VIDEOS EDUCATIVOS
UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO

INTRODUCCIÓN

El video didáctico surge como un apoyo para la práctica educativa a través del uso de imágenes digitales y la transmisión de significados.

OBJETIVO

El objetivo de la innovación docente es presentar la experiencia al elaborar videos educativos como recurso de aprendizaje en estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética.

METODOLOGÍA: ETAPAS DEL PROCESO

1 → 2 → 3 → 4 → 5

Diagnóstico participativo
- Necesidades académicas
- Temáticas a tratar

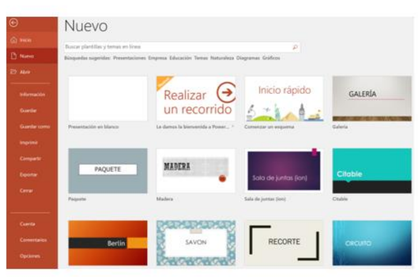
Elaboración de guion
- Contenidos
- Diseño digital

Producción
- Locución
- Edición del video

Difusión interna/externa
- Plataforma Moodle
- Canal YouTube del Bilab UCSC

Evaluación
- Visitas a videos
- Encuesta de opinión

RESULTADOS: FASE DE ELABORACIÓN (ESTILOS DE VIDEOS)



VIDEOS ELABORADOS

EVALUACIÓN: CANAL YouTube

Presentaciones Power Point a video mediante OBS Studio

1 K vistas • Hace 5 meses

Alimentación del Lactante de 0 a 5 meses de vida.

165 vistas • Hace 10 meses

RESULTADOS
FASE DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Contenido	Número de réplicas	% réplicas
Elaboración de Fórmulas Lácteas (FL)	21	45,7
Determinación de macro y micronutrientes	9	19,6
Elaboración de Sopa Puré (SP)	6	13,0
Elaboración de Casos Estudio	4	8,7
Lactancia Materna	3	6,5
Medidas caseras	3	6,5
Total	46	100

FASE DE ELABORACIÓN: PAUTA GUÍA

Pauta Guía	
Título: Cálculo de ingredientes de FL	
Autor: Claudia Troncoso P.	
Actividad Curricular: Dietética I y II	
Tema: Alimentación del lactante	
Objetivo: Elaborar video que identifique diversas estrategias que permitan el cálculo de ingredientes en la elaboración de FL.	
Contenidos: • Cálculo de ingredientes para elaboración de FL	
Destinatarios: • Estudiantes de actividad curricular Dietética I y II. • Estudiantes de tercer, cuarto y quinto nivel de la carrera de Nutrición y Dietética. • Otros estudiantes del área de salud.	
Tipo de video:	• Animación • Lección temática
Descripción de secuencia de video	
Imagen 1: Portada	Estimados estudiantes. Les dejo diversos ejemplos de cálculo de ingredientes, necesario para la planificación de FL.
Imagen 2: Fórmula láctea	Comenzaremos con FL en base a Sucedáneo de Leche Materna. Clásicamente, estos están diluidos entre 13 a 14%. Como ejemplo, tendremos F1 con un volumen de 120 cc, frecuencia de 6 veces al día y que, en 100 g, aporta 520 kcal (como es un ejemplo, no incluimos los otros nutrientes. ¿Cómo obtengo el cálculo de ingredientes y nutritivo?

CONCLUSIONES

- Permite el aprendizaje activo
- Aporte a la formación profesional
- Facilita entrega de contenidos
- Incrementa la creatividad del docente

Claudia Troncoso-Pantoja
Juan Pablo Amaya-Placencia
Fredy Díaz-Aedo

Claudia Troncoso-Pantoja
Anexo 5427; Facultad de Medicina
ctroncosop@ucsc.cl