



# V COLOQUIO

## DOCENCIA UNIVERSITARIA



INNOVACIONES EFECTIVAS CENTRADAS  
EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE





# INTEGRACIÓN

Actividad curricular anual, de 4 créditos (2 horas de docencia directa y 2 horas de docencia indirecta) que persigue Integrar las principales actividades curriculares que el estudiante cursa durante ese año.



# Integración en Kinesiología





# Integración I



# Integración II



# Integración III



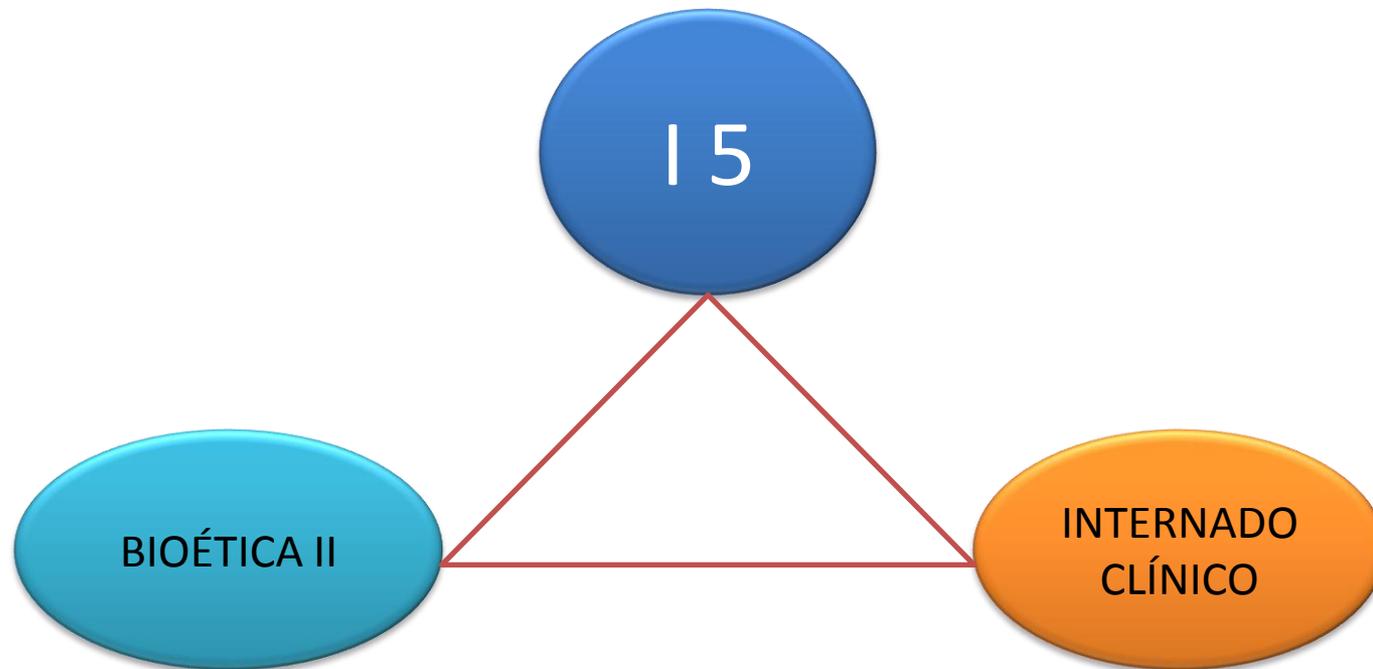


# Integración IV





# Integración V





# Metodología General de trabajo

Reuniones de Todo el curso (Lunes)

Presentaciones orales, Discusiones grupales y Plenarias.



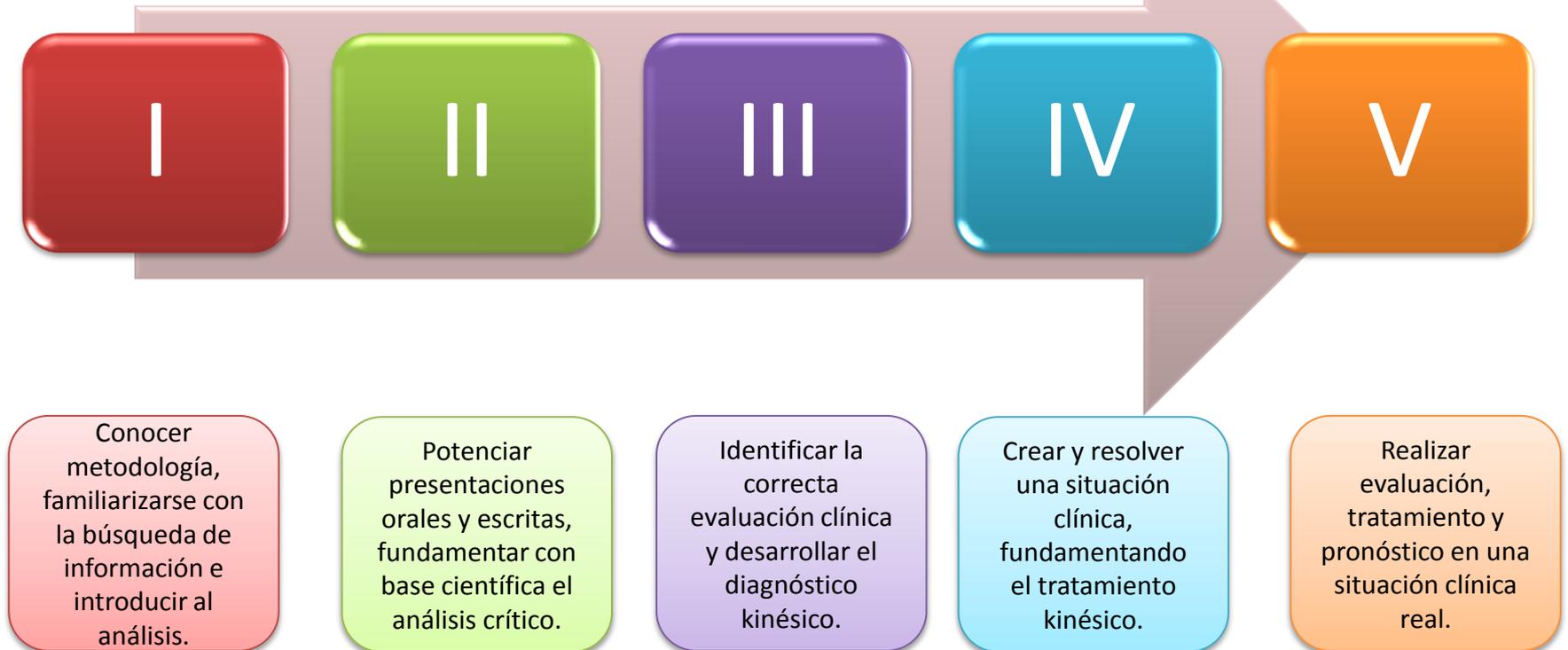
# Metodología General de trabajo

**Tutoriales**

ABP (Aprendizaje basado en problemas)



# Progresión de Integración en Kinesiología





# Evaluación

**Informes de casos clínicos (Rúbrica)**

**Pasantías clínicas (Lista de cotejo)**

**Presentaciones de artículos científicos (Rúbrica)**

**Test escritos en reuniones de los Lunes (según pauta)**

**Autoevaluación y Coevaluación (Escala de valoración)**

**Evaluaciones formativas (feedback oral)**

---

**Actividad Integradora Final (ECOE o Salto triple)**



# Consideraciones generales

- Equipo de docentes
- Todos los docentes son Kinesiólogos (un docente permanente en campo clínico).
- Distribución equitativa de las tareas
  - Corrección de informes
  - Ingreso de notas
  - Evaluaciones formativas
  - Confección de casos clínicos
  - Control de asistencia



# Consideraciones generales

- Los grupos de tutorial se mantienen durante el año.
- Los tutoriales no se recuperan en otro grupo.
- Los casos clínicos se confeccionan en base a los syllabus de cada actividad curricular de ese nivel.



# Evidencias de Aprendizaje



Muchas gracias





# V COLOQUIO

## DOCENCIA UNIVERSITARIA



INNOVACIONES EFECTIVAS CENTRADAS  
EN RESULTADOS DE APRENDIZAJE