

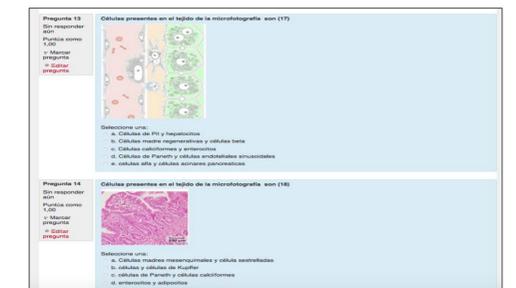
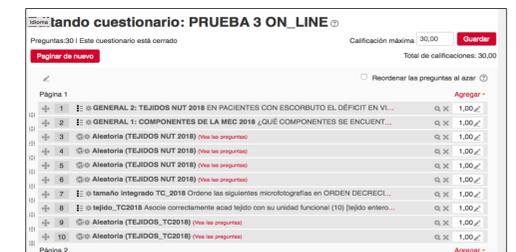
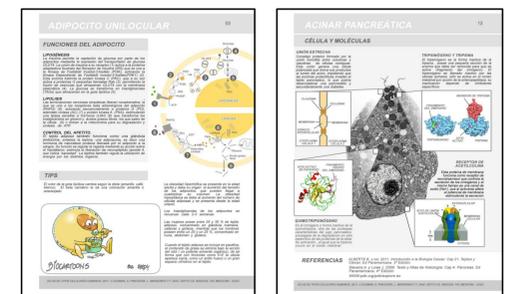
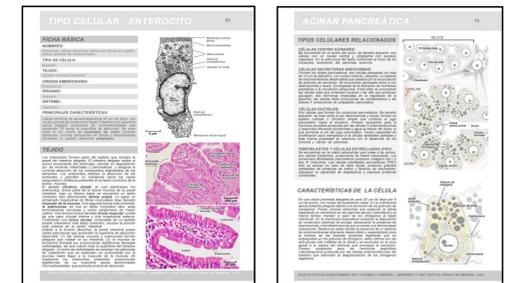
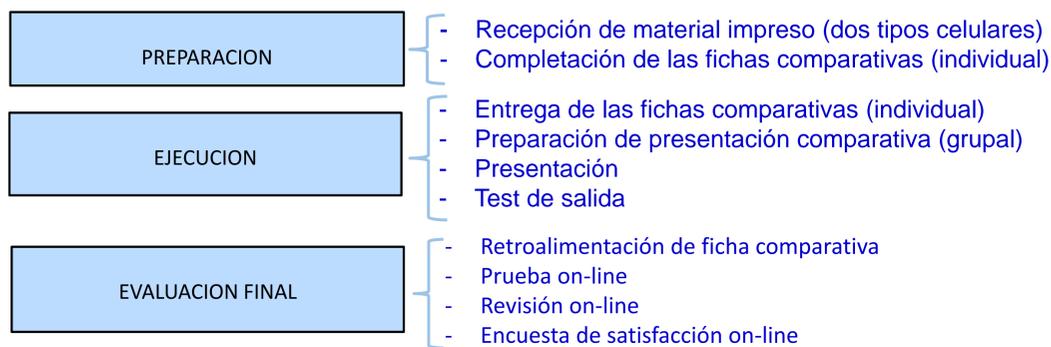


Implementación de una metodología de enseñanza basada en estudio autónomo asociado a una evaluación on-line para abordar la enseñanza integrada de la Biología Celular en la carrera de Nutrición y Dietética.

INTRODUCCION

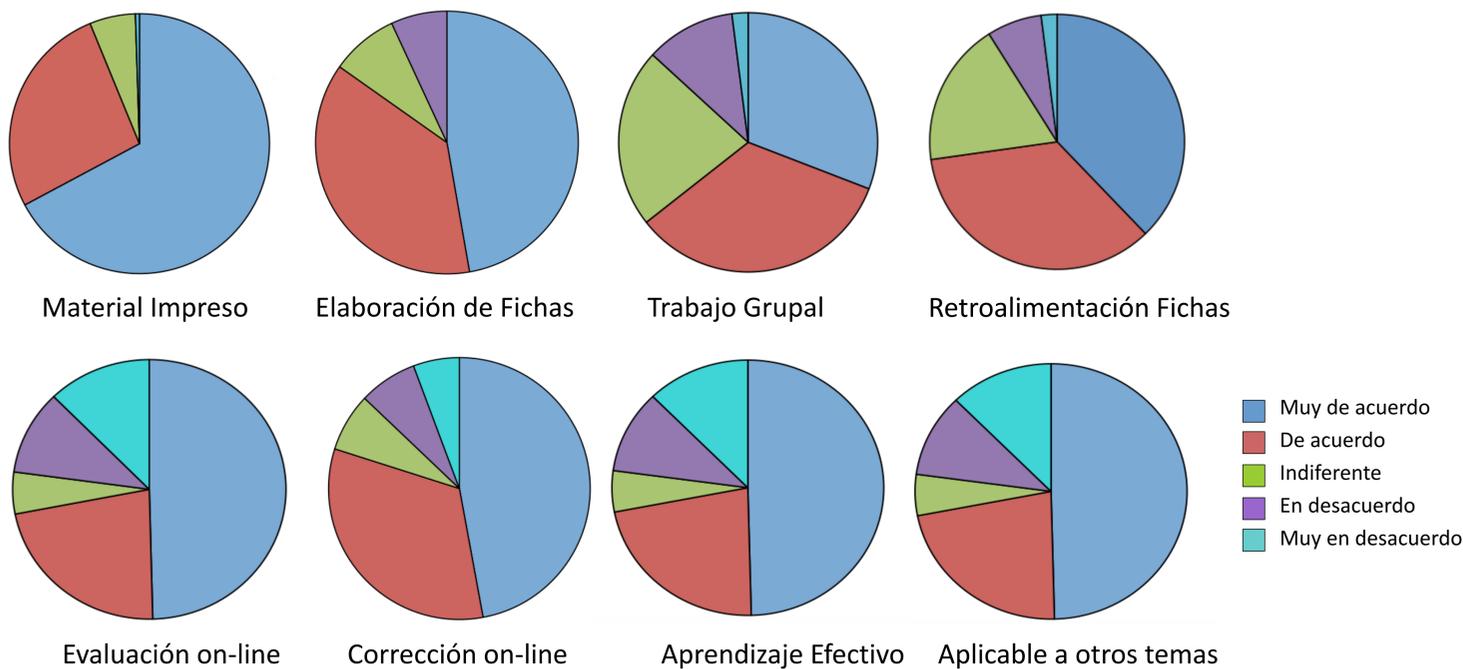
La Actividad Curricular de Biología Celular es parte del ciclo de Ciencias Básicas en las carreras del área de la salud de la UCSC. El bajo rendimiento y la alta tasa de reprobación de esta asignatura en la carrera de Nutrición y Dietética (>30%) repercute negativamente en la progresión de los estudiantes en la malla curricular y en la tasa de deserción en primer año.

Se propuso implementar una serie de estrategias metodológicas para estimular el aprendizaje autónomo de una Biología Celular integrada a su área disciplinar en el cohorte 2018 (n=100).

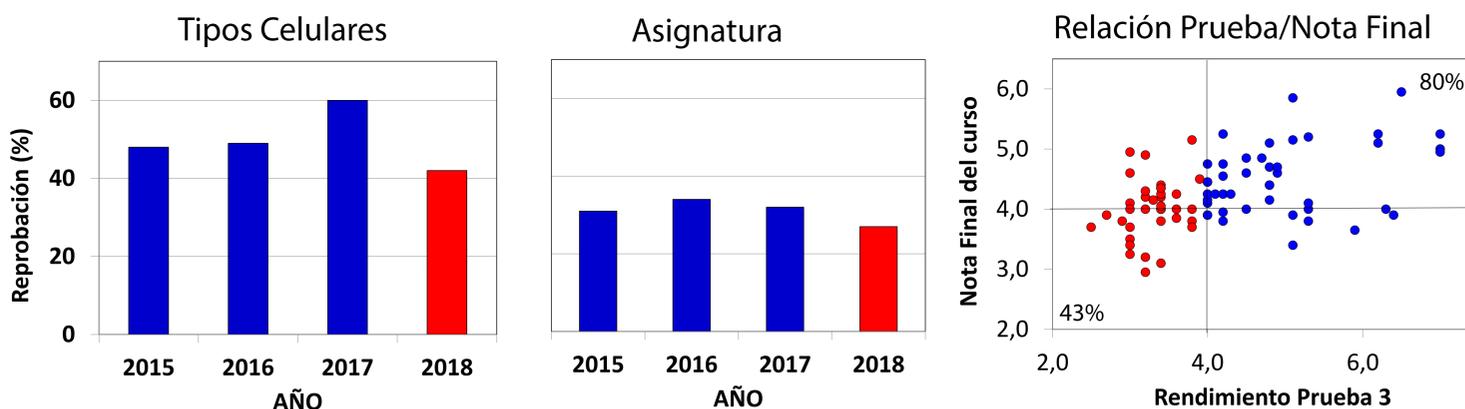


RESULTADOS

1 PERCEPCION POSITIVA DE METODOLOGIAS Y EVALUACIONES (>75%)



2 MEJORA DEL RENDIMIENTO (20% en Prueba y 15% en Asignatura)



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos revelan la efectividad de combinar metodologías de aprendizaje para obtener mejores rendimientos y mayor interés de los estudiantes por los temas de Biología Celular.

