela de Talentos Pedagógicos – ETP.



PARA DIFUSIÓN DE NOTICIAS Y EVENTOS, ENVIAR INFORMACIÓN A :



PARA VER LAS NOTAS COMPLETAS VISITAR :



NO OLVIDE SEGUIR NUESTRAS REDES SOCIALES :

