

## FAD Nro. 10/2017 : Simulador de gestión de producción de alimentos para la asignatura de INTEGRACIÓN IV de la carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad De Medicina-UCSC

### PROBLEMA

El actual Modelo de aprendizaje de la UCSC, adoptado por la Carrera de Nutrición y Dietética, se sustenta en un cambio de rol y relación estudiante – profesor, siendo el primero un actor activo y relevante en el desarrollo de su propio aprendizaje y el último un facilitador del aprendizaje. Las metodologías educativas activas toman protagonismo por sobre las metodologías tradicionales, siendo una característica inherente a estos métodos, propiciar que el estudiante elabore, interprete y de sentido a la información recibida.

### OBJETIVO GENERAL

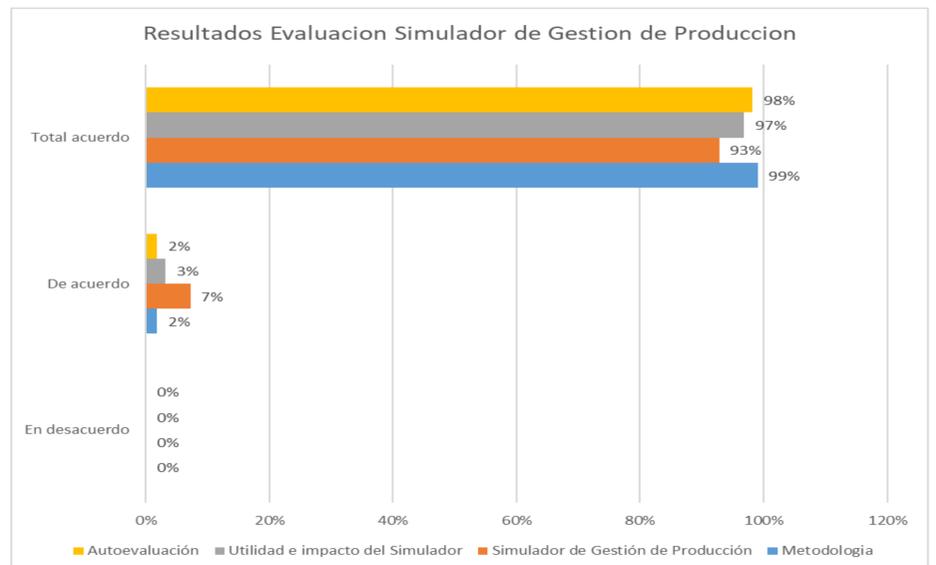
Innovar en el uso de las metodologías activas de enseñanza a través de la implementación de TICS en la asignatura de Integración IV de la Carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina de la UCSC

### METODOLOGIA

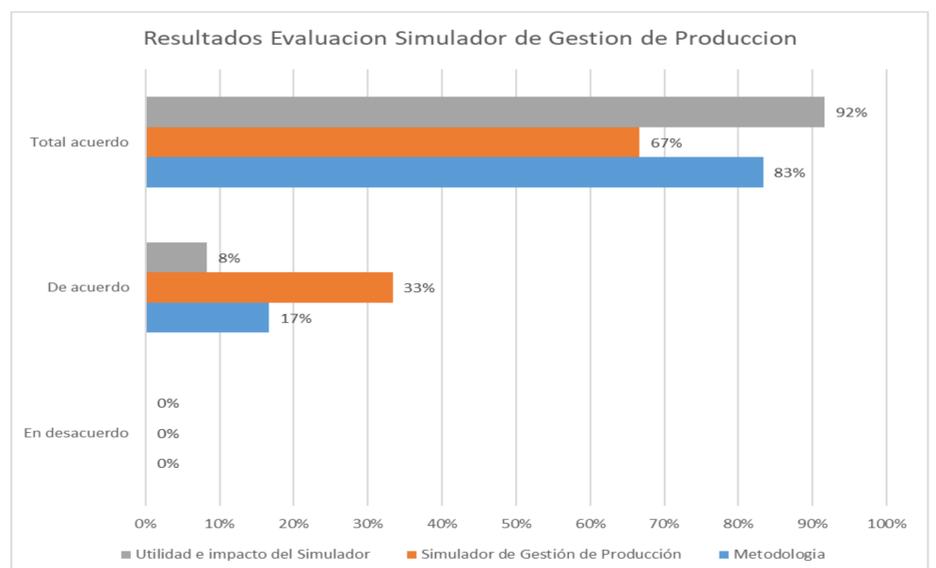
Se diseñó y programó un Software (Aplicación WEB) para simular la gestión de producción de una Central de Alimentación). Las herramientas de programación utilizadas fueron: Bracket; Phpmyadmin; Xampp, y para lenguaje HTML; CSS3; Javascript; PHP. El programa trabaja con una interfaz que simplifica el proceso de planificación alimentaria y gestión de producción. Se encuentra alojado en dominio web UCSC con una base de datos asociada. Se trabaja con casos intencionados establecidos en etapas específicas del proceso que condicionan la forma en que el alumno gestiona a través del programa. El Software facilita el monitoreo del trabajo por parte del docente a cargo.

## RESULTADOS

### Evaluación de Alumnos



### Evaluación de Docentes



## CONCLUSIONES

El uso del programa fue valorado positivamente por alumnos y docentes. Permitted optimizar los tiempos de trabajo favoreciendo la reflexión y decisión frente a situaciones problema simuladas por sobre la gestión de altos volúmenes de datos; exponer a situaciones problema en un contexto laboral simulado real; familiarizar en el uso de programas de gestión de datos similares a los utilizados por las empresas donde se desempeñaran a futuro; favorecer la integración de saberes y mejorar el rendimiento académico