Innovación en el desarrollo de las actividades procedimentales en el Laboratorio de Evaluación Nutricional

Mauricio Sotomayor Castro & Mari Alarcón Riveros.
Facultad de Medicina

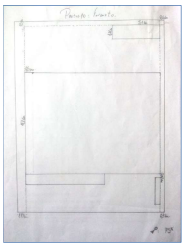
Introducción: La Evaluación Nutricional constituye un pilar fundamental en el ejercicio profesional de los(as) Nutricionistas, está construido por los métodos: Antropométrico, Bioquímico, Clínico y Dietario. Es necesario contar para la realización de la docencia directa en el Laboratorio de Evaluación Nutricional (LEN), con adecuados materiales educativos que contribuyan a la aplicación de técnicas antropométricas y dietarias para el desarrollo y logro de las competencias profesionales.

Objetivo general: Innovar el desarrollo de las actividades procedimentales en el LEN.

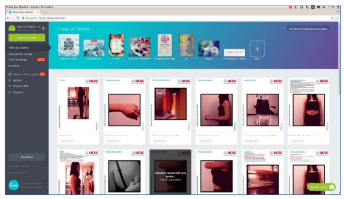
Metodología:

Captura de imágenes (n=227)

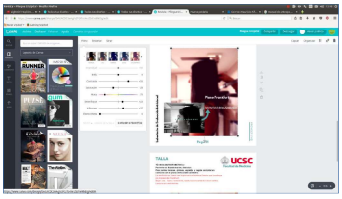
Edición: Programa GIMP 2.8.16 GNU/Linux



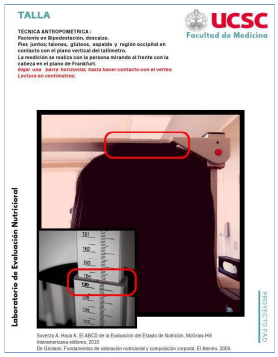
Formato en borrador



Software online CANVA



Edición y formato final en CANVA

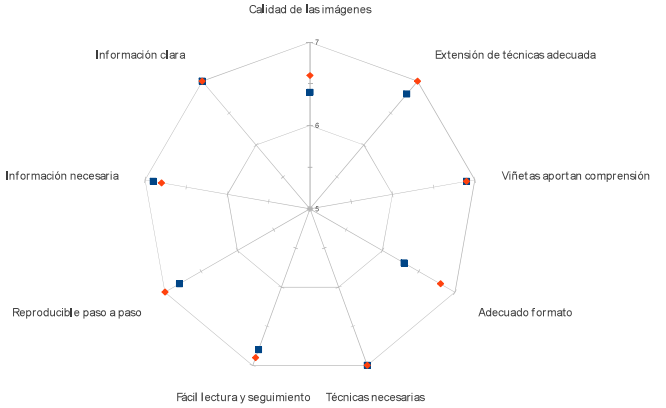


Producto final

Aplicación de metodología a través de Tablet.

Resultados cuantitativos

Puntajes (obtenidos de la evaluación piloto realizada por estudiantes (n=10) y egresados (n=10) de la UCSC al Profecto FAD 17/2016



Resultados cualitativos

Conclusiones: El material educativo fue evaluado de forma positiva por los estudiantes y egresados UCSC, reconociendo como fortalezas los aspectos formales y también la adecuada integración de la información visual y escrita, su explicación secuencial, claridad y facilidad de uso y es identificado por ambos grupos su contribución a la formación profesional. El presente proyecto da inicio a la utilización de las TICs en el LEN, con la proyección de incorporar también los métodos clínicos y bioquímicos.