

TALLERES OCTUBRE 2018

FECHA	JORNADA	HORARIO	TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR	SALA
Martes 23	Mañana	10:00 a 12:00	Actualización de instrumentos: un ejercicio de mejora continua.	Para asegurar la calidad de los aprendizajes, es necesario ajustar y diversificar el tipo y calidad de los instrumentos evaluativos. Por ello para asistir a este taller debe usted llevar al menos un instrumento evaluativo que desee mejorar, con su respectivo programa. Lleve aquel en el que tiene dudas o en el que desee incorporar un ámbito no evaluado.	Sandra Gajardo Saldías	Edificio Central Sala 308
	Tarde	15:10 a 17:10	CoRubrics, una plantilla digital para evaluar con rúbricas	Utilizando esta herramienta de Google apps, usted puede evaluar a el estudiante o a un grupo con una rúbrica y también para que los estudiantes se coevaluen. Requerimiento tener una cuenta de correo Gmail.	Marianella Careaga Butter	Edificio Central Sala 308
Miércoles 24	Mañana	10:00 a 12:00	Evaluando Tareas en Ev@	Una tarea es una herramienta para recoger el trabajo de los estudiantes de un curso. El taller tiene como propósito que el docente logre retroalimentar en línea un trabajo publicado en Ev@.	Alejandro Parra Vásquez	Edificio Central Sala 308
	Tarde	15:10 a 17:10	Edpuzzle, una herramienta para evaluar el proceso de aprendizaje	Usted puede editar y modificar videos propios o de la Red para generar de forma sencilla videocuestionarios, con los que puede evaluar el nivel de comprensión de los estudiantes en un determinado tema.	Marianella Careaga Butter	Edificio Central Sala 308
Jueves 25	Mañana	10:00 a 12:00	Cuestionarios en Ev@	El cuestionario es una actividad autoevaluable, en la cual, la nota se calcula automáticamente, sirve al estudiante como autoevaluación. En este taller usted podrá generar diferentes tipos de preguntas, cuestionarios aleatorios a partir de bancos de preguntas, permitir a los usuarios tener múltiples intentos y consultar todos estos resultados almacenados.	Alejandro Parra Vásquez	Edificio Central Sala 308



	Tarde	15:10 a 17:10	Incorporando el componente actitudinal a la evaluación	<p>Este taller llevará, a quienes acepten este desafío, al menos a poner visible el aspecto actitudinal, a través de la construcción de indicadores de desempeño.</p> <p>¿Cómo incorporar las “competencias blandas” a la evaluación? Uno de los aspectos más complejos de la educación es poder formar calificando aspectos de subjetividad.</p>	Sandra Gajardo Saldías	Edificio Central Sala 308
--	-------	---------------	---	--	------------------------	---------------------------