UCSC
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN

FAD
Fondo de Apoyo a la Docencia

IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA **LEGO SERIOUS PLAY (LSP)** EN LAS CARRERAS DEL ÁREA ADMINISTRACIÓN, INSTITUTO TECNOLÓGICO, SEDE CAÑETE.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Fortalecer las competencias de los estudiantes, implementando la metodología LEGO SERIUS PLAY, a modo de piloto, en distintas actividades curriculares de las carreras Técnico Universitario en Administración y el PCE Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas, en IT UCSC, Sede Cañete.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

A través del proyecto se capacitó a Docentes del área Administración en la metodología LSP, con el propósito de que integraran esta metodología en sus actividades con los estudiantes.
Se adquirió 9.000 piezas de LEGO, entre ellas: ladrillos de diferentes tamaños y formas, bases de distintos tamaños, mini figuras, engranajes, ruedas, ejes, entre otras.
Posteriormente 4 Docentes diseñaron actividades que utilizarían LSP las que incluyeron en sus respectivos syllabus y aplicaron en sus actividades curriculares.
Finalmente, se realizó y aplicó encuesta para conocer la percepción de los estudiantes y Docentes participantes respecto del uso de LSP en sus asignaturas.

ANTECEDENTES CUANTITATIVOS:

Docentes Capacitados en LSP:	12
Carreras Involucradas:	2
Actividades Curriculares que utilizaron LSP:	4
Número de Estudiantes participantes :	152
Piezas LEGO adquiridas:	9.000
Tasa de aprobación promedio actividades curriculares:	94%

RESULTADOS LOGRADOS

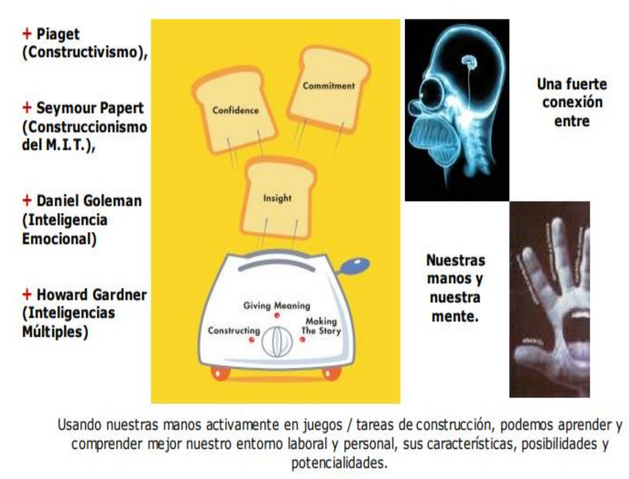
- 12 Docente de las carreras del área Administración, IT, Sede Cañete capacitados en la metodología Lego Serious Play.
- Guías de aprendizaje de actividades bajo metodología LSP que pueden a futuro ser aplicadas por los Docentes que realicen las actividades curriculares involucradas en el proyecto y hayan sido capacitados en la metodología.
-Impacto positivo en los Docentes, les pareció interesante la metodología LSP y se sintieron más partícipes de la Institución (en su mayoría son par time). Están motivados a seguir aplicando la metodología LSP en sus clases.
- Impacto positivo en los estudiantes, ampliaron su mirada respecto de cómo se puede aprender y resolver problemas reales con herramientas que nunca imaginaron utilizar en el aula. Se sintieron muy contentos con el hecho de que sus profesores utilicen este tipo de metodologías en el aula, encontraron que es más dinámico, entretenido y les permite participar a todos.
- En opinión de los Docentes que aplicaron la metodología, se refuerza en estudiantes: La capacidad de expresar sus ideas, el trabajo en equipo, actitud participativa, habilidades de comunicación y cooperación, resolución de problemas,
creatividad, flexibilidad entre otras competencias de tipo genéricas.

LEGO SERIOUS PLAY:

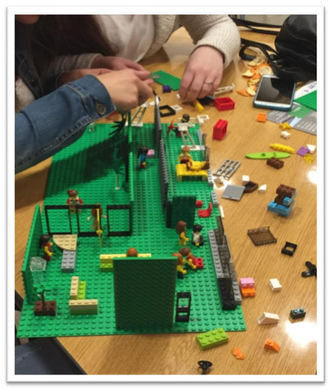
Lego Serious Play es una novedosa metodología que busca facilitar la reflexión, la comunicación y la resolución de problemas entre las personas, permitiendo, mediante piezas tridimensionales, elaborar y compartir historias, situaciones y puntos de vista.

Se trabaja a partir de una pregunta/desafío/problema por parte del facilitador, los participantes construyen "modelos" en base a una selección cuidadosa de ladrillos y elementos LEGO, desarrollando historias que transmitan el significado de éstos.

Base Teórica y Conceptual:



Usando nuestras manos activamente en juegos / tareas de construcción, podemos aprender y comprender mejor nuestro entorno laboral y personal, sus características, posibilidades y potencialidades.



Andrea Saavedra Contreras
Heidi Oppliger Sáez

asaavedra@ucsc.cl
hoppliger@ucsc.cl