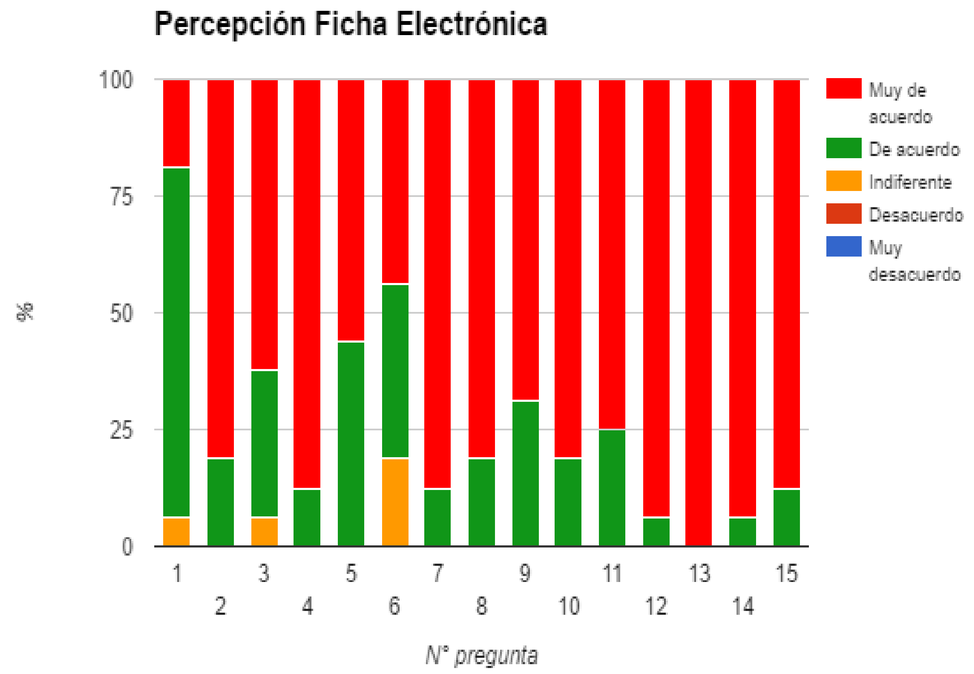
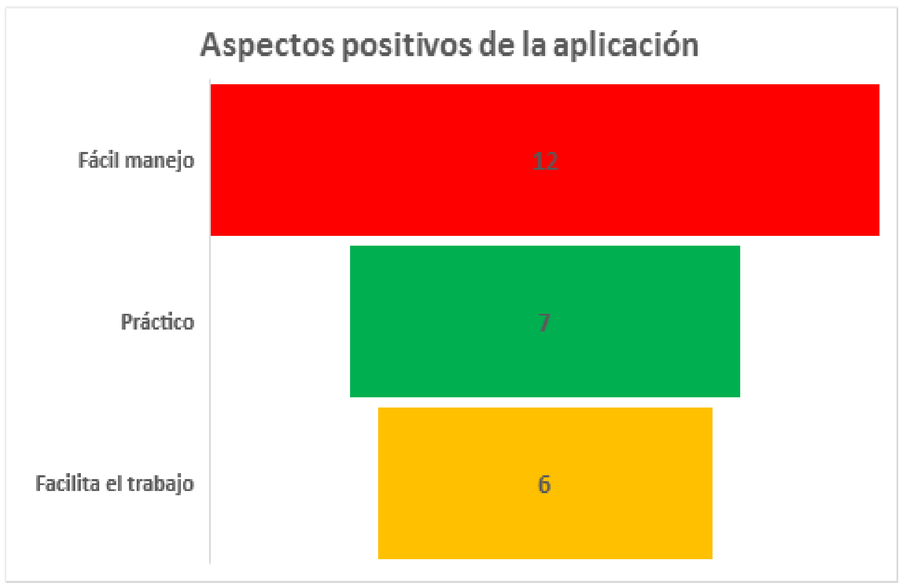
Simulador de Ficha Clínica Electrónica para la Atención Nutricional (FAD 18/2016)

Claudia Troncoso Pantoja (1,2); Juan Amaya Placencia (1) , Claudia Figueroa Abarzúa (1).
(1) Departamento de Ciencias Clínicas y Préclinicas. Carrera de Nutrición y Dietética. Facultad de Medicina.
(2) CIEDE-UCSC .

Introducción:

En respuesta a la necesidad de estimular y motivar a los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética de la UCSC hacia un rol diligente en su aprendizaje, surge la inquietud de desarrollar herramientas que faciliten este proceso, tal como lo son aplicaciones disponibles en la Web. De esta forma, docentes del área clínica de la carrera junto a expertos en informática, enfrentan este desafío a través de la creación de un instrumento transversal para el área médica, como lo es el Simulador de Ficha Clínica Electrónica, instancia que permitirá fortalecer el aprendizaje activo de los estudiantes.





Objetivo:

Fortalecer el aprendizaje activo de los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética UCSC, a través del uso de un Simulador de Ficha Clínica Electrónica.

Innovación:

El recurso corresponde a una aplicación Web, que permite una interfaz accesible para los usuarios de la aplicación, que incorporó las siguientes herramientas en su desarrollo: Servidor Web, Lenguaje de programación Web, Sistema Gestor de Base de Datos, Frameworks PFP y Framework de diseño gráfico web. Internamente, la aplicación se conecta a un motor de bases de datos, que permite el almacenamiento y consulta de la información clínica de los pacientes. En este sentido, el sistema reconoce como usuarios a tres participantes: estudiantes, quienes crearán sus historias clínicas; docentes, encargados de asignaturas que pueden usar el simulador para entrenar a los alumnos en forma individual u organizados en secciones; y el administrador, que tiene a cargo la administración de la información de profesores y asignaturas en la aplicación Web.

Conclusiones:

La implementación del simulador de ficha electrónica ha recibido por parte de los estudiantes una adecuada recepción. El formato y experiencia de usuario del simulador promueve un rol activo por parte del estudiante, además de otorgar más opciones para la labor del profesorado, permitiendo la innovación y el mejoramiento de la calidad docente.