BOLETÍN

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Edición 1 | Julio 2019

FID:

RESPONDIENDO AL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

FID:

COORDINACIÓN, OBJETIVOS E HITOS DE LA FID

Dra. Irsa Cisternas, Directora de Proyecto FID:

EDITORIAL

SECCIONES

3 EDITORIAL

4 - 5 RESPONDIENDO AL FORTALECIMIENTO DE LA FID

6 OBJETIVO 1 FID: PROPÓSITO E HITOS A DESARROLLAR

7 OBJETIVO 2 FID: PROPÓSITO E HITOS A DESARROLLAR

8 OBJETIVO 3 FID: PROPÓSITO E HITOS A DESARROLLAR

9 NUESTROS NUEVOS ESPECIALISTAS

¡YA ESTAMOS EN REDES SOCIALES!

MANTÉNTE ACTUALIZADO SOBRE LAS DIVERSAS INFORMACIONES Y ACTIVIDADES DE NUESTRA FACULTAD.

EDUCACIÓN UCSC

@EDUCACIÓN.UCSC

SÍGUENOS

EDITORIAL

Estimada comunidad universitaria, el Plan de Implementación para el Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente (PI FID USC 1897), que ejecuta la Facultad de Educación UCSC, ofrece un espacio relevante para fortalecer las competencias disciplinares y pedagógicas en la formación de los futuros profesores/as y el desarrollo académico de los docentes de la facultad. Tiene como antecedente estándares de alta calidad, en coordinación con las políticas públicas y el modelo educativo institucional, proyectándose en un contexto social, cultural y territorial. Invitamos a nuestros/as estudiantes, académicos y comunidad universitaria, a sumarse a esta valiosa iniciativa.

Dra. Irsa Cisternas Fierro
Directora Plan de Implementación Formación Inicial Docente FID
Directora Escuela Facultad de Educación

RESPONDIENDO AL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

El Dr. Carlos Matus Castillo, académico de la Facultad de Educación y Director Alterno del Proyecto, explicó cómo nace el Plan de Implementación y las principales actividades que se ejecutarán durante el desarrollo del PI FID.

El Plan de Implementación para la Formación Inicial Docente (PI FID) es fruto del análisis del estado actual de los procesos formativos que ha llevado adelante la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Este análisis, desarrollado mediante un diagnóstico institucional (USC 1797), consideró todas las dimensiones sustantivas de la FID y las confrontó con los lineamientos ministeriales. El resultado fue un panorama de temáticas relevantes que deberán ser abordadas en los próximos tres años.

El proyecto, además, se articula, relaciona y deriva de otras iniciativas que se ejecutan o han ejecutado anteriormente en la UCSC, es el caso del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI USC 1501) y el Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente 2017 (USC 1797), entre otros.

Asimismo, la FID responde a la necesidad permanente de actualizar y mejorar las condiciones de formación de los futuros profesores y profesoras del sistema escolar nacional que nuestra Facultad forma, considerando las actuales demandas y características de la sociedad.

Estas necesidades y orientaciones emanan desde diversos documentos normativos como es el caso de los Lineamientos de Políticas Públicas para Formación Inicial Docente, los Estándares Orientadores para la Formación Inicial Docente, los Criterios y Estándares para la Acreditación de Carreras y Programas de Pedagogía, el Modelo Educativo UCSC y el Plan de Desarrollo Estratégico de la Facultad de Educación. Por otro lado, el PI FID también da respuesta a aspectos legales propios de nuestro sistema de educación superior y de la formación de profesores.

Entre los principales desafíos propuestos por el marco orientador y legal del PI FID se encuentra el mejoramiento de la formación inicial docente, reconociendo el rol fundamental que los profesionales de la educación tienen en el desarrollo de un sistema educativo de calidad. Lo anterior implica que nuestra universidad, a través de las carreras de pedagogía, deberá abordar los requerimientos que estas nuevas normativas establecen.

Por último, con el proyecto se busca impactar positivamente en la formación de nuestros estudiantes a lo largo de todo su itinerario formativo y, por tanto, también se debe apreciar un efecto en sus futuras prácticas laborales en la escuela. De forma paralela, se busca optimizar los procesos y resultados de la Autoevaluación y Acreditación de las carreras de pedagogía de nuestra Facultad. Cabe señalar que dentro de las principales actividades que se ejecutarán en el PI FID, se encuentran:

- El diseño y aplicación de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad para la formación de profesores, el cual estará acompañado de una plataforma virtual que incorporará todos los procedimientos y elementos relevantes en la formación de nuestros estudiantes, estableciendo un marco estructurado y sistemático que responda a los requerimientos legales respectivos.
- La incorporación de un sistema de apoyo temprano para los estudiantes de pedagogía, el cual se basará en un diagnóstico inicial y en un perfil de ingreso.
- Ejecutar un plan de mejoramiento de la infraestructura (obras menores) y del equipamiento de la Facultad de Educación.
- Crear un programa de fortalecimiento para los académicos de la Facultad de Educación en lineamientos FID
- Elaborar mecanismos para fortalecer la formación práctica (relación bidireccional entre la UCSC y centros educativos).
- Desarrollar mecanismo de seguimiento y evaluación del plan de estudio y perfil de egreso
- Diseñar y desarrollar, a nivel de Facultad, un modelo de vinculación con el medio, en correcta coordinación con el modelo institucional.
- La continuidad de acciones provenientes del PMI: RC- UCSC, Núcleo de investigación, Unidad de Prácticas Pedagógicos, Unidad de Educación Continua, Escuela de Talentos Pedagógicos.
- Establecer mecanismos de monitoreo e intervención para la adecuada implementación curricular de los nuevos planes de estudio y la incorporación de lineamientos para la FID.

OBJETIVO 1

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

El objetivo 1 aporta esencialmente a fortalecer las condiciones institucionales que aseguren el funcionamiento y calidad de todas las carreras de pedagogía de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, a través de programas de desarrollo académico, la gestión institucional para el aseguramiento de la calidad y la infraestructura adecuada para los procesos de aprendizaje.

DRA. MARÍA EUGENIA SOTO
COORDINADORA OBJETIVO 1

HITOS

EL OBJETIVO SE OCUPA DE ABORDAR EL CUMPLIMIENTO DE TRES HITOS

- Hito 1: Diseñar e implementar un sistema institucional de aseguramiento de la calidad para el mejoramiento continuo de la formación inicial docente, denominado SAC (Sistema de Aseguramiento de la Calidad).

- Hito 2: Diseñar un programa de desarrollo profesional del cuerpo académico que integre el perfeccionamiento docente, enfocado en las temáticas de la FID que son: diversidad, inclusión, ciudadanía y uso de TIC.

- Hito 3: Diseñar e implementar un plan para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento adecuado a las necesidades actuales de la FID para los distintos espacios de la facultad de Educación.

OBJETIVO 2

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

El propósito del objetivo 2 es asegurar la adecuada implementación de los Planes de Estudio de las carreras de Pedagogía de la UCSC durante la trayectoria formativa del estudiante de pregrado. Esto mediante el proceso de formación y el compromiso de la Facultad de Educación de la UCSC, en coherencia con el Modelo Educativo Institucional, considerando las políticas públicas y en el marco del contexto regional.

MG. RICARDO GONZÁLEZ
COORDINADOR OBJETIVO 2

HITOS

EL OBJETIVO 2 SE OCUPA DE ABORDAR EL CUMPLIMIENTO DE CINCO HITOS

- Hito 1: Diseñar y validar perfil de ingreso e instrumento diagnóstico de condiciones de entrada de estudiantes.
- Hito 2: Diseñar e implementar un sistema de acompañamiento y monitoreo según resultados de diagnósticos.
- Hito 3: Ajustar programas de actividades curriculares de acuerdo a lineamientos para la FID.
- Hito 4: Diseño e implementación del Sistema de seguimiento, monitoreo y evalución del logro del perfil de egreso.
- Hito 5: Institucionalizar y fortalecer el programa de acceso inclusivo.

OBJETIVO 3

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

El objetivo 3 busca asegurar la articulación entre la Facultad de Educación de la UCSC y los diversos contextos territoriales de la región del Biobío, mediante un modelo de vinculación pertinente a la formación docente que considere la experiencia en el aula escolar y el desarrollo de los docentes y de sus establecimientos.
Esto en respuesta la necesidad de asegurar una permanente articulación con el sistema escolar tanto a través de la formación práctica como por medio del desarrollo de los docentes y de los establecimientos con los que se relacionan.

DR. JULIO HIZMERI
COORDINADOR OBJETIVO 3

HITOS

EL OBJETIVO 3 SE OCUPA DE ABORDAR EL CUMPLIMIENTO DE TRES HITOS

- Hito 1: Diseñar un modelo de vinculación con el sistema educativo que fortalezca la formación práctica en el aula y el desarrollo de los establecimiento educacionales y sus docentes, en concordancia con el modelo institucional de vinculación.

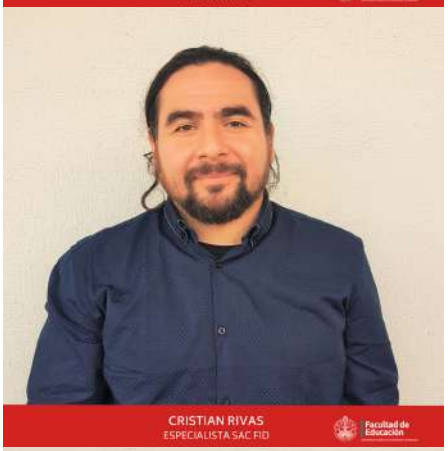
- Hito 2: Implementar un programa que fortalezca el acompañamiento (o supervisión) en los establecimientos educacionales y espacios de reflexión docente, entre académicos responsables del taller de práctica, profesores guía del centro de práctica y estudiantes de pedagogía.

- Hito 3: Implementar un plan de vinculación para favorecer el desarrollo de los establecimientos y sus docentes de aula, mediante planes de acceso inclusivo a la FID, de desarrollo de investigación e innovación conjunta, de trabajo colaborativo con los establecimientos y, finalmente, de desarrollo profesional de los docentes de aula a través de programas de educación continua.

NUEVOS ESPECIALISTAS

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Le damos la bienvenida a los nueve profesionales adscritos al Plan de Implementación de Formación Inicial Docente Proyecto FID USC 1897 que, a contar del mes de abril, se han incorporado a la Facultad de Educación.



Facultad de Educación

Universidad Católica de la Santísima Concepción