

HERRAMIENTA DIGITAL PARA EL DESARROLLO DE VOCABULARIO EN INGLÉS BASADA EN METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE E-LEARNING PARA SEGUNDAS LENGUAS (L2)

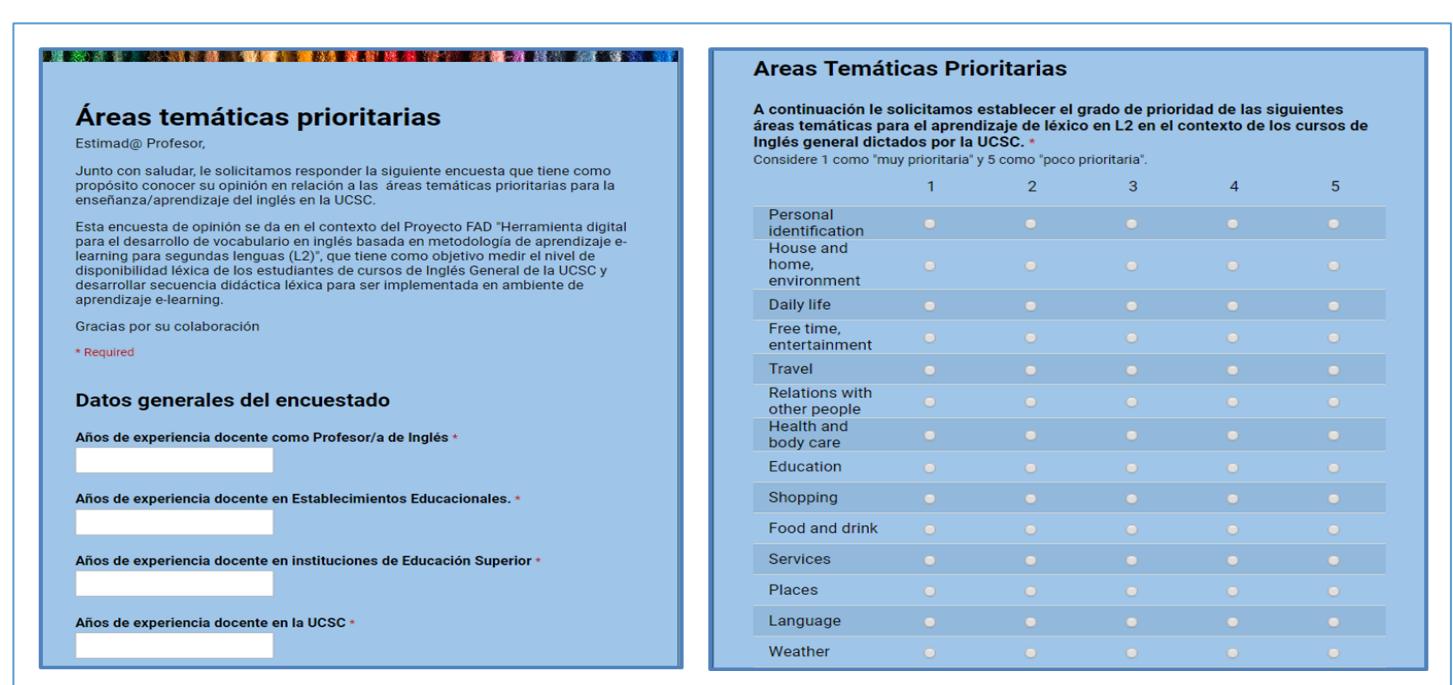
Objetivo General:

Elaborar e implementar elaboración e implementación una herramienta digital dirigida a los estudiantes de cursos de Inglés General de distintos niveles de la UCSC para el desarrollo de vocabulario en inglés basada en metodología de aprendizaje e-learning para segundas lenguas (L2).

Objetivos Específicos

1. Identificar las áreas temáticas prioritarias para la enseñanza/aprendizaje del inglés de acuerdo al Marco Común Europeo de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas.
2. Medir el nivel de disponibilidad léxica de los estudiantes de cursos de Inglés General de niveles N1, N2 y N3 (ED0012C, ED0013C, ED0014C) de la UCSC.
3. Desarrollar secuencia didáctica léxica para ser implementada en ambiente de aprendizaje e-learning.
4. Incorporar secuencia didáctica a los programas de estudio de los cursos de Inglés General de niveles N1, N2 y N3 (ED0012C, ED0013C, ED0014C) de la UCSC.

1



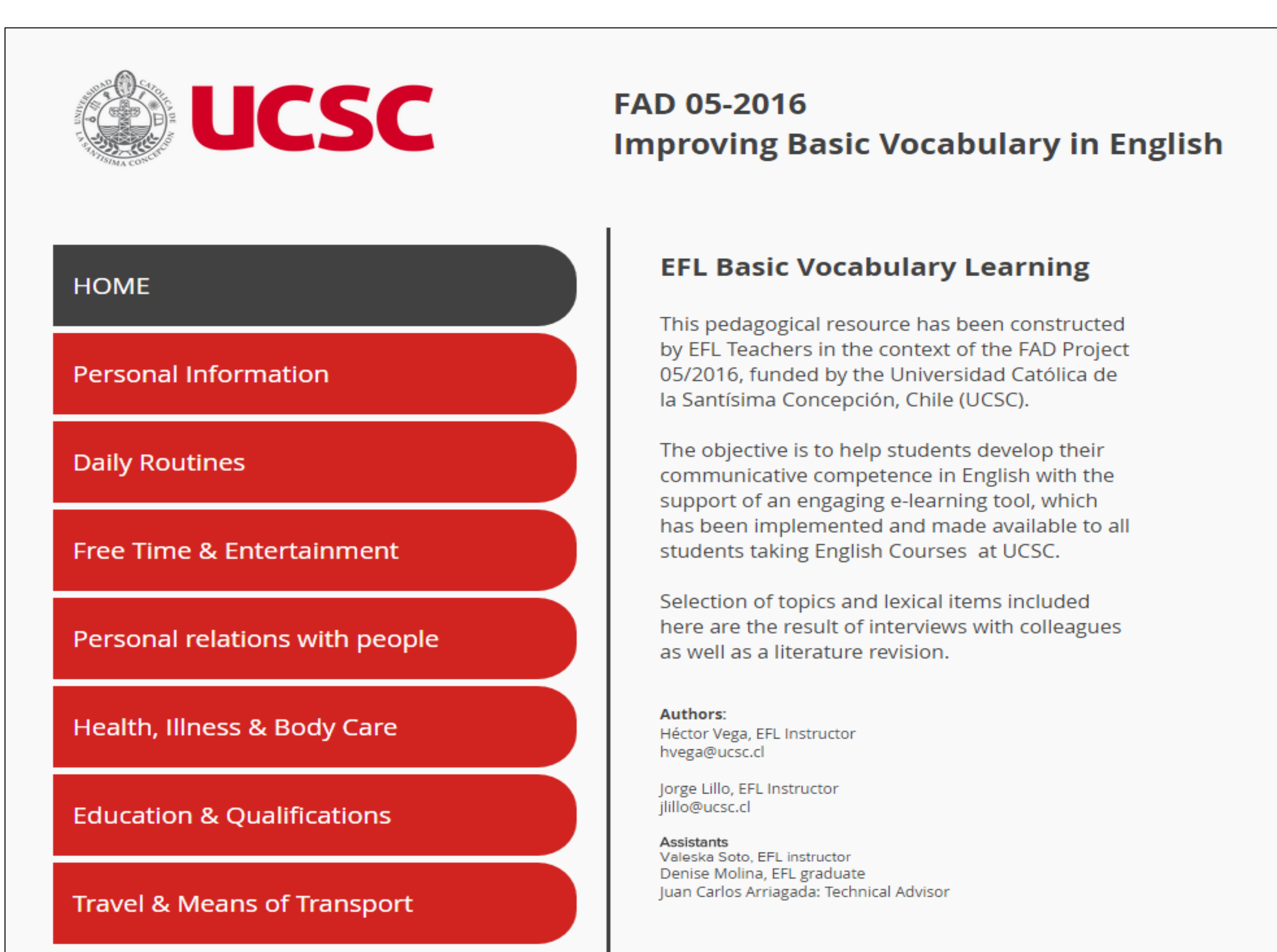
1. Encuesta aplicada a docentes de Inglés Unidad de Lenguas UCSC para establecer áreas temáticas prioritarias en el aprendizaje del Inglés como L2

2

1. Personal identification
2. Daily routines at home and at work
3. Free Time & Entertainment
4. Personal relations with people
5. Health, illness and body care
6. Education and qualifications
7. Travel and means of transport

2. Áreas temáticas o centros de interés priorizados a partir de la encuesta a docentes

8



FAD 05-2016
Improving Basic Vocabulary in English

EFL Basic Vocabulary Learning

This pedagogical resource has been constructed by EFL Teachers in the context of the FAD Project 05/2016, funded by the Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile (UCSC).

The objective is to help students develop their communicative competence in English with the support of an engaging e-learning tool, which has been implemented and made available to all students taking English Courses at UCSC.

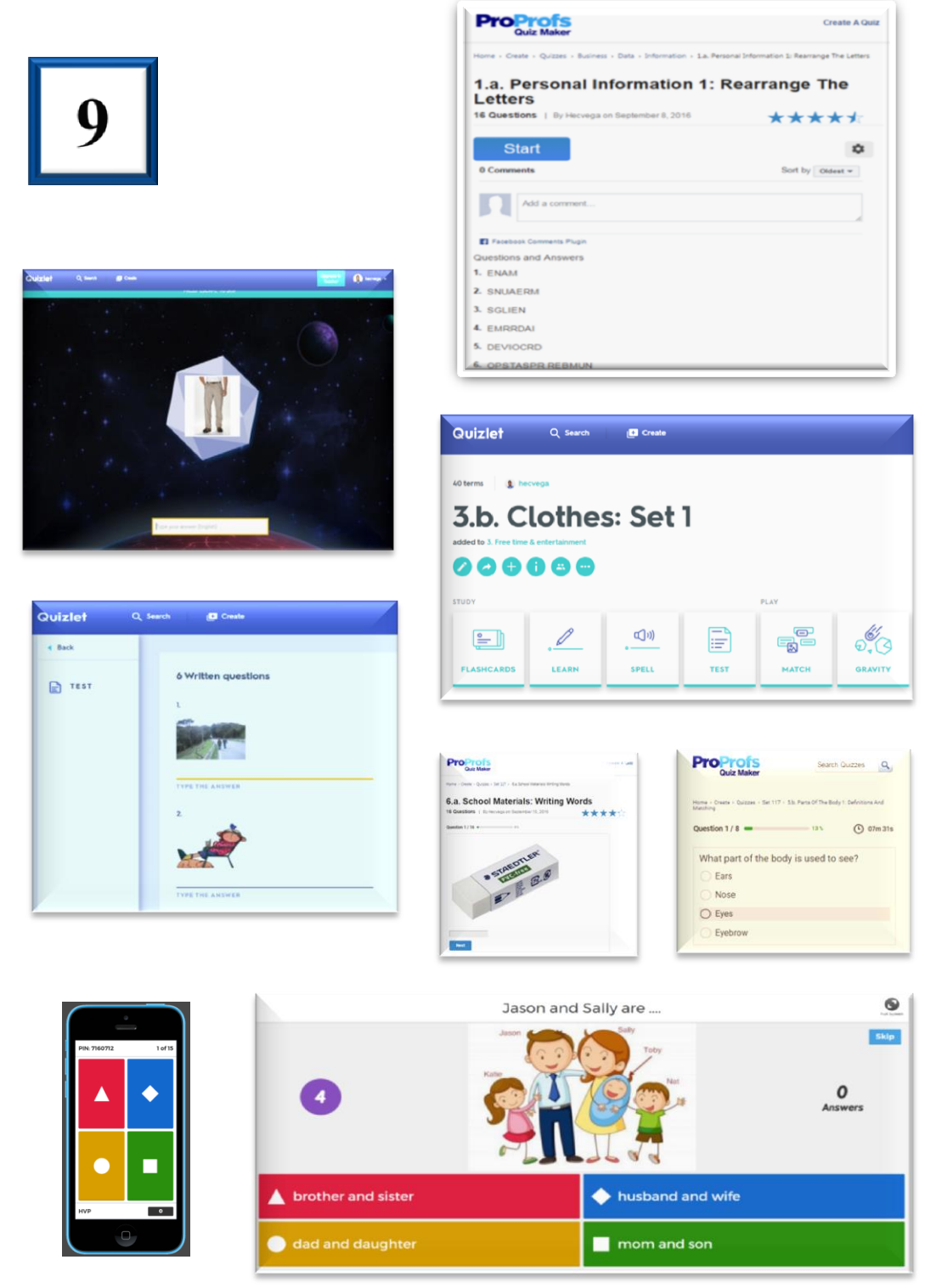
Selection of topics and lexical items included here are the result of interviews with colleagues as well as a literature revision.

Authors:
Héctor Vega, EFL Instructor
hvega@ucsc.cl

Jorge Lillo, EFL Instructor
jlillo@ucsc.cl

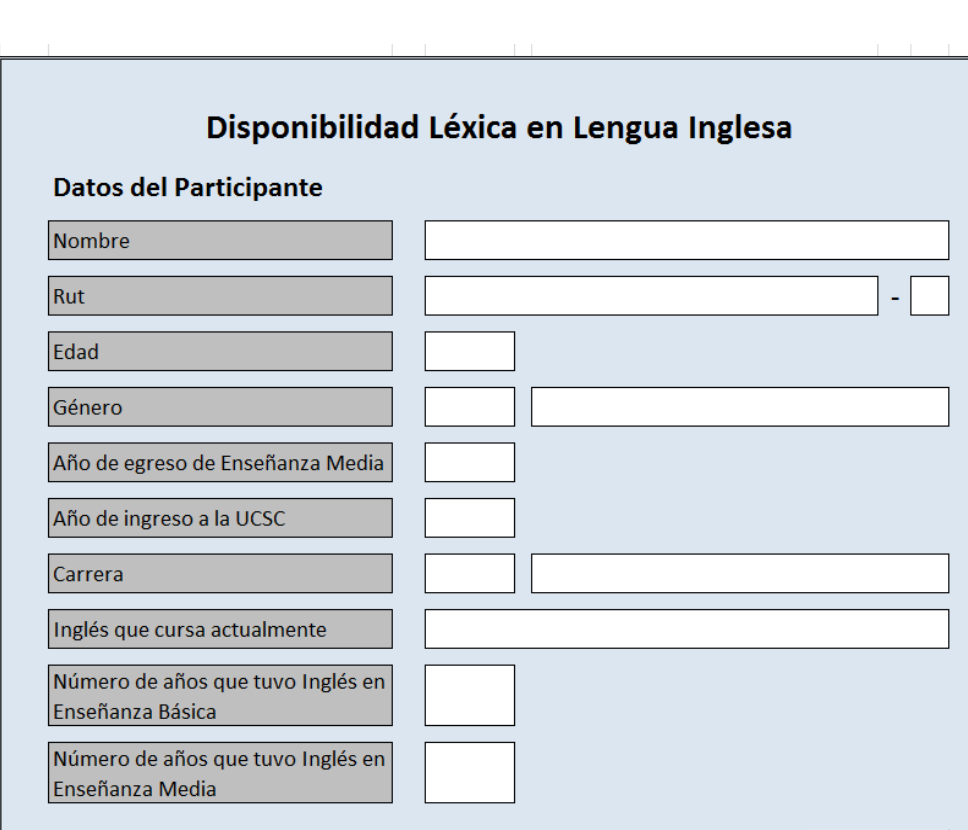
Assistants:
Valeska Soto, EFL instructor
Denise Molina, EFL graduate
Juan Carlos Arriagada: Technical Advisor

9



9. Muestra de ejercicios elaborados en aplicaciones
<https://www.proprofs.com>,
<https://quizlet.com>,
<https://create.kahoot.it>

3



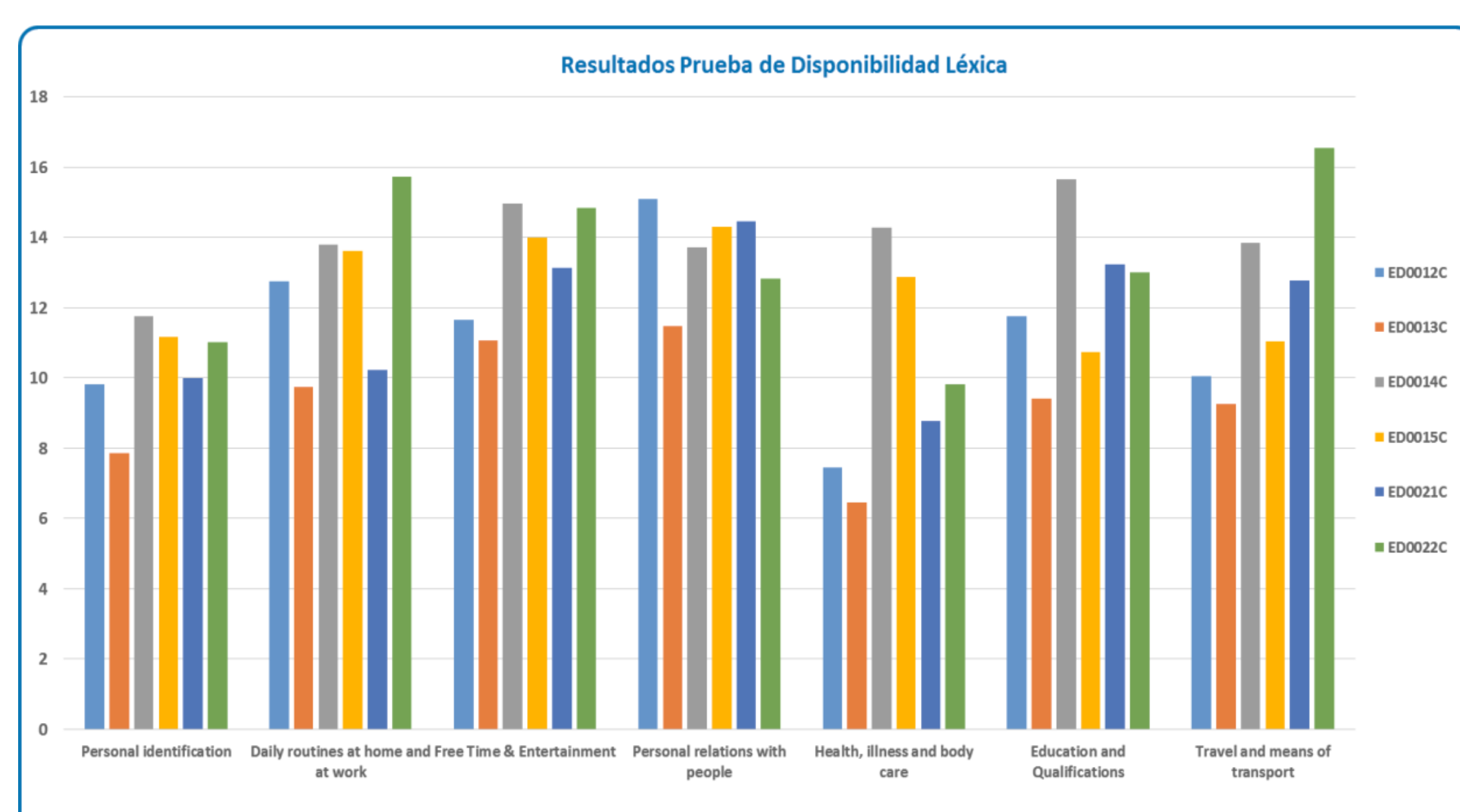
3. Test de disponibilidad léxica aplicado a estudiantes de cursos iniciales: ficha de datos personales

5

Curso	Nº
ED0012C	38
ED0013C	33
ED0014C	23
ED0015C	23
ED0021C	10
ED0022C	11

5. Muestra encuestada por nivel

7



7. Gráfico de resultados test de disponibilidad léxica por nivel y general

10

Centro de interés	Nº actividades en línea
Personal identification	37
Daily routines at home and at work	28
Free Time & Entertainment	30
Personal relations with people	18
Health, illness and body care	31
Education and qualifications	5
Travel and means of transport	11

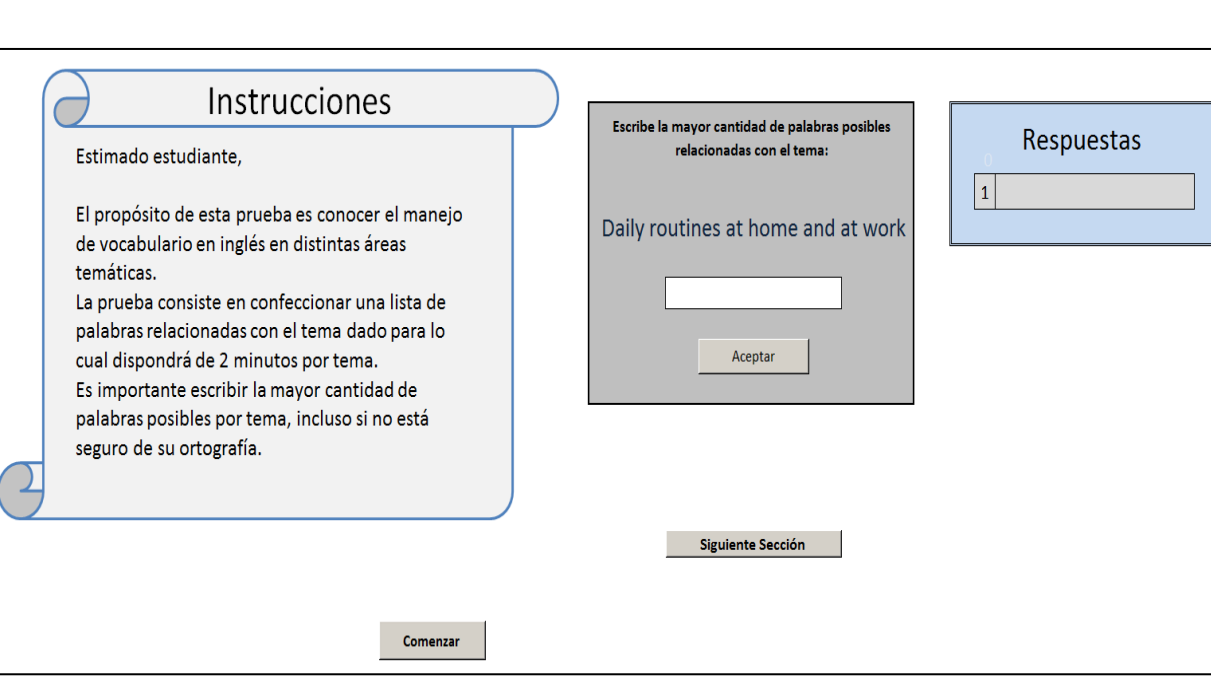
10. Nº de actividades disponibles por centro de interés

6

Centro de interés	ED0012C	ED0013C	ED0014C	ED0015C	ED0021C	ED0022C	Promedio
Personal identification	10	8	12	11	10	11	10
Daily routines at home and at work	13	10	14	14	10	16	13
Free Time & Entertainment	12	11	15	14	13	15	13
Personal relations with people	15	11	14	14	14	13	14
Health, illness and body care	7	6	14	13	9	10	10
Education and Qualifications	12	9	16	11	13	13	12
Travel and means of transport	10	9	14	11	13	17	12


6. Tabla de resultados test de disponibilidad léxica por nivel y general

4



4. Test de disponibilidad léxica: página de inicio y ejemplo

11



11. Jornada de trabajo de Profesores de Inglés, Unidad de Lenguas, UCSC

Equipo
Héctor J. Vega Pinochet
hvega@ucsc.cl
Jorge Lillo Durán
jlillo@ucsc.cl
Facultad de Educación