



Problemática

En Chile el manejo del idioma inglés se ha convertido en una herramienta fundamental en distintos contextos, sin embargo se requiere metodologías variadas que permitan un aprendizaje efectivo.

Los profesores en formación de la carrera pedagogía en educación media en inglés de la UCSC requieren de múltiples oportunidades para enseñar inglés usando reconocidas metodologías para hacer del aprendizaje una experiencia motivadora, significativa y, por ende, exitosa.

Objetivo

Incorporar la metodología A+S en la actividad curricular Práctica Pedagógica III de Pedagogía en Educación Media en Inglés con el fin de promover el enfoque comunicativo de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en distintos contextos de nuestra comunidad

Metodología

La implementación de la metodología **Aprendizaje-servicio** consistió en :

- Diagnosticar y diseñar propuestas de intervención potenciando la articulación de las diferentes áreas del currículum
- Implementar la metodología de Aprendizaje Basado en Tareas en talleres realizados semanalmente en las distintas sedes
- Evaluar las intervenciones y reflexionar a través de registro en bitácora de campo



APORTES DESDE LA REFLEXIÓN DE ESTUDIANTES UCSC

METODOLOGÍA

- Preparación para la realidad que enfrentarán como profesionales
- Expansión de la mirada respecto a la educación
- Importancia de trabajar en equipo
- Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de una experiencia real

SOCIO COMUNITARIO

- Acercamiento al idioma inglés a través de metodologías activas y significativas
- Uso del idioma en sus contextos de trabajo

FORMACIÓN VALÓRICA

- Conocimiento de distintas realidades
- Adaptación a distintos tipos de estudiantes
- Compromiso con la comunidad