

## ANALIZA LAS CAUSAS DE TUS ERRORES EN LAS EVALUACIONES<sup>1</sup>

Frente a las evaluaciones es importante que analices tus aciertos y desaciertos, esto te permitirá planificar las soluciones y fortalecer tus aprendizajes. Recuerda, las instancias de evaluación te preparan en tu formación profesional.

Te presentamos esta guía para orientarte para **aprender desde el error** y convertirlo en una **oportunidad de crecimiento y aprendizaje**. Si es posible, revisa tus exámenes anteriores y hazte preguntas para identificar y comprender lo que has hecho bien y lo que falta por mejorar. **Te recomendamos que hagas estas preguntas en clase, acordando una cita con el/la profesor/a, con el/la ayudante o un tutor.**

Analiza tus exámenes anteriores y analiza:

1. **Lo que se ha hecho bien**, lo que se debe mantener.

---



---



---

2. **Lo que no se hizo tan bien:** (Puedes ayudarte con la siguiente tabla):

A	B	C	D
<p>Para identificar con precisión las causas de los errores cometidos. Te sugerimos algunas categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestión del estudio.</b></li> <li>• <b>Comprensión del contenido de la asignatura.</b></li> <li>• <b>Manejo del estrés frente a las evaluaciones.</b></li> <li>• <b>Alguna situación circunstancial.</b> (por ejemplo, una tormenta que derivó en corte de luz en tu sector y no pudiste prepararte)</li> <li>• <b>Gestión de la revisión de las respuestas.</b> (por ejemplo, falta de tiempo para completar la revisión al finalizar la evaluación)</li> </ul>	<p>Por cada causa identificada, pregúntese: "¿Tengo control sobre esta situación, ¿una influencia limitada, o no hay nada que podría haber hecho?"</p> <p>Marque la casilla correspondiente en la tabla de la siguiente página:</p>	<p>Determina, para cada causa, una o más soluciones según tu propia capacidad de acción. Concéntrate en las causas que tienes influencia (por ejemplo, estudiar con mucha antelación) dejando de lado las causas que no tienes control o poder de acción (por ejemplo, llegar tarde a la evaluación por problemas del transporte)</p>	<p>Hacer un listado de los recursos que pueden ayudar a aplicar las soluciones: Fuentes de información, personas que pueden ayudar, etc ...</p>

<sup>1</sup> Programa de Acompañamiento Psicoeducativo (USC1999) Traducido y adaptado de "Analyse des causes d'erreurs aux examens" 2020. Services à la vie étudiante. UQÁM.



CAUSAS	¿Tengo control sobre esta situación?			SOLUCIONES	RECURSOS
	Control	Poco Control	Nulo Control		
<p><b>Ejemplo:</b> Empecé el estudio un día antes de la evaluación y se me acabó el tiempo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empezar el estudio con una semana (o más) de anticipación.</li> <li>- Formar un grupo de estudio con mis compañeros de clase.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir ayudar al Programa de Acompañamiento Psicoeducativo de la Facultad para organizar mejor el estudio. <a href="https://pap.ucsc.cl/">https://pap.ucsc.cl/</a></li> </ul> </li> <li>- Asistir a tutorías del CEADE.</li> <li>- Pedir orientación al Ayudante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de mi estudio.</li> <li>- Compañeros de clase.</li> <li>- Programa de Acompañamiento Psicoeducativo.</li> <li>- Programa de Tutorías Estudiantiles PTE del CEADE.</li> </ul>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		