

FADe 005/2017 : El uso del Debate como metodología activa en la asignatura Filosofía de la Educación

Problemática:

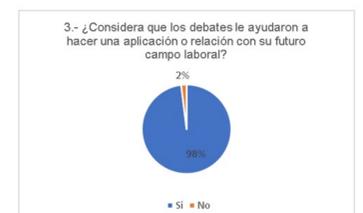
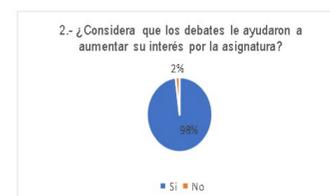
- Bajo interés en el aprendizaje de la asignatura filosófica
- La necesidad de utilizar metodologías activas (lineamientos de la UCSC)
- El desempeño de los estudiantes favorezca adecuadamente el aprendizaje profundo y significativo.

Objetivo General:

Analizar si la estrategia de debate ayuda a potenciar un aprendizaje significativo en los estudiantes que pertenecen a la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial y Pedagogía Media en Biología, y que cursan la asignatura Filosofía de la Educación.

Metodología:

Durante septiembre y octubre del segundo semestre se comienza a preparar dos debates con temas de la asignatura filosófica (ensayos de la actividad, elaboración de preguntas, etc.), la realización de estos se llevó a cabo el 04 y 18 de noviembre de 2017, posterior a ello, se les aplicó un cuestionario con formato de Google Drive vía plataforma ev@.



Resultados:

Docencia: Se profundiza sobre la necesidad de aplicar metodologías activas

Debates: Se evidencia efectos positivos en la problemática señalada y se valida el propósito de evaluar el manejo de los temas de la Filosofía de la Educación.

En relación con el programa de la asignatura: evidencia una relación positiva en cuanto ayuda a concretar los objetivos de aprendizaje que tiene la asignatura