



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

# “HACIA UNA RENOVACION METODOLOGICA EN LA UNIVERSIDAD: COMO EJE DE LA MEJORA DOCENTE”



Iván R. Sánchez Soto.

[isanchez@ubiobio.cl](mailto:isanchez@ubiobio.cl)

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



[ubiobio.cl](http://ubiobio.cl)



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile

 ubiobio.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Bío-bío



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



 ubiobio.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Bío-bío

# INTRODUCCION

- La transición del sistema educativo actual centrado en la enseñanza hacia un modelo centrado en el aprendizaje,
- Renovación curricular por competencia
- Entre los pilares fundamentales de dicho cambio se encuentra la llamada “renovación metodológica”.
- Con esta renovación se pretende evitar el riesgo de realizar un cambio exclusivamente formal, olvidándonos de lo que ocurre en la realidad de las aulas universitarias.

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



 ubiobio.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Bío-bío

**INNOVACION EN EDUCACION**

Cambio de paradigma

En el

Sistema de Educación

Se busca profesores mediadores, no transmisores de conocimiento

Profesor

centrado

Enseñanza

No se quiere profesores que enseñen se quiere alumnos que aprendan

hacia  
Alumno

hacia  
Aprendizaje

implica

Innovar en Educación

Se quiere alumnos que aprendan a pesar del profesor

**5 Años**  
Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

**ACREDITADA**  
• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Investigación  
• Vinculación con el Medio



**ubiobio.cl**



# Innovación en Educación

## Simulación educativa

**Renovación Curricular**

**Curricula por competencias**

**Renovación Metodológica**

**Metodología activas**

**Renovación de roles**

**Profesor mediador, guía alumno responsable de su aprendizaje**

**Renovación de la Evaluación**

**Mucho por hacer en la educación actual**

**5 Años**

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





## EL PASAJE DE LOS GLOBOS

Si los globos cayeran, el sonido no podría llegar puesto que todo estaría demasiado lejos del piso apropiado. Una ventana cerrada también impediría la llegada del sonido puesto que la mayoría de los edificios tiende a estar bien aislados. Puesto que toda la operación depende del flujo constante de electricidad, una ruptura del cable también causaría problemas. Por supuesto que el joven podría gritar, pero la voz humana no es lo bastante potente como para llegar tan lejos. Un problema tradicional es que podría romperse una cuerda del instrumento. Entonces no habría acompañamiento para el mensaje. Es claro que la mejor situación sería una que implicara menor distancia. Entonces habría menos problemas potenciales. En un contacto cara a cara disminuiría el número de problemas.

¿que intenta comunicar el autor?; ¿Cuál es el mensaje este pasaje?

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



**5 Años**  
Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

**ACREDITADA**  
• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Investigación  
• Vinculación con el Medio

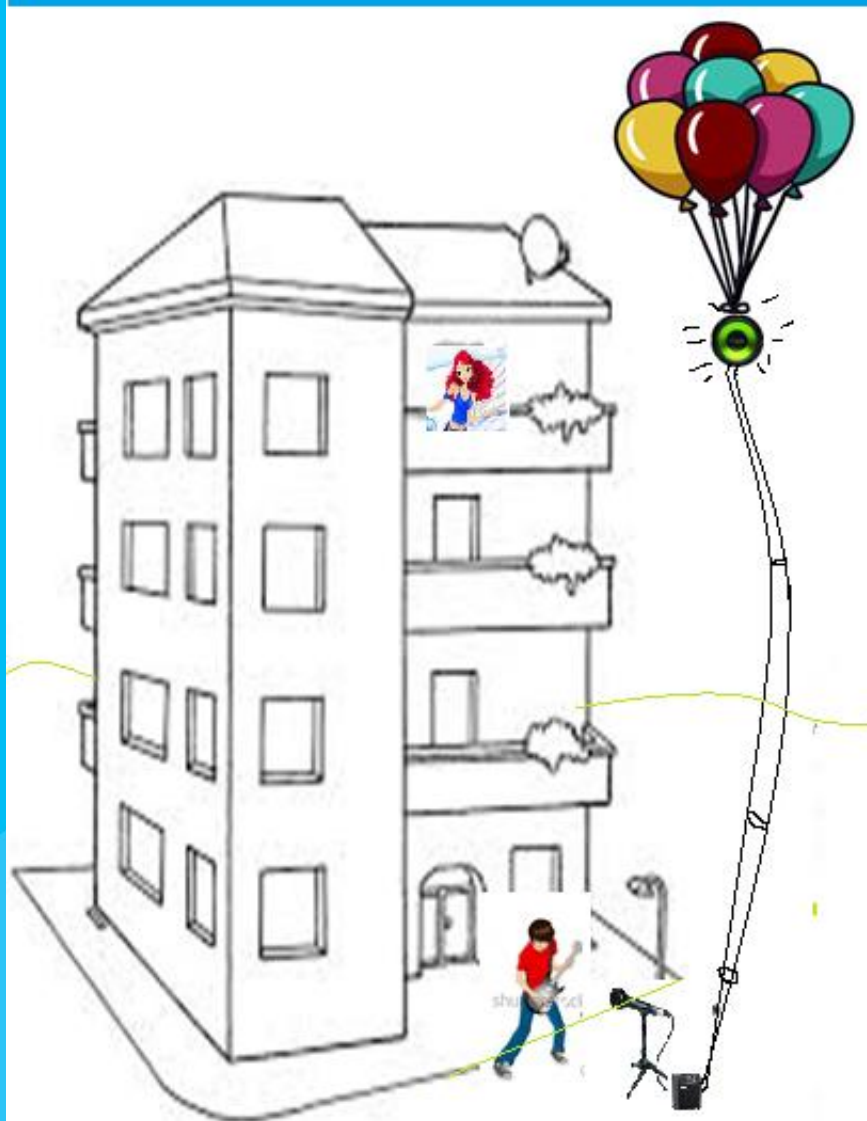


 ubiobio.cl





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



 ubiobio.cl



# RENOVACION METODOLOGICA

La “renovación metodológica” se convierten en el medio a través del cual se transmite el conocimiento en construcción a los estudiantes, a través de cual aprenden contenidos, hechos, principios y leyes, y se desarrollan habilidades, competencias y actitudes propias de la disciplina y especialidad del estudiante. también favorecen situaciones que sitúan al estudiante en una posición diferente a la habitual, modificando el rol del docente y el alumno, donde el primero es un mediador y el segundo un agente activo responsable de su aprendizaje.

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





## OBJETIVOS DE LA RENOVACION METODOLOGICA

1. Es la mejora de la calidad del aprendizaje.
2. Incrementar el nivel de satisfacción de los docentes y estudiantes.
3. Implica una mejora en la didáctica y formación pedagógica de los docentes en la universidad.
4. Contextualización del contenidos , potenciando la dimensión práctica de la enseñanza: el saber, el saber hacer y el saber ser/estar
5. Promover el protagonismo, el trabajo colaborativo, la adquisición de herramientas de aprendizaje autónomo al estudiante en su formación.

Uno de los principales retos de la actividad universitaria en la actualidad es la constante renovación y actualización de los métodos docentes para conseguir una enseñanza de calidad

5Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





# TIPOS DE RENOVACIÓN METODOLOGIA

UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

METODOLOGIA TRADICIONAL

TRADICIONAL

A.COLABORATIV=

ABIMAGENES

ABPI

ABSP

ABRPI

ABP

ABI Y ABMODELOS

CASOS

AB PROYECTOS

METODOLOGIA ACTIVA

CONTINUO (control del profesor)

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



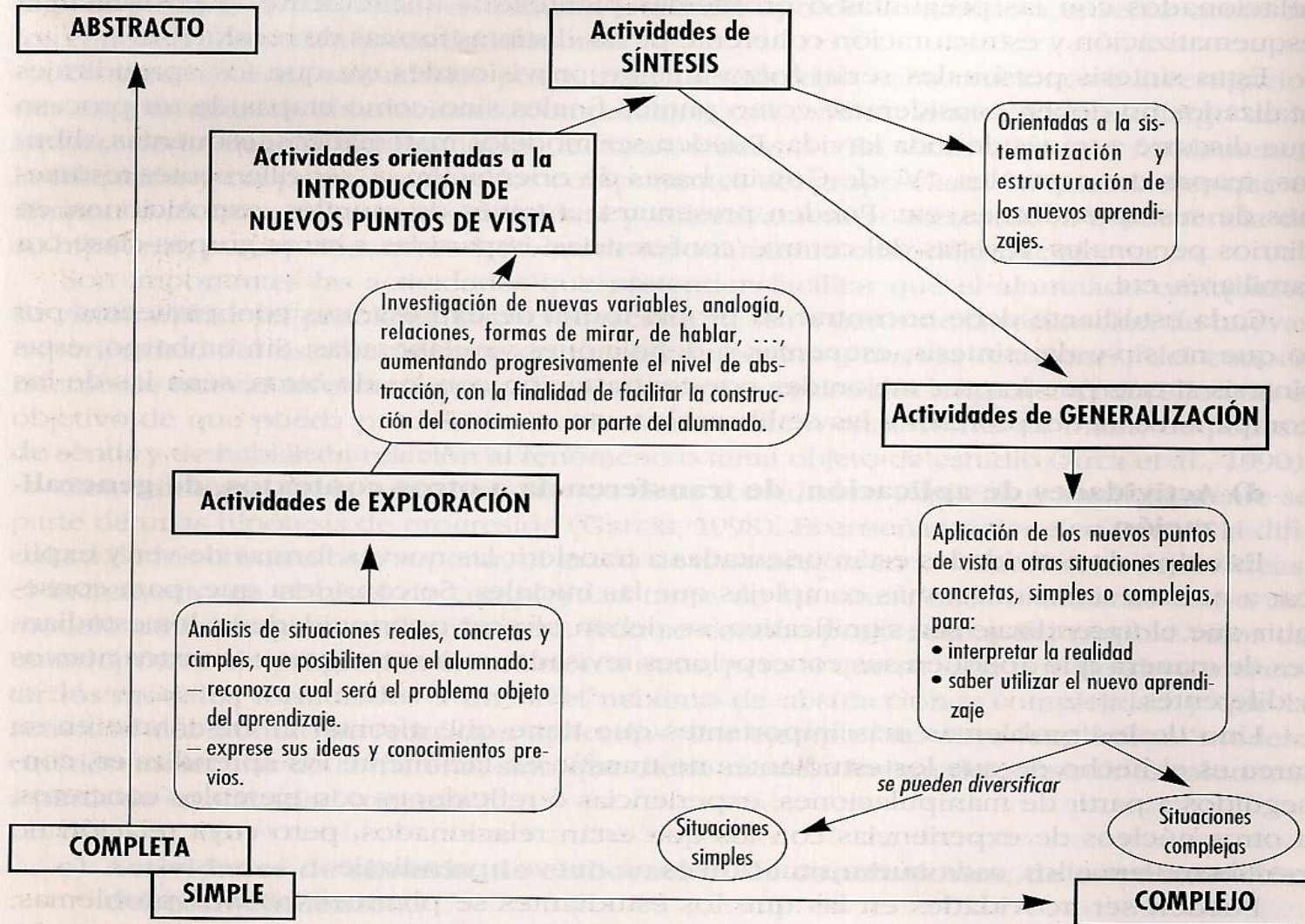
ubiobio.cl



# El cambio metodológico



## TIPOS DE ACTIVIDADES SEGÚN SU FINALIDAD DIDÁCTICA





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

**Actividad**

**Aprendizaje**

**5 Años**

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

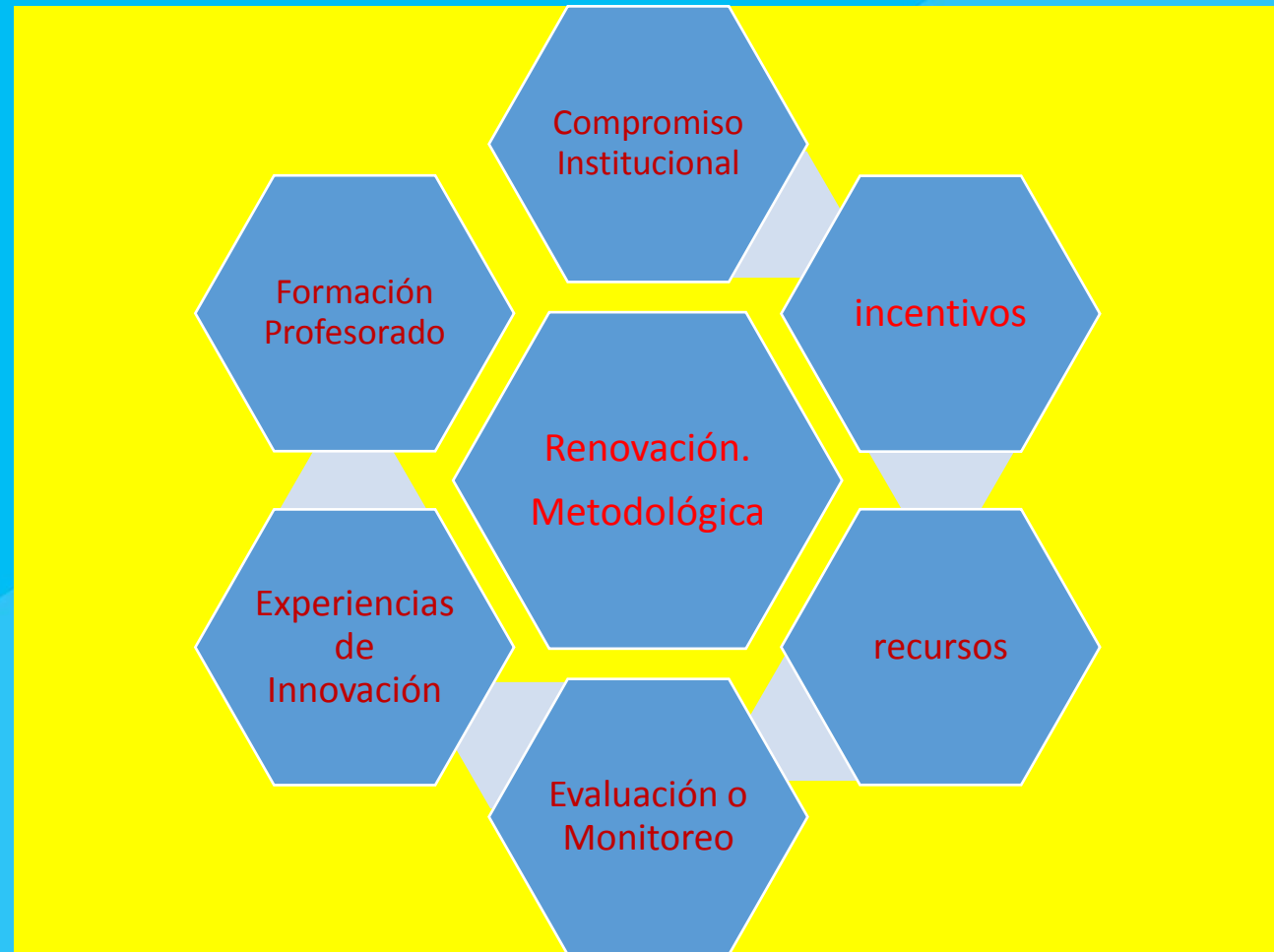


 **ubiobio.cl**



# Ejes para el desarrollo la Renovación Metodológica en la Universidad

La posibilidad de transformar las metodologías docentes depende mucho de que se actúe de forma sistemática sobre los 6 factores que se recogen en el gráfico







# PROPUESTA METODOLÓGICA

A través

## PROBLEMA INTEGRADOR

comprende

Prob.1

Prob.2

Prob.3

Prob.4

Prob.5

Prob.6

Prob.7

incluye

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

de

Exploración

Introducción

Síntesis

Aplicación

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





ENSEÑAR Y APRENDER

para

MÉTODO

es un

ASARPIC

de forma

ACTIVA

a través

INTERACCIÓN SOCIAL

promueve

implica

a través

TRABAJO COLABORATIVO

A través del

GRUPOS

en

CONTENIDOS

RESOLVER PROBLEMA

por

CONTEXTUALIZADO

ALUMNOS

que

INVESTIGAN

los

COMPARTE SIGNIFICADO

De alguna

INDUSTRIA

promoviendo

del

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

necesaria para

MUNDO REAL MOTIVADOR

Que facilita

INTERACCIÓN

entre

IDEAS PREVIAS

NUEVOS CONOCIMIENTOS

Condición

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio





UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Bío-bío

## CASO 1.

**PROBLEMA INTEGRADOR:** Describir el comportamiento de un carro en una montaña rusa, a través de expresiones matemáticas, que explique y describan físicamente el proceso desde que inicia su recorrido hasta que se detiene, decir, conocer en cualquier instante de tiempo su características de movimiento.



Todos los contenidos del curso de Física General I, están presente una montaña rusa, lo que permite estructurar el programa curso a partir de su estudio, ejemplo cinemática, dinámica, energía, etc,

5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



 ubiobio.cl



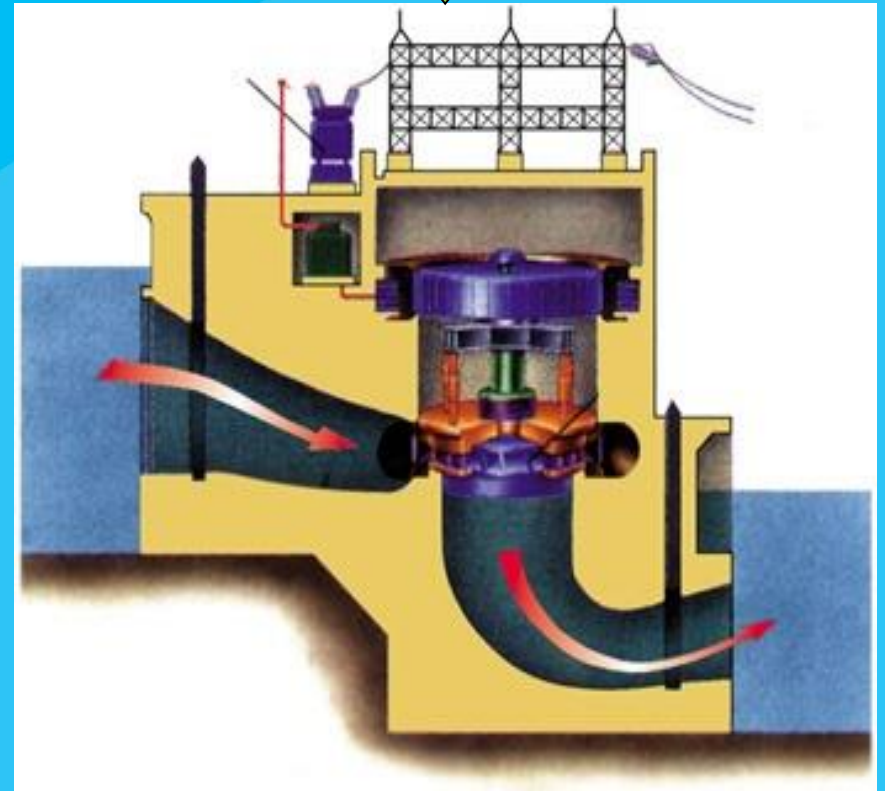
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

## CASO 2.



La producción o generación  
de electricidad se explica  
A través de la física I

Todos los contenidos del curso  
de física I, están presente  
En la generación de electricidad  
Cinemática, dinámica, energía  
etc,



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

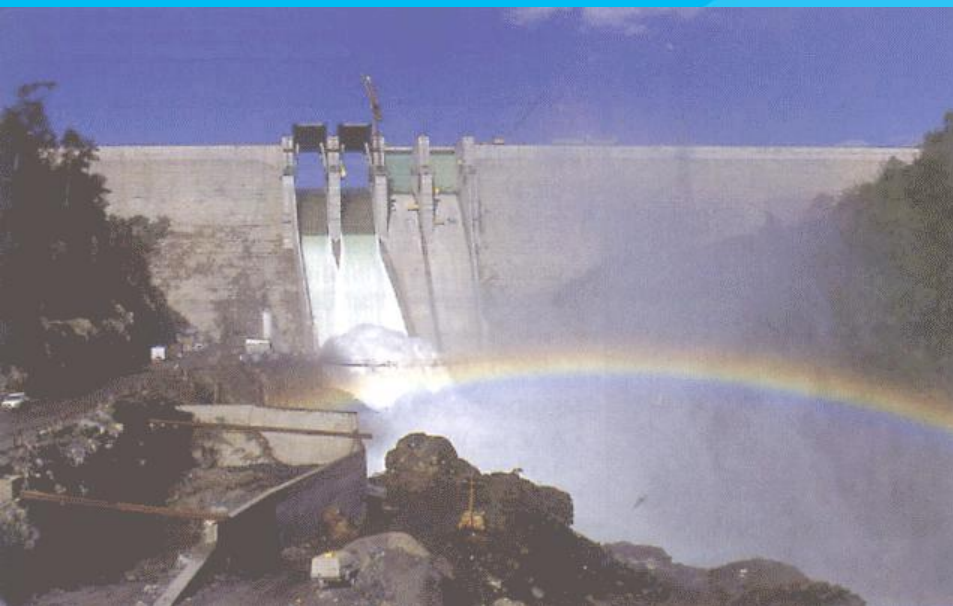


 ubiobio.cl

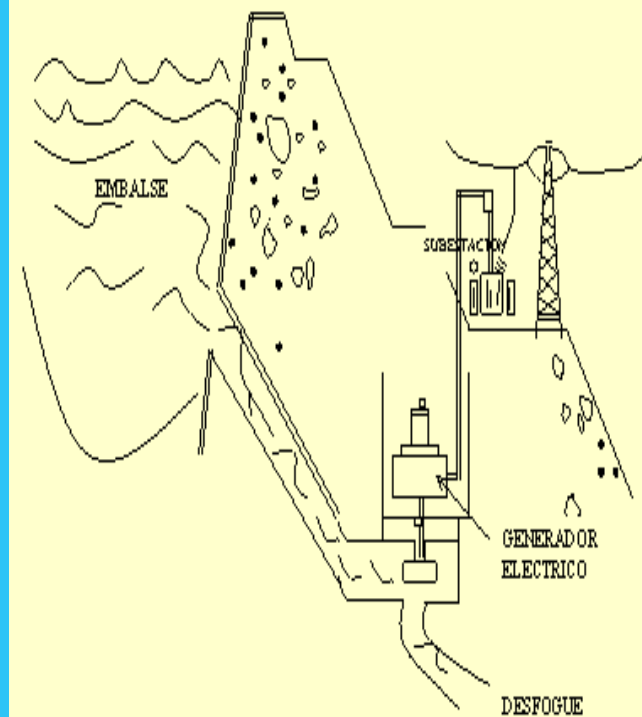


UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

## CASO 2.



ESQUEMA DE PRINCIPIO DE UNA CENTRAL HIDROELECTRICA



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



 ubiobio.cl



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío



CASO 3.



5 Años  
Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA  
• Gestión Institucional  
• Docencia de Pregrado  
• Investigación  
• Vinculación con el Medio



ubiobio.cl



# Contexto y actividades de aprendizaje

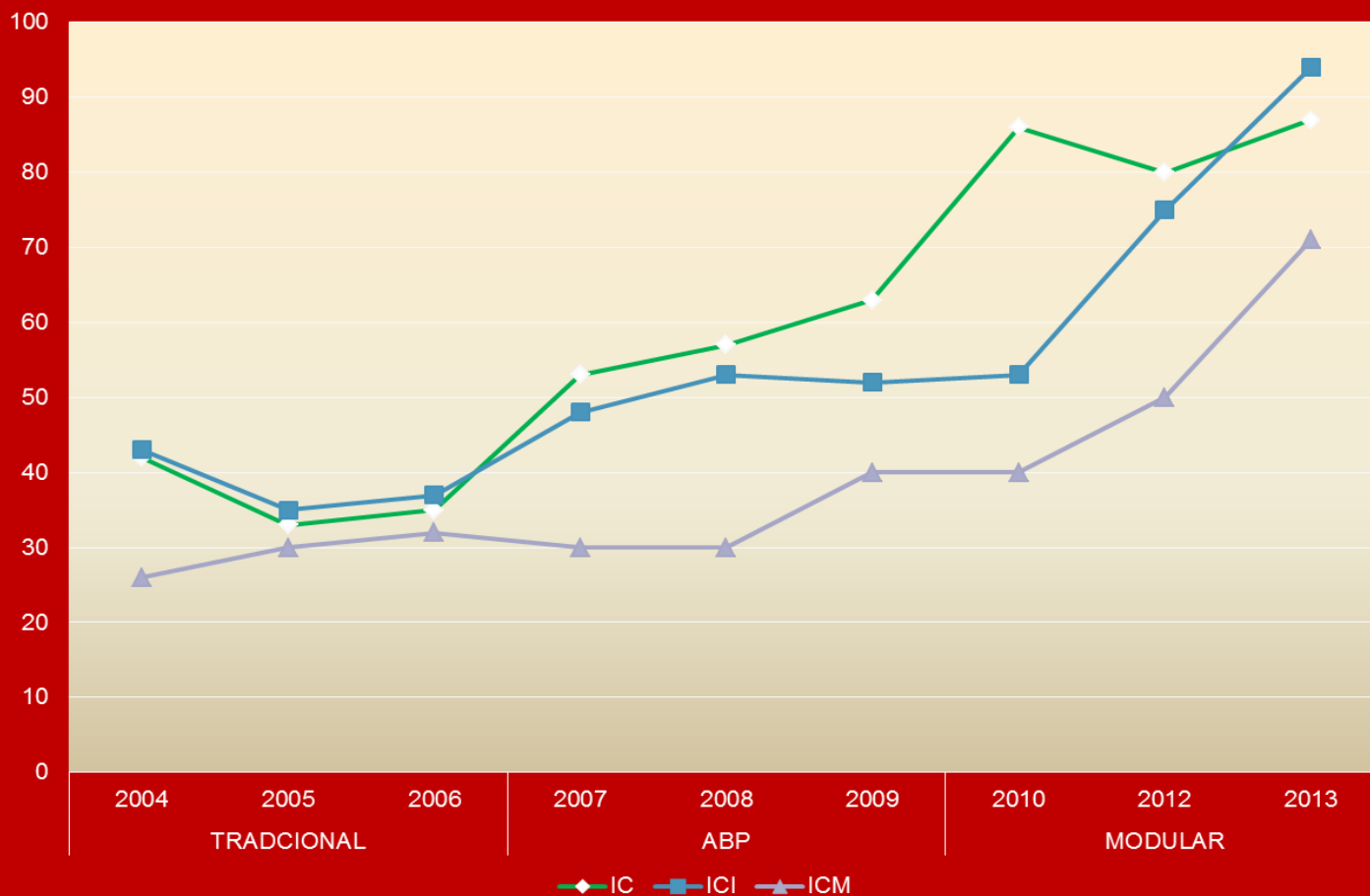




UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO  
La Universidad de la Región del Biobío

# CONCLUSIONES

## Gráfico % de estudiantes de nuevo ingreso aprobados el Semestre 2 de cada año



5 Años

Desde Agosto 2014  
Hasta Agosto 2019

ACREDITADA

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio



ubiobio.cl